

---

# Table des matières

## INTRODUCTION

Historique de l'évolution de l'agrément au Canada .....	vii
Adoption officielle des critères .....	vii
Postulats fondamentaux de l'agrément .....	x

## RÔLE ET RESPONSABILITÉS DU COMITÉ VISITEUR DANS LE PROCESSUS D'AGRÈMENT ET DE RECONDUCTION DE L'AGRÈMENT

I.	Nomination d'un visiteur .....	1
II.	Liste de visiteurs .....	2
III.	Sélection du comité visiteur .....	2
IV.	Rôle et responsabilités d'un visiteur d'établissement .....	3
V.	Préparation de la visite du comité .....	5
VI.	Le déroulement de la visite .....	6
VII.	Calendrier proposé pour les visites .....	10
VIII.	Rapport sur la visite .....	12

## TABLEAU SCHÉMATIQUE DU PROCESSUS DE DEMANDE ET DE RECONDUITE DE L'AGRÈMENT .....

20

## NORMES POUR L'AGRÈMENT DES PROGRAMMES DOCTORAUX EN PSYCHOLOGIE PROFESSIONNELLE

### Psychologie clinique, du counseling ou scolaire

I.	Admissibilité .....	22
II.	Philosophie, mission et programme d'études .....	23
III.	Diversité .....	28
IV.	Corps professoral .....	29
V.	Étudiants .....	30
VI.	Installations et ressources .....	31
VII.	Transparence et accessibilité des renseignements sur le programme .....	32
VIII.	Stages et internat .....	33
IX.	Évaluation du programme et amélioration de la qualité .....	36
X.	Relations avec le Jury d'agrément de la SCP .....	37

### Neuropsychologie clinique

I.	Admissibilité .....	39
II.	Philosophie, mission et programme d'études .....	40
III.	Diversité .....	46
IV.	Corps professoral, superviseurs et professionnels enseignants .....	47
V.	Étudiants .....	49
VI.	Installations et ressources .....	50
VII.	Transparence et accessibilité des renseignements sur le programme .....	50
VIII.	Stages et internat .....	51
IX.	Évaluation du programme et amélioration de la qualité .....	55
X.	Relations avec le Jury d'agrément de la SCP .....	56

---

## **NORMES POUR L'AGRÈMENT DES PROGRAMMES DE FORMATION EN INTERNAT EN PSYCHOLOGIE PROFESSIONNELLE**

### **Psychologie clinique, du counseling ou scolaire**

I.	Admissibilité .....	57
II.	Philosophie, mission et modèle de formation .....	59
III.	Diversité .....	65
IV.	Psychologues professionnels .....	66
V.	Internes .....	67
VI.	Installations et ressources .....	68
VII.	Transparence et accessibilité des renseignements sur le programme .....	68
VIII.	Évaluation du programme et amélioration de la qualité .....	69
IX.	Relations avec le Jury d'agrément de la SCP .....	70

### **Neuropsychologie clinique**

I.	Admissibilité .....	71
II.	Philosophie, mission et modèle de formation .....	73
III.	Diversité .....	79
IV.	Corps professoral, superviseurs et professionnels enseignants .....	80
V.	Internes .....	82
VI.	Installations et ressources .....	82
VII.	Transparence et accessibilité des renseignements sur le programme .....	83
VIII.	Évaluation du programme et amélioration de la qualité .....	83
IX.	Relations avec le Jury d'agrément de la SCP .....	84

### **Programmes d'internat affiliés et non affiliés**

<b>Consortiums pour l'internat .....</b>	<b>86</b>
I. Consortiums d'organismes de service .....	86
II. Consortiums de programmes doctoraux .....	87

## **PROCÉDURES D'AGRÈMENT**

I.	Objectifs de l'agrément .....	89
II.	Normes et procédures d'agrément .....	89
III.	Le Jury d'agrément .....	89
IV.	Consultation préalable à la demande .....	91
V.	Marche à suivre pour déposer une demande .....	92
VI.	Visites d'établissements .....	94
VII.	Plaintes .....	96
VIII.	Décisions relatives à l'agrément .....	98
IX.	Maintien du statut d'agrément .....	100
X.	Révocation ou retrait de l'agrément .....	101
XI.	Appel de la décision du Jury .....	102
XII.	Appui financier du programme d'agrément .....	103
XIII.	Caractère confidentiel des dossiers .....	103

<b>ANNEXE A : Protocole d'entente entre l'APA et la SCP concernant l'agrément simultané des programmes de formation doctorale et des programmes d'internat en psychologie professionnelle .....</b>	<b>105</b>
---	------------

<b>ANNEXE B : Guide de référence rapide aux normes et critères .....</b>	<b>111</b>
--	------------

<b>RÉFÉRENCES .....</b>	<b>124</b>
-------------------------	------------