

Introduction à la question du trouble du spectre de l'autisme

from page 8

Références, liens et ressources

- 1 Société canadienne de pédiatrie. Groupe de travail des directives sur le trouble du spectre de l'autisme. 2019. Accessible à l'adresse <https://www.cps.ca/fr/documents/authors-auteurs/groupe-de-travail-des-directives-sur-le-trouble-du-spectre-de-lautisme>.
- 2 Rapport du groupe consultatif du programme ontarien des services en matière d'autisme 2019. Accessible à l'adresse http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/documents/specialneeds/autism/AutismAdvisoryPanelReport_2019-fr.pdf.
- 3 Goldstein, N. D., H. Tager-Flusberg et B. K. Lee (2015). « Mapping collaboration networks in the world of autism research. » *Autism Research*, volume 8, n° 1, 1-8. Publication électronique 21 mai 2014 doi : 10.1002/aur.1393.
- 4 Rigney, G., N. S. Ali, P. V. Corkum, C. A. Brown, E. Constantin, R. Godbout, A. Hanlon-Dearman, O. Ipsiroglu, G. J. Reid, S. Shea, I. M. Smith, H. F. M. Van der Loos et S. K. Weiss (2018). A systematic review to explore the feasibility of a behavioural sleep intervention for insomnia in children with neurodevelopmental disorders: A transdiagnostic approach. *Sleep Medicine Reviews*, volume 41, 244-254. Publication électronique 31 mars 2018 doi : 10.1016/j.smr.2018.03.008.
- 5 Weiss, J., K. Thomson, P. Burnham Riosa, C. Albaum, V. Chan, A. Maughan, P. Tablon et K. Black (2018). « A randomized waitlist-controlled trial of cognitive behavior therapy to improve emotion regulation in children with autism. » *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, volume 59, 1180-1191. doi : 10.1111/jcpp.12915.

Le rôle de la psychologie dans les politiques sur l'autisme et la pratique auprès des personnes autistes au Canada

from page 10

Références, liens et ressources

- 1 McGrew, J. H., L. A. Ruble et I. M. Smith (2016). « Autism spectrum disorder and evidence-based practice in psychology. » *Clinical Psychology: Science and Practice*, volume 23, 239-255. doi : 10.1111/cpsp.12160
- 2 « Payer maintenant ou payer plus tard : Les familles d'enfants autistes en crise : rapport final sur l'Interpellation au sujet du financement pour le traitement de l'autisme. Rapport du Comité sénatorial permanent des affaires sociales, des sciences et de la technologie, 39^e législature, 1^{re} session, [12^e rapport]. Ottawa (Ontario) : Sénat. Mars 2007. Canada.
- 3 Brian, J.A. et coll. (2019) Canadian Paediatric Society, Autism Spectrum Disorder Guidelines Task Force. *Paediatric Child Health*. 2019, volume 24, n° 7, 444-451
- 4 Tint, A., A. M. Palucka, E. Bradley, J. A. Weiss et Y. Lunsky (2019). Emergency service experiences of adults with autism spectrum disorder without intellectual disability. *Autism*, volume 23, n° 3, 792-795.
- 5 Ofner, M., A. Coles, M. L. Decou, M. Do, A. Bienek, J. Snider et A. Ugnat (2018). Trouble du spectre de l'autisme chez les enfants et les adolescents au Canada 2018. Ottawa : Agence de la santé publique du Canada. <https://www.casda.ca/resources/blueprint/>
- 6 Diallo, Rochette, Pelletier et Lesage (2017). Surveillance du trouble du spectre de l'autisme au Québec. Institut national de santé publique du Québec. https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2310_surveillance_trouble_spectre_autisme.pdf

Le rôle essentiel des psychologues dans le soutien aux élèves atteints de trouble du spectre de l'autisme dans les écoles

from page 13

Références, liens et ressources

- 1 Corkum, P., S.E. Bryson et I.M. Smith, I.M., C. Giffin, K. Hume et A. Power (2014). « Professional Development Needs for Educators Working with Children with Autism Spectrum Disorders in Inclusive School Environments. » *Exceptionality Education International*, volume 24, 33-47.
- 2 Jordan, J. J., Y. L. Hindes et D. H. Saklofske (2009). « School Psychology in Canada: A Survey of Roles and Functions, Challenges and Aspirations. » *Canadian Journal of School Psychology*, volume 24, n° 3, 245-264.
- 3 French, F. et J. Mureika (2002). « Enhancing the Experience of Children and Youth in Today's Schools: The Role of Psychology in Canadian Schools. » Sur Internet : https://cpa.ca/docs/File/Sections/school_1.pdf

Le rôle essentiel des psychologues dans le soutien aux élèves atteints de trouble du spectre de l'autisme dans les écoles

from page 13

Références, liens et ressources

- 1 Lai, M. et S. Baron-Cohen (2015). « Identifying the lost generation of adults with autism spectrum conditions. » *The Lancet Psychiatry*, volume 2, n° 11, 1013-27. doi : 10.1016/S2215-0366(15)00277-1
- 2 Tint, A., J. Weiss et Y. Lunsky (2017). « Identifying the clinical needs and patterns of health service use of adolescent girls and women with autism spectrum disorder. » *Autism Research: official journal of the International Society for Autism Research*, volume 10, n° 9, 1558-1566. doi : 10.1002/aur.1806.
- 3 Lai, J. et J. A. Weiss, J. A. (2017). « Priority service needs and receipt across the lifespan for individuals with autism spectrum disorder. » *Autism Research: official journal of the International Society for Autism Research*, volume 10, n° 8, 1436-1447. doi : 10.1002/aur.1786
- 4 Weiss, J. et Y. Lunsky (2011). « The Brief family distress scale: A measure of crisis in caregivers of individuals with autism spectrum disorders. » *Journal of Child and Family Studies*, volume 20, 521-528. doi : 10.1007/s10826-010-9419-y.
- 5 Lunsky, Y., K. Fung, J. Lake, L. Steel et K. Bryce (2018). « Evaluation of acceptance and commitment therapy (ACT) for mothers of children and youth with autism spectrum disorder. » *Mindfulness*, volume 9, n° 4, 1110-1116. doi : 10.1007/s12671-017-0846-3.
- 6 Lunsky, Y., R. Hastings, J. Weiss, A. Palucka, S. Hutton et K. White (2017). « Comparative effects of mindfulness and support and information group interventions for parents of adults with autism spectrum disorder and other developmental disabilities. » *Journal of Autism and Developmental Disorders*, volume 47, n° 6, 1769-1779. doi : 10.1007/s10803-017-3099-z
- 7 Weiss, J.A., B. Isaacs, H. Diepstra et coll. *J Autism Dev Disord* (2018) 48: 36. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3292-0>
- 8 Nicolaidis, C., D. Raymaker, S. Kapp, A. Baggs, E. Ashkenazy, K. McDonald, M. Weiner, J. Maslak, et M. Hunter et A. Joyce (2019). « The AASPIRE practice-based guidelines for the inclusion of autistic adults in research as co-researchers and study participants. » *Autism*, volume 23, n° 8. doi : 10.1177/1362361319830523