

La santé mentale et le mieux-être des peuples autochtones : Tour d'horizon de la pratique psychologique au Canada

de la page 5

Références, liens and ressources

- 1 Groupe de travail de la SCP chargé d'étudier le rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada (2015). *Psychology's response to the Truth and Reconciliation Commission of Canada's Report*. Société canadienne de psychologie et Fondation de psychologie du Canada.

Working together: Truth and Reconciliation starts with us

de la page 7

Références, liens and ressources

- 1 Groupe de travail de la SCP chargé d'étudier le rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada (2018). *Psychology's Response to the Truth and Reconciliation Commission of Canada's Report: A report of the Canadian Psychological Association and the Psychology Foundation of Canada*. Accessible sur Internet : https://cpa.ca/docs/File/Task_Forces/TRC_Task_Force_Report_FINAL.pdf

Les syndicats s'allient pour promouvoir la santé et l'éducation des Autochtones

de la page 8

Références, liens and ressources

- 1 Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, Assemblée générale, 61^e session, supplément N° 53 (A/61/53), première partie, chapitre II, section A
- 1 Congrès du travail du Canada, trousse d'outil sur les droits des Autochtones, section 2, p. 2-11

Déconstruire les mythes : les peuples autochtones et les problèmes d'alcool

de la page 11

Références, liens and ressources

- 1 Garcia-Andrade, C., T. L. Wall et C. L. Ehlers (1997). « The firewater myth and response to alcohol in Mission Indians ». *American Journal of Psychiatry*, volume 154, 983-988.
2. Johnson, H. (2016). « *Firewater: How alcohol is killing my people (and yours)* ». Regina, SK : University of Regina Press.

3. Gonzalez, V. M. et M. C. Skewes (2016). « Association of the firewater myth with drinking behavior among American Indian and Alaska Native college students ». *Psychology of Addictive Behaviors*, volume 30, 838-849.
4. Gonzalez, V. M. et M. C. Skewes (2018). « Association of belief in the "firewater myth" with strategies to avoid alcohol consequences among American Indian and Alaska Native college students who drink ». *Psychology of Addictive Behaviors*, volume 32, 401-409.
5. Fondation autochtone de guérison (2007). *Comportements de dépendance chez les Autochtones au Canada*. Ottawa, ON : Fondation autochtone de guérison.
6. Gone, J. P. et J. E. Trimble (2012). « American Indian and Alaska Native mental health: Diverse perspectives on enduring disparities ». *Annual Review of Clinical Psychology*, volume 8, 131-160.
7. Cunningham, J. K., T. A. Solomon et M. L. Muramoto (2016). « Alcohol use among Native Americans compared to whites: Examining the veracity of the "Native American elevated alcohol consumption" belief ». *Drug and Alcohol Dependence*, volume 160, 65-75.
8. Statistique Canada (2015). *Les peuples autochtones : Fiche d'information du Canada*. Accessible sur Internet : <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/89-656-x/89-656-x2015001-fra.htm>.
9. Wendt, D. C., W. E. Hartmann, J. A. Allen, J. A. Burack, B. Charles, E. D'Amico, C. A. Dell et M. L. Walls (2019). « Substance use research with Indigenous communities: Exploring and extending foundational principles of community psychology ». *American Journal of Community Psychology*, volume 64, 146-158.
10. Ehlers, C. L. et I. R. Gizer (2013). « Evidence for a genetic component for substance dependence in Native Americans ». *American Journal of Psychiatry*, volume 170, 154-164.
11. Brave Heart, M. Y., H. R. Lewis-Fernandez, J. Beals, D. S. Hasin, L. Sugaya, S. Wang et C. Blanco (2016). « Psychiatric disorders and mental health treatment in American Indians and Alaska Natives: Results of the National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions ». *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, volume 51, 1033-1046.
12. Henriques, G. (2017, 23 mai). « Twenty billion fails to "move the needle" on mental illness ». *Psychology Today*. Accessible sur Internet : <https://www.psychologytoday.com/us/blog/theory-knowledge/201705/twenty-billion-fails-move-the-needle-mental-illness>
13. Loughman, A. et N. Haslam (2018). « Neuroscientific explanations and the stigma of mental disorder: A meta-analytic study ». *Cognitive Research: Principles and Implications*, volume 3, n° 1, 43.
14. Maté, G. (2009). *In the realm of hungry ghosts: Close encounters with addiction*. Toronto, ON : Vintage Canada.
15. Hart, C. (2013). *High price: A neuroscientist's journey of self-discovery that challenges everything you know about drugs and society*. New York, NY : HarperCollins.
16. Hari, J. (2017, 18 avril). « The likely cause of addiction has been discovered, and it is not what you think ». *Huffington Post*. Accessible sur Internet : https://www.huffpost.com/entry/the-real-cause-of-addicti_b_6506936

La contextualisation de la santé mentale et du mieux-être des Autochtones par la compréhension des traumatismes historiques et de la résilience

de la page 11

Références, liens and ressources

1. Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations (2012). *Phase 2 de l'Enquête régionale sur la santé des Premières Nations (2008-2010) – Rapport national sur les adultes, les adolescents et les enfants qui vivent dans les communautés des Premières Nations*. Ottawa : Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations. Accessible sur Internet : https://fnigc.ca/sites/default/files/docs/rhs_phase_2_2008_2010_fr_final_0.pdf
2. Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations (2012). *Phase 3 de l'Enquête régionale sur la santé des Premières Nations : Volume un (Ottawa : 2018)*. Accessible sur Internet : https://fnigc.ca/sites/default/files/docs/fnigc_rhs_phase_3_national_report_vol_1_en_final_web.pdf
3. Bombay, A., K. Matheson et H. Anisman (2014). « The intergenerational effects of Indian Residential Schools: Implications for the concept of historical trauma. » *Transcultural Psychiatry*, volume 51, n° 3, 320-338.
4. McQuaid, R.J., A. Bombay, O.A. McInnis, K. Matheson et H. Anisman (2017). « Suicide Ideation and Attempts among First Nations Peoples Living On-Reserve in Canada: The Intergenerational and Cumulative Effects of Indian Residential Schools. » *Revue canadienne de psychiatrie*, volume 62, n° 6, 422-430.
5. Bombay, A., R.J. McQuaid et N. Doria (2018). « Indian Residential Schools. » Dans Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations, *Phase 3 de l'Enquête régionale sur la santé des Premières Nations (2015-2017) – Rapport national sur les adultes, les adolescents et les enfants qui vivent dans les communautés des Premières Nations*. Ottawa, ON : Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations (2012).
6. Bombay, A., R.J. McQuaid, F. Schwartz, A. Thomas, H. Anisman et K. Matheson (2018). « Suicidal thoughts and attempts in First Nations communities: Links to parental Indian residential school attendance across development. » *Journal of Developmental Origins of Health and Disease*. (Sous presse)
7. Atkinson, J., J. Nelson et C. Atkinson (2010). « Trauma, transgenerational transfer and effects on community wellbeing. » *Working together: Aboriginal and Torres Strait Islander mental health and wellbeing principles and practice*, 135-144.
8. Baider, L., G. Goldzweig, P. Ever Hadani et T. Peretz (2006). « Psychological distress and coping in breast cancer patients and healthy women whose parents survived the Holocaust. » *Psycho Oncology: Journal of the Psychological, Social and Behavioral Dimensions of Cancer*, volume 15, n° 7, 635-646.
9. Yehuda, R., N.P. Daskalakis, L.M. Bierer, H.N. Bader, T. Klengel, F. Holsboer et E.B. Binder (2016). « Holocaust exposure induced intergenerational effects on FKBP5 methylation. » *Biological psychiatry*, volume 80, n° 5, 372-380.
10. Brave Heart, M. Y. H., J. Chase, J. Elkins et D.B. Altschul (2011). « Historical trauma among indigenous peoples of the Americas: Concepts, research, and clinical considerations. » *Journal of Psychoactive drugs*, volume 43, n° 4, 282-290.

11. CBC News, 2017. Conservative senator defends 'well-intentioned' residential school system. Accessible sur Internet : <https://www.cbc.ca/news/politics/residential-school-system-well-intentioned-conservative-senator-1.4015115>
12. CBC News, 2018. Radio ad claiming to debunk 'myths' of residential schools draws criticism. Accessible sur Internet : <https://www.cbc.ca/news/indigenous/saskatchewan-radio-ad-residential-schools-myths-1.4836348>
13. Mark DeWolf, 2018. Myth Versus Evidence: Youth Choice. Accessible sur Internet : <https://fcpp.org/wp-content/uploads/EF43MythVsEvidence.pdf>
14. CBC News, 2018. 'Myths' of residential schools author stands by article despite controversial radio ad, criticism. Accessible sur Internet : <https://www.cbc.ca/news/indigenous/fcpp-mark-dewolf-residential-schools-radio-ad-1.4842604>
15. Bombay, A., J. Young, H. Anisman et K. Matheson (2019). Assessing the current needs for continued healing among Indigenous peoples in Canada: Responding to the legacy of the Indian residential school system and the Truth and Reconciliation Commission of Canada's Calls to Actions. Ottawa : Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations (2012).
16. Santé Canada et Assemblée des Premières Nations (2015). Cadre du continuum du mieux-être mental des Premières Nations. Ottawa : Santé Canada Accessible sur Internet : https://www.canada.ca/content/dam/hc-sc/migration/hc-sc/fniah-spnia/alt_formats/pdf/pubs/promotion/mental/2014-sum-rpt-continuum/2014-sum-rpt-continuum-fra.pdf

Les programmes de santé mentale en contexte non clinique dans les réserves : peut-on présumer de la validité des programmes?

de la page 13

Références, liens and ressources

1. Gone, J.P. et J.E. Trimble (2012). « American Indian and Alaskan Native mental health: Diverse perspectives on enduring disparities ». *Annual Review of Clinical Psychology*, volume 8, 131-160.
2. LaFromboise, T. (1988). « American Indian mental health policy. » *American Psychologist*, volume 43, n° 5, 388-397.
3. Whitbeck, L.B., G.W. Adams, D.R. Hoyt et X. Chen. (2004). « Conceptualizing and measuring historical trauma among American Indian people. » *American Journal of Community Psychology*, volume 33, nos 3-4, 119-130.
4. Gone, J. P. (2009). « Encountering professional psychology: Re-envisioning mental health services for Native North America. » Dans L.J. Kirmayer et G.G. Valaskakis (dir.), *Healing traditions: The mental health of Aboriginal peoples* (p. 419-434). Vancouver : Université de la Colombie-Britannique.
5. Gone, J. P. (2011). « Is psychological science a-cultural? » *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, volume 17, n° 3, 234-242.
6. Call, K.T., D.D. McAlpine, P.J. Johnson, T.J. Beebe, J.A. McRae et Y. Song (2006). « Barriers to care among American

Indians in public health care programs. » *Medical Care*, volume 44, n° 6, 595-600.

- ⁷ LaFromboise, T., J.E. Trimble et G.V. Mohatt (1990). « Counseling intervention and American Indian tradition: An integrative approach. » *The Counseling Psychologist*, volume 18, n° 4, 628-654; Manson, S. (2000). « Mental health services for American Indians and Alaska Natives: Need, use, and barriers to effective care. » *Revue canadienne de psychiatrie*, volume 45, 617-626.
- ⁸ Goodkind, J. R., M.D. LaNoue et J. Milford (2010). « Adaptation and implementation of cognitive behavioral intervention for trauma in schools with American Indian youth. » *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, volume 39, n° 6, 858-872; Gone, J. P. et C. Alcántara (2007). « Identifying effective mental health interventions for American Indians and Alaska Natives: A review of the literature. » *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, volume 13, n° 4, 356-363.
- ⁹ Heart, M. Y. H. B. (1999). « Oyate Ptayela: Rebuilding the Lakota Nation through addressing historical trauma among Lakota parents. » *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, volume 2, n°s 1-2, 109-126.
- ¹⁰ Sue, S., D.B. Allen et L. Conaway (1978). « The responsiveness and equality of mental health care to Chicanos and Native Americans. » *American Journal of Community Psychology*, volume 6, n° 2, 137-146.
- ¹¹ Gone, J.P. et J.E. Trimble (2012). « American Indian and Alaskan Native mental health: Diverse perspectives on enduring disparities ». *Annual Review of Clinical Psychology*, volume 8, 131-160.
- ¹² Quinnett, P. (2016). *Question Persuade. Refer. Ask a question, save a life*. National Registry of Evidence-Based Programs and Practices.
- ¹³ Brant, C. C. (1990). « Native ethics and rules of behaviour. » *Revue canadienne de psychiatrie*, volume 35, n° 6, 534-539.
- ¹⁴ De Leeuw, S., M. Greenwood et E. Cameron, E. (2010). « Deviant constructions: How governments preserve colonial narratives of addictions and poor mental health to intervene into the lives of Indigenous children and families in Canada. » *International Journal of Mental Health and Addiction*, volume 8, n° 2, 282-295.

Stó:lō Schweli – La force de vie de la nation Stó:lō

de la page 17

Références, liens and ressources

- ¹ Archibald, J. (2008). *Indigenous storywork: Educating the heart, mind, body, and spirit*. Vancouver, C.-B. : UBC Press.
- ² Ansloos, J. (2018). « Rethinking Indigenous Suicide. » *International Journal of Indigenous Health*, volume 13, 8-28. doi : 10.18357/ijih.v13i2.32061

- ³ Carlson, K. (1996). *You are asked to witness: The Stó:l in Canada's Pacific Coast History*. Chilliwack, C.-B. : Stó:l Heritage Trust.
- ⁴ Schaepe, D.M., B. Angelbeck, D. Snook et J.R. Welch (2017). « Archaeology as therapy: Connecting belongings, knowledge, time, place, and well-being. » *Current Anthropology*, volume 58, 502-533. Accessibles sur Internet : https://www.academia.edu/33836795/Archaeology_as_The_rapy_Connecting_Belongings_Knowledge_Time_Place_and_Well-Being_with_Comments_and_Reply_
- ⁵ Million, D. (2013). *Therapeutic Nations: Healing in an age of Indigenous Human Rights*. Tucson, AZ : The University of Arizona Press.

Briser le cycle : les femmes autochtones incarcérées et la nécessité d'une approche holistique du mieux-être mental

de la page 17

Références, liens and ressources

1. Zinger I. (2018). Rapport annuel du Bureau de l'enquêteur correctionnel 2017-2018. Ottawa, ON : Bureau de l'enquêteur correctionnel.
2. Vecchio K. (2018). Un appel à l'action : la réconciliation avec les femmes autochtones dans les systèmes judiciaire et correctionnel fédéraux. Ottawa, ON : Chambre des Communes.
3. Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (2019). Réclamer notre pouvoir et notre place : le rapport final de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées. Ottawa, ON.
4. Association des femmes autochtones du Canada (2018). *Trafficking of Indigenous Women and Girls in Canada*. Akwesasne, ON.
5. Navia D, RI Henderson et L First Charger (2018). « Uncovering Colonial Legacies: Voices of Indigenous Youth on Child Welfare (Dis)Placements ». *Anthropology & Education Quarterly*, volume 49, n° 2, 146-64.
6. Allan B et J Smylie (2015). *First Peoples, Second Class Treatment: The role of racism in the health and well-being of Indigenous peoples in Canada*. Toronto, ON : Wellesley Institute.
7. Rossiter C, T Power, C Fowler, D Jackson, M Roche et A Dawson (2017). « 'Learning to become a better man' : Insights from a fathering programme for incarcerated Indigenous men ». *Australian Journal of Social Issues*, volume 52, n° 1, 13-31.
8. Ministère de la Justice (2016). Évaluation de la stratégie en matière de justice applicable aux autochtones. Ottawa, ON : gouvernement du Canada.
9. Statistique Canada (2017). Les peuples autochtones au Canada : faits saillants du Recensement de 2016. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/171025/dq171025a-fra.htm> (consulté le 28 mars 2019).
10. Wesley M. (2012). *Marginalisées : L'expérience des femmes autochtones au sein des services correctionnels fédéraux*. Ottawa, ON : Sécurité publique Canada.

La promotion de la vie chez les jeunes des Premières Nations : Une ressource en ligne pratique créée par et pour les collectivités

de la page 17

Références, liens and ressources

- ¹ <https://wisepractices.ca/fr/>
- ² Santé Canada (2014). *Cadre du continuum du mieux-être mental des Premières Nations – Rapport sommaire*. Consulté le 9 août 2019 à l'adresse <https://www.canada.ca/fr/services-autochtones-canada/services/sante-premieres-nations-inuits/rapports-publications/promotion-sante/cadre-continuum-mieux-etre-mental-premieres-nations-rapport-sommaire.html>

L'évaluation psychologique chez les populations autochtones du Nord : les suggestions d'une psychologue du Yukon

de la page 20

Références, liens and ressources

- ¹ Groupe de travail de la SCP chargé d'étudier le rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada (2018). *Psychology's Response to the Truth and Reconciliation Commission of Canada's Report: A report of the Canadian Psychological Association and the Psychology Foundation of Canada*. Accessible sur Internet : [https://cpa.ca/docs/File/Task_Forces/TRC Task Force Report_FINAL.pdf](https://cpa.ca/docs/File/Task_Forces/TRC%20Task%20Force%20Report_FINAL.pdf)
- ² San'yas Indigenous Cultural Safety Training (aucune date). British Columbia Provincial Health Services Authority. Accessible sur Internet : <http://www.sanyas.ca/home>.
- ³ Fiedeldej-Van Dijk, C., M. Rowan, C. Dell, C. Mushquash, C. Hopkins, C., ... et B. Shea (2016). « Honoring Indigenous culture-as-intervention: Development and validity of the Native Wellness Assessment TM », *Journal of Ethnicity in Substance Abuse*, doi : 10.1080/15332640.2015.1119774

Les évaluations psychoéducatives des étudiants autochtones dans les établissements d'enseignement postsecondaire : trouver la bonne manière

de la page 20

Références, liens and ressources

- ¹ Société canadienne de psychologie (2018). *Psychology's response to the Truth and Reconciliation Commission of Canada's Report*. Accessible sur Internet : https://cpa.ca/docs/File/Task_Forces/TRC%20Task%20Force%20Report_FINAL.pdf
- ² Sasakamoose, J., T. Bellegarde, W. Sutherland, S. Pete et K. McKay-McNabb (2017). « Mi o-pim tisiwin Developing Indigenous Cultural Responsiveness Theory (ICRT): Improving Indigenous Health and Well-Being ». *The International Indigenous Policy Journal*, volume 8, n° 4. Accessible sur Internet : <https://ir.lib.uwo.ca/iipj/vol8/iss4/1>
DOI: 10.18584/iipj.2017.8.4.1

Relier évaluation et intervention : favoriser la santé et le mieux-être des enfants et des jeunes qui s'identifient comme Autochtones à l'aide d'approches adaptées à la culture

de la page 22

Références, liens and ressources

- ¹ Groupe de travail de la Société canadienne de psychologie et de la Fondation de psychologie du Canada chargé d'étudier le rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada.. (2018). *Psychology's Response to the Truth and Reconciliation Commission of Canada's Report*. Accessible sur Internet : https://cpa.ca/docs/File/Task_Forces/TRC%20Task%20Force%20Report_FINAL.pdf
- ² Commission de vérité et réconciliation du Canada (2015). *Honorer la vérité, réconcilier pour l'avenir : Sommaire du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada*. Accessible sur Internet : http://www.trc.ca/assets/pdf/French_Exec_Summary_web_revised.pdf
- ³ Commission de vérité et réconciliation du Canada. (2015). *La Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action* Accessible sur Internet : http://nctr.ca/fr/assets/reports/Final%20Reports/Calls_to_Action_French.pdf
- ⁴ Gone, J. P. (2008). « 'So I can be like a whiteman': The cultural psychology of space and place in American Indian mental health. » *Culture & Psychology*, volume 14, 369-399.
- ⁵ Heilbron, C. L et M. A. Guttman, M. A. (2000). « Traditional healing methods with First nations women in group counselling. » *Canadian Journal of Counselling*, volume 34, 3-13.
- ⁶ McCormick, R. (2000). « Aboriginal traditions in the treatment of substance abuse. » *Canadian Journal of Counselling*, volume 34, 25-32.
- ⁷ Conseil canadien sur l'apprentissage. (2007). *Redéfinir le mode d'évaluation de la réussite de l'apprentissage chez les Premières nations, les Inuits et les Métis*. Accessible sur Internet : <http://blogs.ubc.ca/epse310a/files/2014/02/F-CCL-Premieres-Nations-20071.pdf>

L'exploration des points de vue des jeunes autochtones sur le mieux-être

de la page 23

Références, liens and ressources

- ¹ Raphael, D. (2017). « Implications of inequities in health for health promotion practice. Dans *Canada: New perspectives on theory, practice, policy, and research* (4^e éd., p. 146-166). Toronto, ON : Canadian Scholars Press.
- ² Loppie, C. (2017). « Promising practices in Indigenous community health promotion. » Dans I. Rootman, A. Pederson, K. L. Frohlich et S. Dupere (dir.), *Health promotion in Canada: New perspectives on theory, practice, policy, and research* (4^e éd., p. 184-202). Toronto, ON : Canadian Scholars Press.
- ³ Nagel, T. M., C. Thompson, G. Robinson, J. Condon et T. Trauer (2009). « Two-way approaches to Indigenous mental health literacy. » *Australian Journal of Primary Health*, volume 15, 50-55. doi :10.1071/PY08052
- ⁴ Yuen, F., P. Ranahan, W. Linds et L. Goulet, L. (à venir). « Leisure, cultural continuity, and life promotion. » *Annals of Leisure Research, Special Issue Leisure and Indigenous Peoples*.
- ⁵ Ranahan, P., F. Yuen et W. Linds, W. (2017). « Suicide prevention education: Indigenous youths' perspectives on wellness. » *Journal of Indigenous Wellbeing*, volume 2, n° 1, 15-28.
- ⁶ Federation of Saskatchewan Indian Nations (2013). *Cultural Responsiveness Framework* [fichier PDF]. Accessible sur Internet : [http://allnationshope.ca/user-data/files/187/CRF %20- %Final %20Copy.pdf](http://allnationshope.ca/user-data/files/187/CRF%20-%20Final%20Copy.pdf)

Une revue ouvre la porte à l'étude des pratiques de guérison autochtones

de la page 26

Références, liens and ressources

1. Young, C.A. (2017). « Why the “Craft of Storytelling” is a mesmerizing environmental equation, to simplify your academic research, when you want mass-market appeal. » 29^e International Congress of Applied Psychology, Montréal
2. Hoye, S. (2019). Chicago Psychology Podcast, Shamanism, Traditional Healing, avec David Paul Smith, Ph. D. Parties 1 et 2; téléchargées à l'adresse <http://chicagopsychologypodcast.libsyn.com/chicago-psychology-podcast-episode-4>
<http://chicagopsychologypodcast.libsyn.com/chicago-psychology-podcast-episode-5>
3. Trimble, J.E., Heavyhead R., King, Gray, J., Bernstein, J, 2016, Morse, Gayle, Peters, Wendy. North American Indigenous Cultural Influences on Psychology. Symposium, American Psychological Association, Denver, Colorado
4. Archibald, J (2008). *Indigenous Storywork, Educating the heart, mind, body and spirit*, UBC Press.
5. Stone Brown, Sidney, 2014. Transformation Beyond Greed. Native Self-Actualization.

Les psychologues appelés à agir sur la base de principes éthiques

de la page 30

Références, liens and ressources

- ¹ Société canadienne de psychologie (1986). *Code canadien de déontologie professionnelle des psychologues* (1^{re} édition). Ottawa : Société canadienne de psychologie.
- ² Union internationale de psychologie scientifique (2008). *Universal Declaration of Ethical Principles for Psychologists*. Accessible sur Internet : <http://www.iupsys.net/about/governance/universal-declaration-of-ethical-principles-for-psychologists.html>
- ³ Commission de vérité et réconciliation (2015). *La Commission de vérité et réconciliation du Canada : Honorer la vérité, réconcilier pour l'avenir*. Accessible sur Internet : http://www.trc.ca/assets/pdf/French_Exec_Summary_web_revised.pdf.
- ⁴ Commission de vérité et réconciliation (2015). *La Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action*. Accessible sur Internet : http://nctr.ca/fr/assets/reports/Final%20Reports/Calls_to_Action_French.pdf
- ⁵ Société canadienne de psychologie et Fondation de psychologie du Canada (2018). *Psychology's Response to the Truth and Reconciliation Commission of Canada's Report*. Ottawa, Ontario : Société canadienne de psychologie et Fondation de psychologie du Canada. Accessible sur Internet : [https://cpa.ca/docs/File/Task_Forces/TRC %20Task %20Force %20Report_FINAL.pdf](https://cpa.ca/docs/File/Task_Forces/TRC%20Task%20Force%20Report_FINAL.pdf).
- ⁶ Pettifor, J. L. (1996). « Ethics: Virtue and politics in the science and practice of psychology ». *Psychologie canadienne*, volume 37, n°1, 1.