

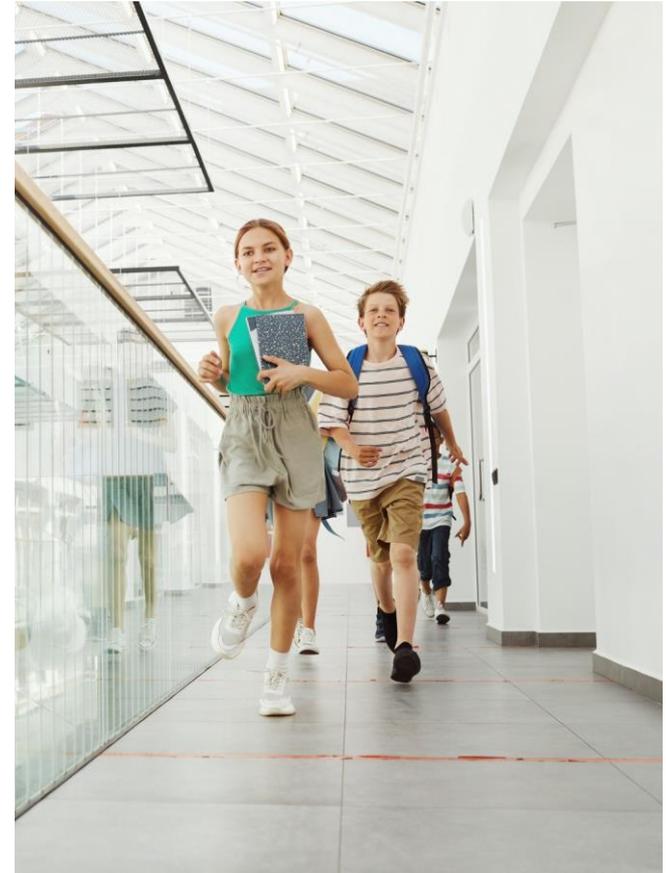
Qu'est-ce que la psychologie scolaire?

**Une profession qui fait une différence
En améliorant les vies et l'apprentissage de jeunes personnes**



Ce que nous allons aborder dans cette présentation...

- **Qui sont les psychologues scolaires?**
- **Que font les psychologues scolaires?**
- **Que sont les caractéristiques d'un(e) excellent(e) psychologue scolaire?**
- **Où travaillent les psychologues scolaires?**
- **Comment puis-je devenir psychologue scolaire?**
- **Comment trouver un emploi en tant que psychologue scolaire?**



QUE VOULEZ-VOUS POUR VOTRE CARRIÈRE?



Faire une différence positive dans la vie des autres?

Aider à créer des écoles efficaces?

Aider des familles et enseignant(e)s?

Contribuer à des communautés d'appui?

Travailler avec des enfants et jeunes personnes?

QUE RECHERCHEZ-VOUS DANS UN EMPLOI?



**Plusieurs postes
disponibles?**

**Rôles et responsabilités
variés?**

**Bon salaire et bonnes
allocations?**

**Flexibilité et stabilité
d'emploi?**



La psychologie scolaire pourrait être la profession pour vous.

Qui sont les psychologues scolaires?

- **Professionnels qualifiés ayant une maîtrise et/ou doctorat**
- **Travaillent dans des écoles et secteurs connexes**
- **Fournissent des services psychologiques et éducationnels pour une variété d'élèves**
- **Soutiennent l'apprentissage, le comportement positif, et le développement d'enfants**
- **Soutiennent la santé mentale, émotionnelle, et sociale d'élèves**



**QUE CROYEZ-VOUS FONT LES
PSYCHOLOGUES SCOLAIRE?**

Que font les psychologues scolaires?

- Mènent les évaluations, services conseillers, et autres interventions académiques et de santé mentale
- Travaillent avec enfants et jeunes personnes individuellement et en groupes
- Collaborent avec parents, enseignant(e)s, administrateur(trice)s, et autres professionnels
- Aident les écoles, familles, et communautés à assurer des résultats favorables pour élèves
- Participent en activités de recherche et évaluations de programmes
- Promotion des droits d'élèves
- Éducation

Que font les psychologues scolaires?

- Aident TOUT élèves, parents, et enseignant(e)s
- Difficultés d'apprentissage
- Inquiétudes de comportements et d'attention
- Problèmes avec pairs (isolement, taxage)
- Dépression et autres troubles de santé mentale
- Surmonter crises et traumatismes (désastres naturels, guerre, violence à l'école, abus, viol)
- Pauvreté, violence, absence de domicile, jeunes en familles d'accueil, perte, deuil
- Troubles de famille (divorce, mort, toxicomanie, déploiement militaire)
- Promouvoir le bien-être d'élèves (santé sociale, émotionnelle, mentale et comportementale)

A close-up photograph of a woman with dark hair pulled back, wearing a light grey button-down cardigan. She is holding a black pen vertically against her chin with her right hand, looking upwards and to the right with a thoughtful expression. The background is a plain, light-colored wall.

Que font les
psychologues
scolaires?

Les psychologues scolaires.... Créent un lien entre la santé mentale, l'apprentissage et le comportement pour promouvoir...



SUCCÈS
ACADÉMIQUE



HABILETÉS
SOCIALES ET
COMPOTEMENTS
POSITIFS



LIENS, RELATIONS ET
CONNEXIONS SAINES

Les psychologues scolaires....

Créent un lien entre la santé mentale, l'apprentissage et le comportement pour promouvoir...



ACCEPTATION
ET RESPECT POUR
LES AUTRES



COMPÉTENCE,
ESTIME DE SOI, ET
TÉNACITÉ

Évaluations

Évaluations typiques menées par les psychologues scolaires:

- Habiletés Cognitives (habiletés intellectuelles, mémoire, etc.)
- Habiletés Académiques (lecture, l'écrit, mathématiques)
- Comportement Adaptable (compétences de vie quotidienne)
- Fonctionnement Comportemental (attention, hyperactivité, impulsivité)
- Social/Émotionnel (humeur, affect, comportement)

Consultation et Traduction de l'Information

- Aider aux enseignant(e)s, parents, et administrateur(trice)s à comprendre l'apprentissage et développement de l'enfant
- Fournir des alternatives positives pour aider les jeunes personnes avec des défis d'apprentissage et de comportement
- Renforcer les rapports entre éducateur(trice)s, parents, et services communautaires
- Consulter et référer aux agences externes
- Mener des ateliers et formations pour éducateur(trice)s et autres

Travail d'Équipe et Collaboration

Les équipes scolaires dans les divisions scolaires comprennent plusieurs professionnels, tel que:

- Orthophonistes
- Psychologues
- Travailleur(euse) sociale
- Enseignant(e)s
- Psychiatres
- Audiologistes
- Travailleur(euse) Communautaire



Intervention

- Travail face-à-face avec enfants, jeunes personnes et familles
- Développement de solutions individuelles pour l'apprentissage et l'ajustement
- Planifier et appliquer la gestion de crises
- Fournir
 - Services de conseils/thérapie
 - Formation d'habiletés sociales
 - Solutions pour gérer le comportement



ÉDUCATION

Former les enseignant(e)s et parents en:

- Stratégies d'enseignements et d'apprentissage
- Éducation des enfants
- Appui pour la gestion de la salle de classe
- Travail avec élèves ayant divers besoins d'apprentissage
- Stratégies pour adresser la toxicomanie et comportements risqués
- Prévention et gestion de crises

Santé Mentale



- Appui pour la santé mentale et le bien-être dans les écoles
- Fournir des services de santé mentale liés à l'école
- Coordonner avec ressources communautaires et professionnels de la santé
- Travail avec parents/familles et enseignant(e)s pour créer des environnements sains à la maison et à l'école

Promotion des droits

Les psychologues scolaires encouragent:

Placements éducationnels appropriés

Réforme de l'éducation

Réforme de la santé mentale

Implication législative

Programmes et services communautaires

Financement pour ressources acceptables

Équité et diversité pour populations diverses



Caractéristiques d'un(e) excellent(e) psychologue scolaire:

- Dévoué(e) à la profession de la psychologie scolaire
- Promotion des droits
- Excellentes habiletés en communication
- Empathie envers élèves/jeunes personnes
- Accord de l'importance envers: pratique fondée sur les preuves, l'apprentissage continu
- Excellentes habiletés interpersonnelles/d'esprit d'équipe
- Excellent dossier académique

Caractéristiques d'un(e) excellent(e) psychologue scolaire:

- Prend l'initiative d'accomplir ses buts
- Énergétique et excellentes habitudes de travail
- Prêt et capable de respecter les codes d'éthiques et standards professionnels
- Passionné(e) envers leur travail avec enfants, familles, et éducateur(trice)s
- S'intéresse à offrir des services de façons variées

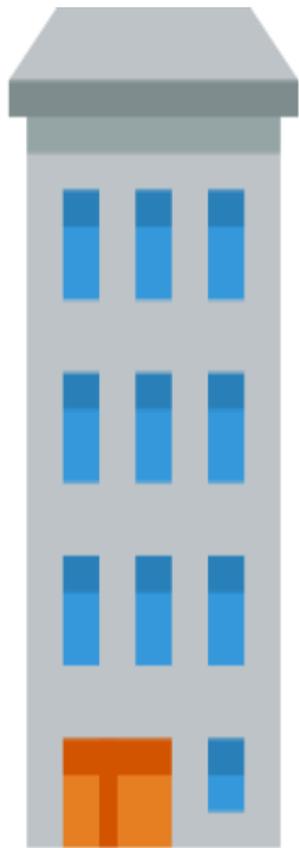


**QUELLES AUTRES
CARACTÉRISTIQUES CROYEZ-
VOUS SONT NÉCESSAIRES?**

La majorité des psychologues scolaires travaillent dans les écoles publiques de M-12



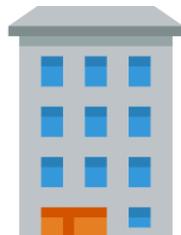
86%
Écoles publiques



Où travaillent les psychologues scolaires?

Walcott, Charvat, McNamara, & Hyson (2015)

10%
Collèges et universités



8%
Écoles privées



7%
Pratiques privées



6.7% Écoles confessionnelles



1.6%
Dept. de l'éducation

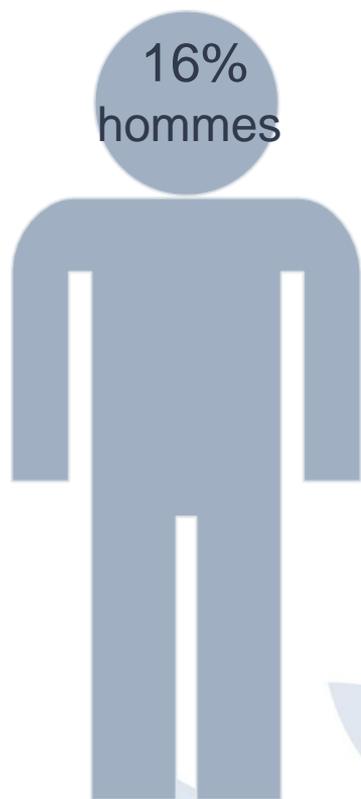


1.5% Cliniques et hôpitaux

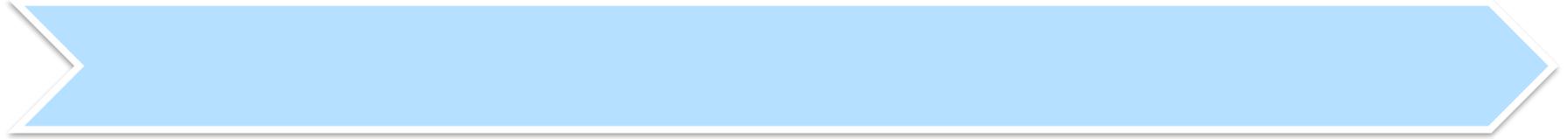


Qui sont les psychologues scolaires d'aujourd'hui?

Genre



Comment devenir psychologue scolaire



01

OBTENIR UN
DIPLÔME AU
SECONDAIRE

02

FORMATION
UNIVERSITAIRE

03

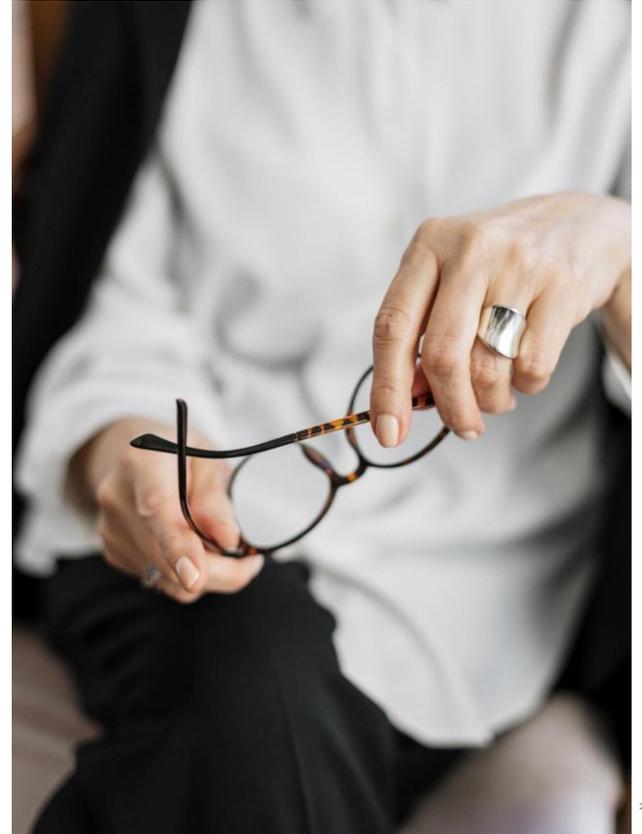
PRÉPARATION
POUR ÉTUDES
DE TROISIÈME
CYCLE

04

ÉTUDES ET
TRAVAUX DE
TROISIÈME
CYCLE

Préparation pour études de troisième cycle en psychologie scolaire

- **Un Baccalauréat** ayant une matière principale en:
 - **Psychologie**
 - **Développement de l'enfant**
 - **Sociologie**
 - **Éducation ou domaine relié**
- **Expérience de travail ou bénévolat avec enfants/jeunes peut être requis**
 - **Camps jeunesse, YMCA, ou programmes de mentorat**
 - **Tutorat, programmes parascolaires**



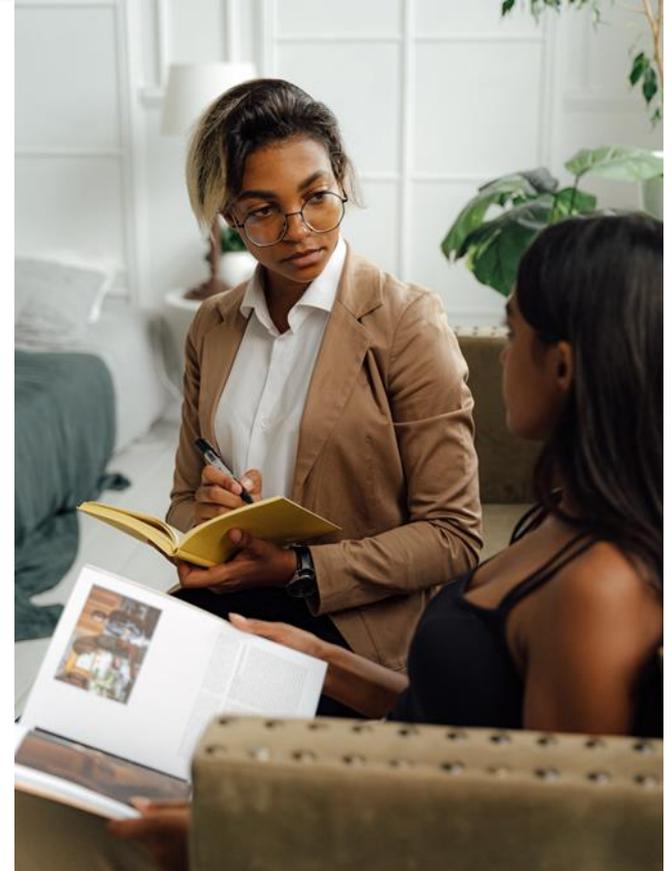
Préparation pour études de troisième cycle en psychologie scolaire

- **Maîtrise (M.Sc, M.Ed, M.A.)**
 - **2 à 3+ ans (certains programmes et provinces peuvent inclure des stages de 10 à 12 mois)**
 - **Permet de travailler dans les écoles, hôpitaux, et cliniques privées**
 - **Travail en pratiques indépendantes dépend de la province**



Préparation pour études de troisième cycle en psychologie scolaire

- **Doctorat (Ph.D., Psy.D.)**
 - **>90 crédits scolaires**
 - **4 à 6+ ans (inclut un an de stages)**
 - **Permet de travailler dans les écoles, cliniques, en enseignement universitaire et en recherche**
 - **Plus d'options pour pratique indépendante**



Programmes de psychologie scolaire au Canada



- 10 programmes de troisième cycle en psychologie scolaire au Canada
- Quatre programmes de Ph.D. accrédités par la Société Canadienne de Psychologie (SCP)
- Certains programmes offrent des cours au niveaux de maîtrise et de doctorat; autres offrent que la maîtrise
- Veuillez visiter les site-webs des programmes pour plus de détails
- <https://cpa.ca/sections/Educational>

Travaux de cours à la maîtrise/doctorat

Développement de connaissances et habiletés en
Services de prévention et d'intervention pour élèves et familles
Incluant typiquement

- Évaluation
- Interventions d'apprentissage/académique
- Interventions de comportement et santé mentale
- Services conseillers
- Consultation
- Soutien éducatif
- Services d'éducation spécialisées
- Préparation, réponse, et récupération de crises
- Collaboration entre famille-école-communauté
- Sensibilité culturelle

Travaux de cours à la maîtrise/doctorat

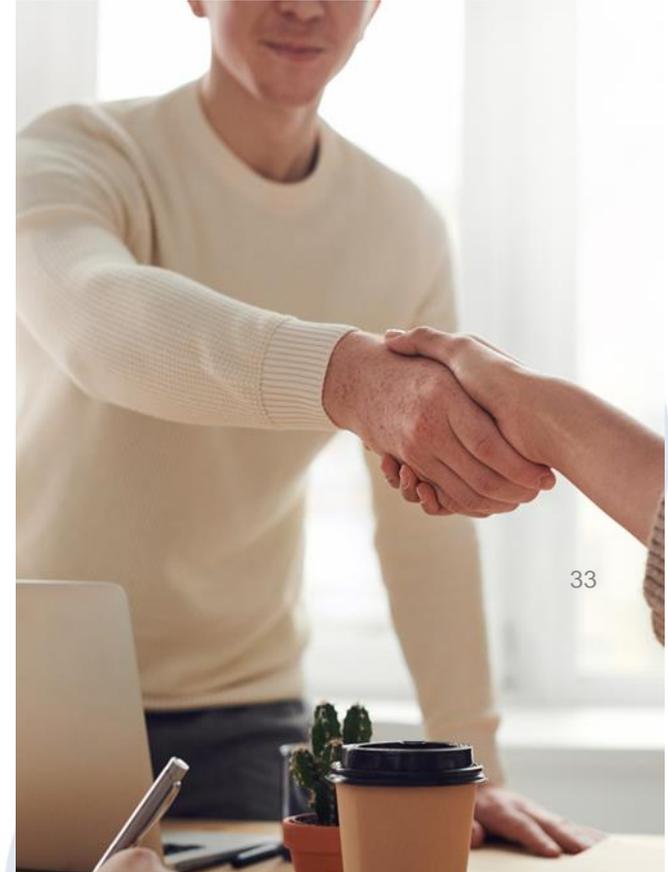
Développement de connaissances et habiletés en
Établissement de services essentiels dans les écoles

Incluant typiquement

- Collecte et analyse de données
- Facteurs de risque et ténacité
- Consultation et collaboration
- Diversité en apprentissage et développement
- Évaluation de recherche et programmes
- Éthique professionnelle
- Droit scolaire

Ayant un emploi en tant que psychologue scolaire

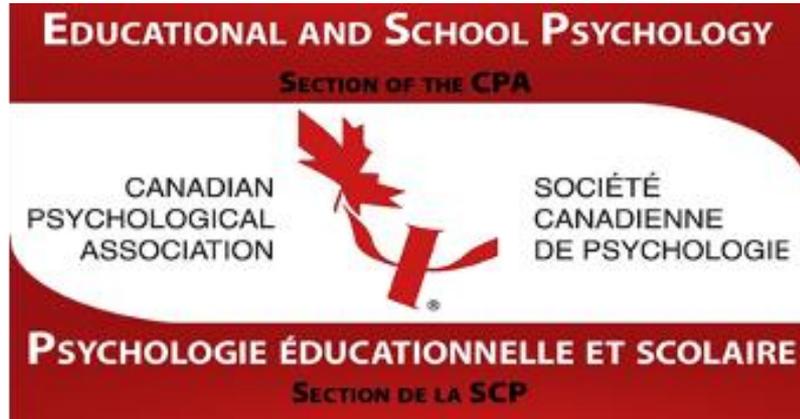
- Les psychologues scolaires doivent avoir les qualifications nécessaires pour leur pratique
- Permis d'exercice/enregistrement/certification varient par province
- Pratiques indépendantes peuvent nécessiter des qualifications additionnelles



La Société Canadienne de Psychologie Section de Psychologie Éducationnelle et Scolaire

Remerciements

- La Société Canadienne de Psychologie et la section de Psychologie Éducationnelle et Scolaire aimerait reconnaître et remercier pour leur appui et partage d'information qui ont servis au développement de cette présentation:
 - **National Association of School Psychologists (NASP)** pour avoir partagé leurs diapositives (la présentation a été adaptée de Stephen Andrew (2004); NASP.org, 2015) www.nasponline.org
- Les membres du **comité de la promotion des droits de la section de Psychologie Éducationnelle et Scolaire** <https://cpa.ca/sections/Educational/>



Questions?

**Pour plus
d'information au sujet
de la psychologie
scolaire, veuillez
visiter:**

**[https://cpa.ca/section
s/Educational/](https://cpa.ca/section/s/Educational/)**

www.nasponline.org

