

PAGE	NORMES ET CRITERES DE LA SCP	COMMENTAIRES
	<ul style="list-style-type: none"> - 75 % de supervision individuelle - 25 % dont la supervision peut être en groupe <p>B. 1. Internat agréé par la SCP requis</p> <p>2. Admissibilité à l'internat</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Cours ii. 600 heures d'expérience de stage iii. Proposition de sujet de thèse terminée <p>3. Meilleure correspondance possible</p> <p>4. Équivalence articulée et divulguée</p> <p>5. Internat terminé avant la remise du diplôme</p>	
	<p>IX. ÉVALUATION DU PROGRAMME ET AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ</p> <p>A. Le programme évalue son modèle de formation, son degré de réussite dans l'atteinte de ses buts et objectifs, ainsi que son programme d'études à la lumière des aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. L'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques en psychologie et leur pertinence pour la pratique professionnelle 2. Les normes actuelles d'excellence en matière de pratique professionnelle 3. Les besoins locaux, régionaux et nationaux en matière de services de psychologie 4. Les carrières des étudiants diplômés <p>B. Évaluation des nouvelles technologies de l'information</p>	
	<p>X. RELATIONS AVEC LE JURY D'AGRÈMENT DE LA SCP</p> <p>A. Conformité aux normes, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Dépôt des autoévaluations 2. Calendrier et préparation de la visite d'établissement 3. Présentation des rapports annuels dans le respect des échéances 4. Présentation au Jury de renseignements complémentaires sur demande 5. Règlement des droits <p>B. Tenue d'un registre sur la conformité aux normes</p> <p>C. Transmission au Jury des renseignements concernant toute modification</p>	
	<p>PROGRAMMES D'INTERNAT</p> <p>Psychologie clinique, du counseling ou scolaire</p> <p>I. ADMISSIBILITÉ</p> <p>A. Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Soutien offert par la discipline et l'organisation hôte, notamment un budget stable et précisément alloué à cette fin 2. Le département et l'organisation hôtes sont engagés à appuyer la formation et témoigne de son soutien par la reconnaissance, la valeur et la rétribution qu'elle accorde à son corps enseignant. 3. Nomination d'un responsable de programme. Le titulaire n'occupe pas le poste de chef du service de psychologie ou de responsable de l'exercice professionnel. <p>B. Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Candidats inscrits dans les programmes agréés par la SCP 2. Admissibilité : <ul style="list-style-type: none"> – Avoir complété tous les crédits de cours – 600 heures d'expérience de stage – Dépôt et approbation du projet de thèse 	

PAGE	NORMES ET CRITERES DE LA SCP	COMMENTAIRES
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Examen systématique des qualifications du candidat à l'internat de manière à atteindre la meilleure correspondance possible entre l'offre et la demande 4. 1 600 heures à temps plein sur un an ou à mi-temps sur deux années consécutives 5. Collaboration étroite avec les programmes de doctorat afin d'assurer la meilleure correspondance possible 6. Au moins deux internes par année, préférablement plus 7. Conformité aux procédures de l'APPIC 	
	<p>II. PHILOSOPHIE, MISSION ET MODÈLE</p> <p>A. La philosophie et la mission doivent être :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Élaborées de façon exhaustive et décrites dans les documents 2. Complémentaires à la philosophie et à la mission des programmes doctoraux d'où proviennent les internes 3. Développées dans le respect des fondements scientifiques de la psychologie professionnelle <p>B. La mise en application de la philosophie et de la mission respecte les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation à part entière des internes, dans le respect des exigences de la formation 2. Formation appliquée 3. Formation structurée et séquentielle 4. Les internes acquièrent des connaissances et des compétences dans les domaines suivants : <ol style="list-style-type: none"> i. Évaluation psychologique ii. Intervention iii. Consultation iv. Élaboration et évaluation de programme v. Relations interprofessionnelles vi. Normes et déontologie professionnelles vii. Supervision 5. La formation touche un éventail d'évaluations et d'interventions, notamment : <ol style="list-style-type: none"> i. Interventions basées sur des données probantes ii. Plusieurs modalités thérapeutiques 6. Formation à une pratique déontologique 7. Formation à la supervision 8. Pratique étayée par la science 9. Plans de formation individualisés et écrits 10. Quatre heures de supervision (trois individuelles, une peut être en groupe) 11. Normes minimales pour compléter l'internat de manière satisfaisante et mécanismes de redressement en cas de rendement inférieur aux normes 12. Rétroaction écrite continue et selon un format homogène sur les progrès de l'interne 13. Les politiques d'appel du programme sont présentées aux internes au début de l'année 14. Les internes contribuent à la planification et à l'élaboration du programme 15. Certificat qui atteste que l'internat a été complété avec succès 	

PAGE	NORMES ET CRITERES DE LA SCP	COMMENTAIRES
	III. DIVERSITÉ <ul style="list-style-type: none"> A. Recrutement et maintien qui rendent compte de la diversité B. Formation didactique et expérience pratique en rapport avec la diversité C. Efforts pour accommoder les étudiants handicapés 	
	IV. PSYCHOLOGUES PROFESSIONNELS <ul style="list-style-type: none"> A. Programme de formation offert par un groupe de psychologues professionnels, sous la supervision d'un chef de psychologie ou d'un responsable de l'exercice professionnel B. Les superviseurs détiennent une licence, un doctorat et ils ont terminé leur internat dans un programme agréé C. Les membres de professions autres participent à la formation des internes D. Le personnel de supervision agit de manière conforme aux règles Déontologiques E. Encourage l'équilibre vie-travail F. Les superviseurs ont accès à une formation à la supervision 	
	V. INTERNES <ul style="list-style-type: none"> A. Capacités intellectuelles et interpersonnelles des internes B. Engagés envers les normes de pratique professionnelle et déontologiques C. Les internes s'engagent à respecter les normes déontologiques et de pratique professionnelle D. Psychologues professionnels comme internes-candidats à une nouvelle spécialisation E. Les internes sont traités avec respect et dignité 	
	VI. INSTALLATIONS ET RESSOURCES <ul style="list-style-type: none"> 1. Aire de travail libre et paisible 2. Entreposage sécuritaire 3. Moyens de communications efficaces avec les internes et les superviseurs (p.ex. boîte vocale, etc.) 4. Confidentialité dans l'utilisation des médias électroniques 5. Locaux sécuritaires et insonorisés 6. Soutien administratif et de secrétariat 7. Ressources audiovisuelles 8. Accès Internet, traitement de texte et logiciel d'analyse de données 9. Services de bibliothèques 10. Matériel et fournitures pour l'évaluation 11. Installations permettant aux internes handicapés d'accéder au programme 	
	VII. TRANSPARENCE ET ACCESSIBILITÉ DES RENSEIGNEMENTS SUR LE PROGRAMME <ul style="list-style-type: none"> A. La brochure aborde la philosophie et la mission, la structure et les objectifs du programme d'internat et de l'organisation hôte B. Preuve du statut d'agrément accessible aux candidats C. Nom et adresse du bureau d'agrément de la SCP dans la brochure et sur le site Web 	
	VIII. ÉVALUATION DU PROGRAMME ET AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ <ul style="list-style-type: none"> A. Le programme évalue son modèle de formation, son degré de réussite dans l'atteinte de ses buts et objectifs. Le programme examine son modèle de formation, ses buts et objectifs, ainsi que son programme d'études à la lumière des aspects suivants : 	

PAGE	NORMES ET CRITERES DE LA SCP	COMMENTAIRES
	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques 2. Normes actuelles d'excellence en matière de pratique professionnelle 3. Les besoins locaux, régionaux et nationaux en matière de services de psychologie 4. Les carrières des étudiants diplômés <p>B. Le responsable du programme et le Comité de formation sont responsables de mener les activités d'autoévaluation. Ils abordent les questions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Normes du programme relativement au niveau de formation préalable des candidats avant d'entreprendre l'internat 2. Attentes et normes minimales pour compléter l'internat 3. Le degré de préparation des internes en lien avec l'obtention d'une licence de pratique 4. La possibilité d'appliquer en emploi ou en formation postdoctorale les connaissances et les compétences acquises lors de l'internat 	
	<p>IX. RELATIONS AVEC LE JURY D'AGRÈMENT DE LA SCP</p> <p>A. Conformité aux normes, notamment :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dépôt des autoévaluations 2. Calendrier et préparation de la visite d'établissement 3. Présentation des rapports annuels dans le respect des échéances 4. Présentation au Jury de renseignements complémentaires sur demande 5. Règlement des droits <p>B. Tenue d'un registre sur la conformité aux normes</p> <p>C. Transmission au Jury des renseignements concernant toute modification</p>	
	<p>PROGRAMMES D'INTERNAT</p> <p>Neuropsychologie clinique</p> <p>I. ADMISSIBILITÉ</p> <p>A. Organisation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soutien offert par la discipline et l'organisation hôte, notamment un budget stable et précisément alloué à cette fin 2. Le département et l'organisation hôtes sont engagés à appuyer la formation et témoignent de leur soutien par la reconnaissance, la valeur et la rétribution qu'elle accorde à son corps enseignant 3. Nomination d'un responsable de programme qui est neuropsychologue clinicien. Le titulaire n'occupe pas le poste de chef du service de psychologie ni de responsable de l'exercice professionnel <p>B. Programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Candidats inscrits dans les programmes de neuropsychologie agréés par la SCP 2. Admissibilité : <ul style="list-style-type: none"> - Avoir complété tous les crédits de cours - 600 heures d'expérience de stage - Dépôt et approbation du projet de thèse 3. Examen systématique des qualifications du candidat à l'internat de manière à atteindre la meilleure correspondance possible entre l'offre et la demande 4. 1 600 heures à temps plein sur un an ou à mi-temps sur deux années consécutives 5. Collaboration étroite avec les programmes de doctorat 6. Au moins deux internes par année, préférablement plus 7. Conformité avec les procédures de l'APPIC 	