

PAGE	NORMES ET CRITERES DE LA SCP	COMMENTAIRES
	4. Présentation au Jury de renseignements complémentaires sur demande 5. Règlement des droits B. Tenue d'un registre sur la conformité aux normes C. Transmission au Jury des renseignements concernant toute modification	
	<b>PROGRAMMES DOCTORAUX</b> <b>Neuropsychologie clinique</b>  <b>I. ADMISSIBILITÉ</b> A. Établissement <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programme de niveau doctoral au sein d'une université canadienne à charte provinciale ou territoriale</li> <li>2. Soutien financier approprié</li> <li>3. L'université témoigne de son soutien à la formation par la reconnaissance, la valeur et la rétribution qu'elle accorde à son corps professoral</li> </ol> B. Programme <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le programme se définit comme un programme de neuropsychologie au sein d'un département ou d'une unité responsable du programme</li> <li>2. Groupe bien identifié d'étudiants</li> <li>3. Mécanismes pour évaluer les équivalences</li> <li>4. Les étudiants ont jusqu'au 15 avril pour accepter l'offre d'admission et/ou d'aide financière</li> <li>5. Au moins trois années de résidence à plein temps</li> </ol>	
	<b>II. PHILOSOPHIE, MISSION ET MODÈLE DE FORMATION</b> A. Le programme élabore et articule des valeurs, des principes, des buts et des objectifs B. La pratique, la théorie et la recherche sont intégrées dès les premières étapes du programme C. Formation dans une faculté, école ou département de psychologie. Thèses dirigées par un professeur de cette unité ou de toute autre unité de l'université D. Répond aux besoins et soutien dans l'obtention de l'autorisation d'exercer E. Programme de formation <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaissances de base en psychologie générale et en neuroscience               <ol style="list-style-type: none"> <li>i.a Statistiques et méthodologie</li> <li>i.b Apprentissage, cognition, perception</li> <li>i.c Développement humain</li> <li>i.d Personnalité</li> <li>ii.a Neurosciences de base</li> <li>ii.b Neuroscience comportementale</li> <li>ii.c Neuropsychologie humaine de base</li> <li>ii.d Principes de réadaptation</li> <li>ii.e Mémoire de maîtrise en recherche ou équivalent</li> </ol> </li> <li>2. Formation clinique en évaluation et en intervention               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Réadaptation cognitive</li> <li>ii. Éducation et counseling : conséquences des troubles neurologiques</li> <li>iii. Consultation : collectivités, équipes multidisciplinaires</li> <li>iv. Neurologie et neuropathologie cliniques</li> <li>v. Neuropsychologie clinique</li> <li>vi. Théorie psychométrique et principes d'élaboration des tests</li> </ol> </li> </ol>	

PAGE	NORMES ET CRITERES DE LA SCP	COMMENTAIRES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>vii. Tests et techniques d'évaluation neuropsychologiques</li> <li>viii. Évaluation de la personnalité</li> <li>ix. Collecte antécédents et techniques d'entrevue</li> <li>x. Interventions fondées sur données probantes</li> <li>xi. Psychopathologie</li> <li>xii. Interventions de base en psychologie clinique, du counseling ou scolaire</li> <li>xiii. Déontologie professionnelle</li> <li>xiv. Élaboration et évaluation de programmes</li> <li>xv. Relations interpersonnelles</li> <li>xvi. Supervision</li> <li>3. Formation en recherche <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Permet de formuler et résoudre problèmes; acquérir de nouvelles connaissances et évaluer la pratique</li> <li>ii. Techniques et méthodes pertinentes à la recherche appliquée</li> <li>iii. La thèse est conforme aux normes de l'université, et aux normes canadiennes de recherche en neuropsychologie, contribution originale</li> </ul> </li> <li>F. Accès à une formation dans des domaines connexes</li> <li>G. Ensemble de normes exhaustif et précis pour l'évaluation des étudiants relativement à l'atteinte des objectifs et des attentes du programme</li> <li>H. Les étudiants évaluent le programme et le corps professoral</li> <li>I. Politiques et procédures visent à gérer les difficultés des étudiants, et à élaborer et mettre en œuvre des plans de redressement</li> <li>J. Politiques et procédures permettant aux étudiants de déposer une plainte et d'interjeter un appel</li> <li>K. Se conforme à la loi en matière de protection de la vie privée et des renseignements personnels</li> </ul>	
	<p><b>III. DIVERSITÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Embauche et promotion du personnel enseignant et recrutement et évaluation des étudiants tiennent compte de la diversité</li> <li>B. Formation didactique et expérience pratique en rapport avec la diversité</li> <li>C. Efforts pour accommoder les étudiants handicapés</li> </ul>	
	<p><b>IV. CORPS PROFESSORAL, SUPERVISEURS ET PROFESSIONNELS ENSEIGNANTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Un corps professoral identifié et responsable du programme</li> <li>B. Membres du « noyau » du corps professoral ont obtenu un doctorat en neuropsychologie clinique dans un programme agréé ou l'équivalent</li> <li>C. Corps enseignant expérimenté et productif</li> <li>D. Le corps enseignant adhère aux normes déontologiques</li> <li>E. Le corps enseignant compte suffisamment de membres pour satisfaire aux exigences de la formation; un membre de cet effectif est responsable de la formation en stage et en internat</li> <li>F. Le corps enseignant appuie activement les étudiants pour qu'ils complètent leur formation dans des délais raisonnables</li> <li>G. Le corps professoral peut être enrichi par des professeurs d'autres disciplines</li> <li>H. Les superviseurs possèdent les diplômes requis et détiennent une licence de pratique</li> <li>I. Comité de formation et responsable du programme</li> <li>J. Le responsable du programme ne remplit pas aussi la fonction de directeur du département</li> </ul>	

PAGE	NORMES ET CRITERES DE LA SCP	COMMENTAIRES
	<b>V. ÉTUDIANTS</b> A. Groupe d'étudiants bien identifié B. Les étudiants sont traités avec respect et dignité C. Les étudiants témoignent de leur engagement à l'égard des activités académiques, scientifiques et appliquées de la psychologie D. Les étudiants s'engagent à respecter les normes de pratique professionnelle et déontologique E. Progrès des étudiants conforme aux normes canadiennes F. Les étudiants ne travaillent pas plus de 20 heures par semaine à l'extérieur du programme	
	<b>VI. INSTALLATIONS ET RESSOURCES</b> A. Salles réservées à l'enseignement, espaces de laboratoire, etc. B. Services de bibliothèques C. Bureaux et personnel de soutien adéquats pour le corps professoral D. Espaces de travail pour les étudiants E. Locaux réservés à la recherche F. Matériel et fournitures pour l'évaluation G. Installations informatiques y compris l'accès Internet H. Soutien en analyse de données I. Équipement audio et vidéo J. Équipement de recherche K. Accès aux personnes handicapées	
	<b>VII. TRANSPARENCE ET ACCESSIBILITÉ DES RENSEIGNEMENTS SUR LE PROGRAMME</b> A. La brochure sur le programme doit aborder les questions suivantes : 1. Philosophie et mission 2. Orientations théoriques du corps professoral et leurs intérêts en matière de recherche 3. Buts du programme et résultats escomptés 4. Études préalables des étudiants et attentes à leur égard 5. Fonctions universitaires et pratiques auxquelles sont préparés les étudiants 6. Ressources pédagogiques 7. Nombre habituel de candidats 8. Taux d'acceptation et d'abandon 9. Pourcentage des étudiants selon le sexe, l'appartenance à une minorité et qui sont handicapés 10. Répartition des étudiants selon l'âge 11. Soutien offert aux étudiants 12. Pourcentage de diplômés qui obtiennent une licence de pratique B. Preuve du statut d'agrément C. Nom, adresse du bureau d'agrément de la SCP	
	<b>VIII. STAGES ET INTERNAT</b> A. Les stages favorisent le perfectionnement des aspects suivants : 1. Déontologie 2. Conceptualisation des problèmes humains 3. Prise de conscience à l'égard de la diversité 4. Forces et préjugés personnels des étudiants 5. Compétence en évaluation, en intervention et en consultation 6. Compétence en rédaction de rapports et de notes d'évolution 7. Intégration de la science et de la pratique - 300 heures de contact direct - 150 heures de supervision - Activités de soutien	

PAGE	NORMES ET CRITERES DE LA SCP	COMMENTAIRES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75 % de supervision individuelle</li> <li>- 25 % dont la supervision peut être en groupe</li> </ul> <p>B. 1. Internat agréé par la SCP requis</p> <p>2. Admissibilité à l'internat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Cours</li> <li>ii. 600 heures d'expérience de stage</li> <li>iii. Proposition de sujet de thèse terminée</li> </ul> <p>3. Meilleure correspondance possible</p> <p>4. Équivalence articulée et divulguée</p> <p>5. Internat terminé avant la remise du diplôme</p>	
	<p><b>IX. ÉVALUATION DU PROGRAMME ET AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ</b></p> <p>A. Le programme évalue son modèle de formation, son degré de réussite dans l'atteinte de ses buts et objectifs, ainsi que son programme d'études à la lumière des aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. L'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques en psychologie et leur pertinence pour la pratique professionnelle</li> <li>2. Les normes actuelles d'excellence en matière de pratique professionnelle</li> <li>3. Les besoins locaux, régionaux et nationaux en matière de services de psychologie</li> <li>4. Les carrières des étudiants diplômés</li> </ul> <p>B. Évaluation des nouvelles technologies de l'information</p>	
	<p><b>X. RELATIONS AVEC LE JURY D'AGRÈMENT DE LA SCP</b></p> <p>A. Conformité aux normes, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dépôt des autoévaluations</li> <li>2. Calendrier et préparation de la visite d'établissement</li> <li>3. Présentation des rapports annuels dans le respect des échéances</li> <li>4. Présentation au Jury de renseignements complémentaires sur demande</li> <li>5. Règlement des droits</li> </ul> <p>B. Tenue d'un registre sur la conformité aux normes</p> <p>C. Transmission au Jury des renseignements concernant toute modification</p>	
	<p><b>PROGRAMMES D'INTERNAT</b></p> <p>Psychologie clinique, du counseling ou scolaire</p> <p><b>I. ADMISSIBILITÉ</b></p> <p>A. Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Soutien offert par la discipline et l'organisation hôte, notamment un budget stable et précisément alloué à cette fin</li> <li>2. Le département et l'organisation hôtes sont engagés à appuyer la formation et témoigne de son soutien par la reconnaissance, la valeur et la rétribution qu'elle accorde à son corps enseignant.</li> <li>3. Nomination d'un responsable de programme. Le titulaire n'occupe pas le poste de chef du service de psychologie ou de responsable de l'exercice professionnel.</li> </ul> <p>B. Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Candidats inscrits dans les programmes agréés par la SCP</li> <li>2. Admissibilité : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Avoir complété tous les crédits de cours</li> <li>– 600 heures d'expérience de stage</li> <li>– Dépôt et approbation du projet de thèse</li> </ul> </li> </ul>	