

## Lutter contre l'ignorance par l'éducation

De la page 12

### Références, liens et ressources

1. Ficklin, E., Tehee, M., Killgore, R. M., Isaacs, D., Mack, S., & Ellington, T. (2021). Fighting for our sisters: Community advocacy and action for missing and murdered Indigenous women and girls. *Journal of Social Issues*, 1-28. doi: 10.1111/josi.12478
2. Razack, S. H. (2016). Sexualized violence and colonialism: Reflections on the inquiry into missing and murdered Indigenous women. *Canadian Journal of Women and the Law*, 28(2), i-iv. doi: 10.3138/cjwl.28.2.i
3. Bearhead, C. (sans date). Leurs voix nous guideront : Guide de mobilisation des étudiants et des jeunes. <https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2018/12/MMIWG-EDUCATIONGUIDE-FRENCH-JAN2019-UPDATE-v2-LOW.pdf>

## Décolonisation de la formation en psychologie

De la page 14

### Références, liens et ressources

1. Ansloos, J., Stewart, S., Fellner, K., Goodwill, A., Graham, H., McCormick, R., Harder, H., & Mushquash, C. (2019). Indigenous peoples and professional training in psychology in Canada. *Canadian Psychology*, 60(4), 265–280. <https://doi.org/10.1037/cap0000189>
2. Gaudry, A., & Lorenz, D. (2018). Indigenization as inclusion, reconciliation, and decolonization: Navigating the different visions for indigenizing the Canadian academy. *AlterNative: An International Journal of Indigenous Peoples*, 14(3), 218–227. <https://doi.org/10.1177/1177180118785382>

## Ancrer la psychologie dans les visions du monde autochtones

De la page 16

### Références, liens et ressources

1. Adams, G. & Salter, P. S. (2011). Critical race psychology is not yet born. *Connecticut Law Review*, 43, 1355-1378. [https://www.researchgate.net/publication/265103292\\_A\\_Critical\\_Race\\_Psychology\\_Is\\_Not\\_Yet\\_Born](https://www.researchgate.net/publication/265103292_A_Critical_Race_Psychology_Is_Not_Yet_Born)
2. Ryan, A. B. (2006). Post-positivist approaches to research. In M. Antonesa (Ed.), *Researching and*

*writing your thesis: A guide for postgraduate students* (pp. 12-26). National University of Ireland.

3. Scheurich, J. J., & Young, M. D. (1997). Coloring epistemologies: Are our research epistemologies racially biased? *Educational Researcher*, 26, 4-16. Doi: 10.2307/1176879

## Colonialisme et femmes et filles autochtones

De la page 18

### Références, liens et ressources

1. Combs, L. (2018). Healing ourselves: Interrogating the underutilization of Sections 81 & 84 of the Corrections and Conditional Release Act. *Manitoba Law Journal*, 41(3), 163–190.
2. Gouvernement du Canada (2021, 23 août). Programme de justice autochtone. <https://www.justice.gc.ca/fra/fina-fund/fca-acf/sja-ajs/index.html>
3. Hyatt, A. (2013). Healing through culture for incarcerated Aboriginal people. *First Peoples Child and Family Review*, 8(2), 40–53.
4. Iwama, M., Marshall, M., Marshall, A., & Bartlett, C. (2009). Two-eyed seeing and the language of healing in community-based research. *Canadian Journal of Native Education*, 32(2), 3-23.
5. Service correctionnel du Canada. (2020, 12 février). *Surreprésentation : nature et ampleur du problème*. <https://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/jr/cjs-oip/p3.html>
6. Service correctionnel du Canada. (2021, 22 mars). *Pavillons de ressourcement pour Autochtones*. <https://www.csc-scc.gc.ca/aboriginal/002003-2000-fr.shtml>

## Évaluations et interventions psychologiques à l'ère de la vérité et de la réconciliation

De la page 20

### Références, liens et ressources

1. American Psychiatric Association (2016). *DSM-5 Cultural Formulation Interview*. Dans Fernández, R.L., Aggarwal, N.K., Hinton, L., Hinton, D.E. et Kirmayer, L.J. Arlington, VA : American Psychiatric Association.
2. Commission de vérité et réconciliation du Canada (2015). *Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action*.

- [https://ehprnh2mwo3.exactdn.com/wp-content/uploads/2021/04/4-Appels\\_a\\_l-Action\\_French.pdf](https://ehprnh2mwo3.exactdn.com/wp-content/uploads/2021/04/4-Appels_a_l-Action_French.pdf)
3. Enquête nationale révèle que les violations persistantes et délibérées des droits de la personne et des droits des Autochtones (2019). *Réclamer notre pouvoir et notre place : le rapport final de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées*. <https://www.mmiwg-ffada.ca/fr/final-report/>.
  4. Groupe de travail sur la réponse au rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada (2018). *La réponse de la psychologie au rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada* (2018). [https://cpa.ca/docs/File/Task\\_Forces/TRC%20Task%20Force%20Report\\_FINAL.pdf](https://cpa.ca/docs/File/Task_Forces/TRC%20Task%20Force%20Report_FINAL.pdf)
  5. Plan d'action national 2021 pour les femmes, les filles et les personnes 2ELGBTQQIA+ autochtones disparues et assassinées : Mettre fin à la violence contre les femmes, les filles et les personnes 2ELGBTQQIA+ autochtones. <https://ffada2eplus-plandactionnational.ca/>.
  6. Smith Gray, M. (2020). *When we are kind*. Victoria, C.-B. : Orca Book Publishers.
  7. Turpel-Lafond, M. E. (2020). *In Plain Sight; Addressing Indigenous-specific Racism and Discrimination in BC Health Care*. Rapport <https://engage.gov.bc.ca/app/uploads/sites/613/2020/11/In-Plain-Sight-Full>.