Bulletin de la Section des étudiants de la SCP

Numéro 16, printemps 2022

CANADIAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE

CONTENU

Message de la présidente	3
Congrès de la SCP 2022	4
Conférencière d'honneur	5
La Section étudiante au congrès de la SCP	5-11
Ressources JEDI	12-13
Opportunités de bourses étudiantes	14
Récipiendaires du prix étudiant	15
Soumissions des étudiants	16-19
Résultats des élections	20
Notes d'idées	21
Programme de mentorat étudiant	22-23

Message de la présidente

Chers membres de la Section étudiante,

Ce fut un plaisir et un honneur d'avoir été présidente de la Section des étudiants en psychologie de la SCP pour l'année 2021 - 2022. Je suis très reconnaissante d'avoir travaillé avec les membres exceptionnels de l'équipe de direction de la Section étudiante. Ce fut également un plaisir d'entrer en contact avec des étudiants de partout au pays et d'aider à organiser les nombreuses initiatives de notre section. Dans ce numéro du bulletin de la Section, vous trouverez de l'information sur le prochain congrès de la SCP 2022 à Calgary ainsi que de nombreux articles intéressants rédigés par des étudiants de notre Section aux pages 16-19.

Nous sommes ravis que cette année, nous puissions nous réunir à nouveau en personne pour le congrès annuel de la SCP et que nous pourrons communiquer avec bon nombre d'entre vous en personne. Nous avons prévu plusieurs événements engageants et informatifs pour les étudiants participant au Congrès de la SCP 2022, conçus pour répondre aux besoins de formation des étudiants à différents niveaux de formation.

Nous présenterons des ateliers et des forums de discussion sur plusieurs sujets, notamment les demandes d'admission aux études supérieures, l'établissement et le maintien de relations professionnelles en tant qu'étudiant en psychologie, et les compétences efficaces en matière de diffusion de la recherche pour les étudiants. Le comité de justice sociale, d'équité, de diversité et d'inclusion de notre section a également organisé un atelier axé sur la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion en psychologie. Si vous ne pouvez pas assister au congrès de cette année, mais que vous êtes intéressé par l'un de ces sujets, nous publierons les diapositives de certaines de ces présentations sur notre site web. Nous sommes également ravis d'accueillir la Dre Elisa Lacerda-Vandenborn, de l'Université de Calgary en tant que conférencière d'honneur de notre section. La présentation de la Dre Lacerda-Vandenborn s'intitule *Daring to hope: What a hummingbird's story can tell psychologists about community wellness and social justice*. Cette présentation met en parallèle une histoire autochtone racontée en Amérique du Sud et du Nord avec la tâche qui attend la psychologie disciplinaire et ceux qui y travaillent, de se lancer de manière significative dans le voyage vers la justice sociale.

J'espère avoir la chance de rencontrer tous ceux d'entre vous qui assisteront au congrès de cette année tout au long de la fin de semaine du 17 au 19 juin, ainsi qu'à notre réunion d'affaires annuelle de la section qui aura lieu le 18 juin à 16h00 MT dans la salle Imperial Ballroom. Nous tirerons au sort des inscriptions au congrès de l'an prochain à Toronto! Nous espérons également vous voir à notre événement social annuel de la section étudiante, qui aura lieu le 18 juin immédiatement après l'AGA de 17h00 à 18h00 MT dans la salle Imperial Ballroom de l'hôtel. C'est une excellente occasion de rencontrer d'autres étudiants et de profiter de quelques rafraîchissements tout en en apprenant plus sur les activités de notre section.

L'équipe de direction de la Section étudiante est là pour vous et nous ferons de notre mieux pour répondre à toute question ou préoccupation que vous pourriez avoir. J'espère rencontrer bon nombre d'entre vous à Calgary tout au long du 83e congrès annuel de la SCP! Jusque-là, restez en sécurité et portez-vous bien.

Alejandra Botia, Université de la Colombie-Britannique, Présidente de la Section des étudiants en psychologie chair.cpastudentsection@gmail.com

Le congrès 2022 de la SCP aura lieu au Hyatt Regency à Calgary, en Alberta, du 17 au 19 juin 2022

CALGARY 2022
CPA SCP

- Cliquez ici pour l'inscription
- Visitez le site web du congrès de la SCP pour plus d'informations
- Tarif *early bird* des étudiants (7 fév. - 15 mai) :
  - Non affilié : 273,00 $
  - Affilié: $147
- Présenter une demande de financement de voyage via la Section étudiante de la SCP

Section des étudiants de la SCP au Congrès

Date	Événement	Où
Samedi, 18 juin 2022 9:30 – 10:30 MT *Dre Elisa Lacerda-Vandenborn*	***Conférencière d'honneur:*** Daring to hope: What a hummingbird's story can tell psychologists about community wellness and social justice	Imperial Ballroom 8 (3e étage)
Dimanche, 19 juin 2022 13:30–15:00 MT *Emily Winters, Linnea, Kalchos, Danielle Lefebvre et Roxy Merkland*	***Atelier de 85 minutes:*** Justice, Equity, Diversity, and Inclusion in Psychology: A Workshop for Students	Stephen Room A (3e étage)
Vendredi, 17 juin 2022 9:45-11:15 MT *Alanna Chu, Jolie Ho et Alejandra Botia*	***Atelier de 85 minutes:*** Effective Research Dissemination Skills for Students	Imperial Ballroom 2 (3e étage)
Dimanche, 19 juin 2022 11:00-12:30 MT *Nicole Boles, Laura de la Roche et Alejandra Botia*	***Atelier de 85 minutes:*** Graduate School Workshop	Stephen Room A (3e étage)
Samedi, 18 juin 2022 10:30-12:00 MT *Alejandra Botia (modératrice), Linnea Kalchos, Jolie Ho et Sophie Barriault*	***Atelier de 85 minutes:*** Building and Maintaining Professional Relationships as a Psychology Student	Imperial Ballroom 8 (3e étage)
Samedi, 18 juin 2022 16:00 – 17:00 MT	***Réunion annuelle de la section :***	Imperial Ballroom 8 (3e étage)
Samedi, 18 juin 2022 17:00 – 18:00 MT	**Social étudiant**	Imperial Ballroom 8 (3e étage)

Rencontrez notre conférencière d'honneur : Dre Elisa Lacerda-Vandenborn

La Dre Elisa Lacerda-Vanderborn est psychologue théoricienne et professeure adjointe en psychologie du counseling à la Werklund School of Education de l'Université de Calgary. Elle est également directrice du programme *Teaching Across Borders*, co-coordonnatrice du programme *Community Engagement: An Ethical Practice* et membre fondatrice du groupe de recherche *Apoema: Community Perspectives*. Ses recherches portent sur les idées philosophiques et théoriques sur le soi; comment ceux-ci sont interprétées et traduits en pratiques institutionnelles et les implications de justice sociale qui leur sont associées. Elle critique les approches individualistes en faveur de perspectives communautaires dans la recherche, l'enseignement et l'apprentissage. Elle dirige et participe à plusieurs projets de recherche nationaux et internationaux sur la décolonisation de la santé mentale et de l'éducation, l'éthique communautaire, l'engagement communautaire et les méthodologies qualitatives relationnelles et participatives.

Daring to hope: What a hummingbird's story can tell psychologists about community wellness and social justice.

Format : Conférencière d'honneur
Quand : Samedi 18 juin 2022 de 9: 30 à 10: 30 MT
Où : Imperial Ballroom 8 (3ème étage)
Qui : Dre Elisa Lacerda-Vandenborn

Psychology has become integral to how individuals interpret themselves and others as they move through the world. It also holds great power as it furnishes social institutions with the language, knowledge, and tools that help create interventions, programs, and legislation used to govern citizens. By their own admission, psychology governing bodies have acknowledged their complicit role in racism, discrimination, and colonization of minoritized individuals and communities. Task forces, special committees, and statements of intention signal the willingness of the discipline to move forward in more socially responsible ways.

This presentation parallels an Indigenous story told in South and North America to the task ahead of disciplinary psychology and those who work within it, to meaningfully embark on the journey towards social justice. The presentation also discusses the principles, positioning, and intentionality behind *Apoema: Community Perspectives* research group in enacting psychology through a communal lens.

It discusses the centrality of courage and hope to break theoretical and methodological traditions that have placed psychology in the condition of the oppressor and discusses key insights that led to the sketching of a 'communally constituted selfhood theoretical framework'. This framework seeks to offer those working with diverse and intersectional communities with an interdisciplinary structure from which to articulate wellness service provision, education, and research in ways that that attends the aspirations and needs of the communities they serve, operates from the premise of community capacity and wisdom, and works in relationality with and for the benefit of community partners.

Les étudiants suivants ont été invités à assister à la conférence : Karen Tang, Christopher Hinbest et Lydia Muyingo

Justice, Equity, Diversity, and Inclusion in Psychology: A Workshop for Students

Format : Atelier de 85 minutes

Quand : Dimanche 19 juin 2022 de 13: 30 à 15: 00 MT

Où : Stephen Room A (3e étage)

Qui : Emily Winters, Linnea Kalchos, Danielle Lefebvre et Roxy Merkland

The CPA Code of Ethics (2017) indicates that psychologists have an obligation to "make themselves aware of the current social, economic, and political climate" and to "act to change those aspects of the discipline that detract from just and beneficial societal changes." Ensuring trainees are well-informed of systemic sociopolitical issues is crucial in fulfilling our ethical obligations and creating meaningful change for marginalized individuals/communities. The CPA 2022 Convention is scheduled during National Indigenous History Month, Pride Month, and on Juneteenth (in the USA)—offering educational resources for those seeking to embed equity-related practices in their research and work can help move social and political justice movements forward.

This workshop will provide attendees with knowledge about systemic racism, discrimination against 2SLGBTQ+ communities, and weight bias/fatphobia and the ways these forms of discrimination intersect. Following a didactic educational component, attendees will engage in group discussion and will leave with tools to transition their awareness into action. Although the target audience for this workshop is students, all are welcome to attend. The goal of this workshop is to increase knowledge of systemic sociopolitical issues, how they apply to the field, and what they can do moving forward to foster positive change.

Graduate School Workshop

Format : Atelier de 85 minutes

Quand : Dimanche 19 juin 2022 de 11: 00 à 12: 30 MT

Où : Stephen Room A (3e étage)

Qui : Nicole Boles, Laura de la Roche et Alejandra Botia

In this workshop, we will present information about how to prepare for the process of applying to graduate school in psychology. Specific topics that will be discussed include typical admission requirements, how to choose a potential supervisor, the advantages, and disadvantages of being a graduate student, and what it takes to survive and thrive in graduate school. Students will be asked to critically evaluate their own portfolios individually or in groups. Further, students will edit and appraise templates of resumes and statements of intent taken from scenario vignettes.

This type of activity would allow for active discussion which could result in many more people forming professional relationships that may continue outside of the conference and promote cross-institutional collaborations. Following this, a panel of psychology graduate students will share their experiences with applying to graduate school and a question-and-answer session will be held at the end of the workshop.

Effective Research Dissemination Skills for Students

Format : Atelier de 85 minutes

Quand : Vendredi 17 juin 2022 de 9:45 à 11:15 MT

Où : Imperial Ballroom 2 (3e étage)

Qui : Alanna Chu, Jolie Ho et Alejandra Botia

In addition to conducting empirically sound research, effectively communicating research ideas and findings with others—whether it be fellow researchers or laypeople—is key in psychological science. Developing effective research dissemination skills not only empowers students to make valuable contributions to their fields, but can also open up a variety of unique possibilities, such as productive collaborations, funding opportunities, and community engagement. In particular, the evolving COVID-19 pandemic has shifted a large proportion of research opportunities to a virtual context, and students are in a unique position to adapt to these modalities as they move forward in their education and careers.

The goals of this workshop are to: 1) practice composing an efficient lay summary and improve the accessibility of their research; 2) discuss how to utilize and create research and outreach opportunities, particularly in the current virtual landscape; and 3) learn about the effective components of a research proposal (using the CPA Student Section grant competitions as a practical example). Through the current workshop students will also benefit from an interactive forum in which to apply their skills and engage with each other.

Building and Maintaining Professional Relationships as a Psychology Student

Format : Atelier de 85 minutes

Quand : Samedi 18 juin 2022 de 10:30 à 12:00 MT

Où : Imperial Ballroom 8 (3e étage)

Qui : Alejandra Botia (modératrice), Linnea Kalchos, Jolie Ho et Sophie Barriault

Navigating professional relationships has always been a challenge for psychology students, however in recent years it has become even more challenging with programs and meetings increasingly moving online. This means traditional methods of networking have had to be altered. The panel will feature CPA Student Section Executives from across Canada with a wide range of experiences building, developing and maintaining professional relationships as psychology students. Panelists will draw on personal experiences navigating relationships with peers, colleagues, supervisors, faculty and organizational partners, as well as mentoring and volunteer relationships.

The panelists will also explore the importance of building relationships to promote equity, diversity and inclusion in academic and clinical settings. They will also discuss ethical issues and maintaining integrity in professional relationships. Attendees will leave with practical advice for building relationships as a psychology student, as well as advice and reflections from the panelist's wide range of experiences in the areas of mentoring, supervision, research and networking.

Justice, équité, diversité et inclusion : Club de lecture anti-oppressif

Par Emily Winters et Alanna Chu

Bonjour, affiliés de la Section étudiante! Emily ici - votre Directrice JEDI pour la Section étudiante de la SCP. Au cours des derniers mois, le comité JEDI et moi-même avons compilé des ressources qui seront disponibles sur le site web de la Section étudiante. Cette liste de ressources comprend des podcasts, des comptes de médias sociaux, des outils en ligne et des livres liés à l'éducation anti-oppressive. Nous espérons continuer à ajouter à la liste au fil du temps afin qu'elle puisse servir de centre JEDI pour les étudiants qui évolue au fur et à mesure que nous continuons à apprendre.

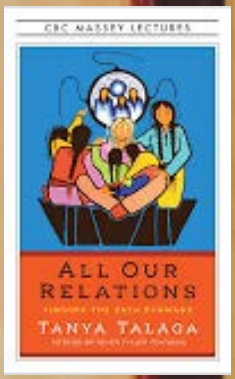
Nous avons rassemblé cette liste de ressources principalement pour servir de source de matériel d'apprentissage pour nous tous en tant que psychologues en formation. Pour être des chercheurs, des cliniciens et des enseignants compétents en psychologie, notre travail doit être anti-oppressif à la base. Ci-dessous, j'ai mis en évidence certains des matériaux qui ont été sélectionnés pour la liste des ressources pour nous aider à démarrer. Donc, si vous cherchez quelque chose à ajouter à votre liste de lecture/films d'été, ne cherchez pas plus loin! Ces trois recommandations sont non seulement super intéressantes, mais elles sont un excellent moyen de vous présenter à ces sujets.
Si vous souhaitez en savoir plus, voici un lien vers le site web de la Section étudiante où se trouve la liste complète des ressources https://cpa.ca/students/jedi/

LIVRE: The Skin We're In: A Year of Black Resistance and Power
Écrit par: Desmond Cole

In his 2020 book, *The Skin We're In*, Desmond Cole describes his role as an anti-racist activist in Canada throughout the year 2017. Cole makes it clear how, despite what many may assume, anti-Black racism is very prevalent in Canadian society and not just problematic in the United States. The Toronto-based author received the Toronto Book Award and was nominated for the Shaughnessy Cohen Prize for Political Writing for this work. A link to this book can be found here.

FILM: The Farewell
Écrit et dirigé par: Lulu Wang

The Farewell is a uplifting, heartfelt comedy-drama, following a Chinese-American family dealing with the diagnosis of cancer of the family matriarch. The story touches on relevant themes of culturally defined roles of family, intra-family differences in values and beliefs, and the experience of immigration. The movie stars an all-Asian cast and is a real joy to watch. A link to The Farewell can be found here.



LIVRE: All Our Relations
Écrit par: Tanya Talaga

Tanya Talaga is an investigative journalist who penned the bestselling and award-winning book *Seven Fallen Feathers* and is one of my personal favourite authors. *All Our Relations* describes the rise in suicide among Indigenous youth and explores how this is intimately related to the harm colonization has had worldwide. This work also does a great job highlighting Indigenous resilience, resistance, and strength. A link to this book can be found here.

Assurez-vous de consulter la liste complète des ressources ici https://cpa.ca/students/jedi/ . Nous vous encourageons à prendre ces connaissances et à les partager - avoir des conversations avec vos collègues, vos amis et votre famille, et entre vous. Peut-être que vous pouvez créer votre propre club de lecture/film/podcast anti-oppressif! Vous pouvez également toujours nous tweeter et nous dire ce que vous pensez à @cpa_students!

Si vous avez des ressources que vous aimeriez partager pour le site web, ou si vous souhaitez simplement parler de la façon dont vous pouvez vous engager dans un travail anti-oppressif en tant qu'étudiant, n'hésitez pas à me contacter à jedi.cpastudentsection@gmail.com ou à la Directrice des communications à com.cpastudentsection@gmail.com

J'aimerais également prendre un peu d'espace pour remercier le Comité JEDI (Sommer Knight, Roxy Merkand, Danielle Lefebvre, Chris Hinbest et Angela Jagnyziak) pour avoir aidé à organiser notre liste de ressources et pour avoir consacré une partie de leur temps libre très limité à faire ce travail.

Crédits des images par ordre d'apparition: *Penguin Random House, IMDB, GoodReads*

Opportunités de bourses étudiantes 2021

Les bourses suivantes seront disponibles à l'automne 2022.

Bourse de l'Initiative du campus de la SCP

La Section pour étudiants appuie le développement de projets, de programmes, d'initiatives et d'événements sur le campus qui soutiennent les objectifs éducatifs, de réseautage et de formation de la Section et de ses membres. La Section reconnaît que les organisations dirigées par des étudiants (p. ex., les associations étudiantes en psychologie) ou les étudiants individuels ont souvent des idées d'initiatives ou de projets organisés sur leur campus collégial ou universitaire qui bénéficieraient d'un financement externe supplémentaire. À cette fin, la Section a attribué cinq bourses de 500 $ par année à des initiatives de projet ou d'activité exceptionnelles de groupes dirigés par des étudiants ou d'étudiants individuels.

Bourse de recherche étudiante de la SCP

Ce prix est destiné à soutenir les étudiants des programmes de premier cycle ou des cycles supérieurs dans n'importe quel domaine ou discipline de la psychologie qui sont activement engagés dans la recherche. La section a attribué cinq bourses de 500 $ chacune.

Bourse de voyage pour étudiants

Des bourses de voyage seront mises à la disposition des étudiants à la conférence. Les étudiants doivent être à la conférence pour recevoir leur prix. Les étudiants recevront leur prix sous forme de chèque, qui pourra être récupéré lors de la réunion d'affaires annuelle de la Section. Le nombre de bourses disponibles et le montant de chaque bourse variera d'une année à l'autre, en fonction du financement disponible. Le montant est variable.

Pour plus d'informations sur les prix, veuillez visiter : https://cpa.ca/students/studentawards/
ou
Courriel : adfinance.cpastudentsection@gmail.com

Félicitations à nos gagnants des Bourses de recherche étudiante de l'automne 2021

Carrol Taylor, University of Waterloo

Understanding and Mitigating Variability in Leaders' Procedural Fairness

Couturier Laura, Memorial University of Newfoundland

The Impact of Weight Stigma (WS) and Weight Bias Internalization (WBI) Among Youth: The Role of Shame, Self-Compassion and Social-Safeness

Deslauriers Frédérique, Université du Québec à Montréal

Understanding the social, mental, and health impacts of COVID-19 in Canada: Leveraging and extending data from the iCARE Study

Mou Lennox, University of Windsor

Understanding Men's Use of Tactics In Sexual Coercion: A Network Analysis

Oliver Casey, Lakehead University

Technology-Facilitated Sexual Harassment: A Longitudinal Investigation of Mental Distress in Women

Soumissions des étudiants

À l'ère des médias sociaux et de l'information de masse, il est devenu de plus en plus important que la psychologie veille à ce que des informations précises soient fournies au public. Les thèmes de cette année portaient sur la communication scientifique, l'application des connaissances et la réduction de l'écart entre les connaissances et la pratique.

Cette année, nous avons reçu de nombreuses soumissions fantastiques d'étudiants. Merci à tous ceux qui ont soumis leur travail et bonne chance dans vos efforts académiques!

"Designed by rawpixel.com / Freepik"

Where does Implementation Science stand in Psychology? McGill's Connection Lab is seeking the answer

Auteur: Erika Infantino
Université: McGill University, School and Applied Child Psychology

The Connections Lab, led by Dr. Steven R. Shaw, from McGill University is conducting research focusing on changing the culture of clinical research to improve quality, relevance, and usefulness of research. This research focuses on integrating implementation science, social justice, and open science to create a clinically relevant science of psychology. There are significant challenges that have plagued scientific research, such as questionable research practices, and lack of transparency, usefulness, reproducibility. These factors are critical to developing evidence-based profession and implementing research to practice in an equitable manner.

Currently, the lab is evaluating psychology graduate students', teachers', and clinicians' perceptions and use of evidence-based practices, use and understanding of quality research methods, social justice constructs, and open science frameworks. To ensure best practices are being taught and used in research, students are encouraged to use open science practices (such as pre-registration, preprints, and data sharing) to publish their work, ensure no questionable research practices are being used, and to share findings, resources, and data with other researchers, teachers, and clinicians. The goal is to convert the concept of evidence-based practices from a concept with little meaning to improving the quality of clinical service delivery with relevant science.

UBC B.R.A.I.N. Lab Podcast: A Medium for Knowledge Translation

Auteurs: Sydney Penner, Tanisse Teale, Suzanne Paddinge, Noor Ramadhan et Anisha Lehal
Université: University of British Columbia
Affiliation: Patient-Oriented Research Team (UBC B.R.A.I.N. Lab)

The UBC B.R.A.I.N Lab's primary area of interest involves concurrent disorder (the diagnosis of both mental and substance use disorders) research within an in-patient population. This demographic has historically been left out of research and knowledge translation due to the varying presentations of mental health and substance use, leading to heterogeneous presentations. This complexity among individuals with concurrent disorders drives a need for individual experience to advance research and knowledge translation in a direction that is beneficial to this population. We have developed a student-led podcast, Improving Psychology Awareness Through Research Translation (IMPART), that provides a platform to discuss the individual experiences of those with lived and living experiences with mental health, substance use, and addiction with the aim of bridging the gap between research and knowledge translation.

When developing a knowledge translation project with a large community, it's important to set an environment of inclusivity and equity. As hosts and developers of the podcast, as individuals who are part of the patient population, and as individuals with our own lived/living experience, we hold ourselves to certain standards - to actively listen to the experiences of podcast guests and to educate ourselves and the broader community. In terms of how we practice sharing research knowledge, we want to prioritize being objective while also providing a platform for individual experiences. At their core, knowledge translation projects should be interdependent. As often as we practice making our knowledge accessible to everyone, we should prioritize the community's perspective on the practices and questions taking place in the world of research right now, and the directions research should move in in the future. Creating this inclusive and barrier-less environment ensures that all of the voices connected to research are heard and integrated.

Site web du laboratoire ici : https://brainlab.med.ubc.ca/

Planting seeds for effective science communication

Auteur: Ethan C. Draper
Université: St. Francis Xavier University
Programme d'étude: Bachelor of Arts with Honours in Forensic Psychology

Scientific communication has the primary goal of disseminating scientific information to the general public in a digestible way- a feat easier said than done. Its secondary goal is to encourage scientific inquiry and consumption. To properly consume scientific media, however, the general public (who are barraged with incessant amounts of it) must have clear tools to assess its quality. Poldrack et al. (2008) created a guide for researchers to report findings in fMRI studies; I posit that, similarly, scientists should include guides in their communication efforts (be it a social media post or podcast episode) so the general public can become more critical consumers of scientific media. This may include an overview of the scientific method, common fallacies or "red flags" to be on the lookout for when reading about scientific discoveries in the news, and similar pertinent information. In the age of the internet, everyone consumes science whether they want to or not; as such, improving scientific literacy skills can be instrumental for translating research into the real world.

In addition to providing tools to assess scientific research, I believe there is another key to inspiring lifelong learning in the general public: patience. Remembering that we are all students of science who are at varying stages of our journey of learning is an integral part of creating a safe space for scientific discourse. As F. Scott Fitzgerald once said, "[w]henever you feel like criticizing anyone…just remember that all the people in this world haven't had the advantages that you've had," (1925, p. 1). Without patience, all other commonly reported best practices of scientific communication (like the use of graphics, avoiding jargon, and including analogies) will be fruitless.

Références

Fitzgerald, S. F. (1925). The great gatsby. Sahara Publisher Books.
Poldrack, R. A., Fletcher, P. C., Henson, R. N., Worsley, K. J., Brett, M., & Nichols, T. E. (2008b). Guidelines for reporting an fMRI study. NeuroImage, 40(2), 409–414. https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2007.11.048

Équipe de direction de la Section étudiante de la SCP

C'est avec tristesse que nous disons au revoir à un membre important de l'équipe de direction de la Section étudiante qui terminera son mandat sous peu. Je tiens à remercier sincèrement notre présidente, Joanna Collaton, pour son solide leadership et ses contributions exceptionnelles à notre section au cours des trois dernières années. Vous nous manquerez, Joanna, et nous vous souhaitons le meilleur dans vos projets futurs. J'exprime également ma gratitude à tous les membres de l'équipe de direction de notre section, qui m'inspirent constamment.

Cette année, nous disons également au revoir à Alanna Chu, qui a été notre Directrice des communications au cours des deux dernières années, à Nicole Boles, qui a été notre Directrice des affaires de premier cycle au cours des deux dernières années, et à Jolie Ho, qui a été notre Directrice de l'administration et des finances au cours des deux dernières années. Alanna, Nicole et Jolie, merci pour votre travail acharné et pour aller constamment au-delà pour vous assurer que les membres de notre section étaient soutenus.

C'est avec enthousiasme que nous annonçons également que l'année prochaine, Linnea Kalchos, assumera le rôle de présidente de la Section des étudiants. Cette année, plusieurs candidats exceptionnels ont proposé leur candidature pour se joindre à notre équipe. Merci à tous ceux qui ont manifesté leur intérêt pour les postes et à tous ceux qui ont voté durant la période électorale. Nous sommes heureux d'accueillir les personnes suivantes dans notre équipe en juin 2022 :

- **Présidente élue** : Melissa Lazo
- **Directrice des communications** : Juliana Khoury
- **Directrice de l'administration et des finances** : Somayya Saleemi
- **Directrice des affaires de premier cycle** : Nicole Lento

Nous avons hâte de travailler avec vous au cours de l'année à venir!

- Alejandra Botia, Présidente

Mind Pad
Canada's Student Written, Edited, and Published Psychology Newsletter

Notes d'idées
Le bulletin de la Société canadienne de la psychologie, rédigé, édité, et publié par les étudiants

Qu'est-ce que Notes d'idées?

Notes d'idées est le bulletin de psychologie du Canada rédigé, édité et publié par les étudiants et qui est géré par la Section des étudiants en psychologie de la Société canadienne de psychologie. L'objectif de Notes d'idées est de fournir une publication professionnelle écrite par et pour les étudiants qui pratiquent et étudient la psychologie au Canada. Toutes les soumissions de Notes d'idées sont examinées par un comité de rédaction composé d'étudiants de premier cycle et de cycles supérieurs en psychologie. En tant que tel, un deuxième objectif de Notes d'idées est d'offrir aux étudiants en psychologie l'occasion de faire l'expérience du processus formel de soumission et de publication, y compris la soumission de manuscrits, le processus d'examen par les pairs et la nouvelle soumission du point de vue à la fois de l'auteur et du réviseur/éditeur. Les soumissions sont examinées sur une base continue!

Pour plus d'informations sur Notes d'idées, le processus de publication dans Notes d'idées et comment rejoindre notre comité de rédaction, veuillez visiter https://cpa.ca/students/mindpad/

Vous pouvez voir les éditions les plus récentes de Notes d'idées ici

Que puis-je soumettre à Notes d'idées?

Conformément à ces objectifs, Notes d'idées publie un large éventail de soumissions, y compris, mais sans s'y limiter:

- Résumés de recherche originaux (cliniques ou appliqués);
- Revues de résumés;
- Articles liés à la carrière en psychologie;
- Réflexions sur les nouvelles tendances en psychologie ou en recherche en psychologie;
- Réflexions sur la psychologie dans les médias;
- Rapports sur la participation à des conférences ou à des ateliers.

Open Science Badges de Notes d'idées

Les articles acceptés dans Notes d'idées sont éligibles pour gagner des badges qui reconnaissent les pratiques scientifiques ouvertes : données accessibles au public, matériel ou plans de recherche préenregistrés. Les badges de science ouverte (de l'Open Science Framework, voir https://www.cos.io/initiatives/badges) sont des incitations à reconnaître les efforts des auteurs pour s'engager dans des pratiques de science ouverte, à savoir fournir un accès libre aux données, aux matériaux et à la préinscription de méthodes. Les badges servent également à informer les lecteurs lorsque des documents supplémentaires sont disponibles et à renforcer leur confiance dans l'article présenté.

CANADIAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE

Programme de mentorat étudiant de la SCP

Contexte

Le Programme de mentorat étudiant de la SCP a été fondé en 2015 par Zarina Giannone, dont la vision était de créer une opportunité de connexion, d'orientation et de soutien pour les étudiants en psychologie. Depuis son lancement, le Programme de mentorat n'a cessé de croître sous la coordination de Jean-Philippe Gagné (2016 - 2017), Chelsea Moran (2017 - 2018), Alexandra Richard (2018- 2019) et Joanna Collaton (2019-2020). L'objectif du programme est de servir notre communauté d'étudiants affiliés de la SCP en facilitant un espace de connexion et de partage d'expériences et d'informations.

À propos du programme

La discipline de la psychologie attire un large éventail d'étudiants ayant de vastes intérêts, expériences et objectifs professionnels. Le Programme de mentorat étudiant de la SCP vise à puiser dans les connaissances collectives de nos affiliés étudiants de la SCP, qui apportent avec eux leurs expériences individuelles d'études dans différents domaines de la psychologie tels que la psychologie clinique, développementale, neurobiologique, de counseling, légale et scolaire. En jumelant les étudiants en fonction de leurs intérêts, compétences et expériences spécifiques dans les différents domaines de la psychologie, nous espérons offrir une occasion unique de transfert de connaissances entre étudiants qui se trouvent à différentes étapes de leur formation. Le programme est flexible en permettant à chaque dyade de mentor et mentoré de s'approprier leur expérience en fonction de leurs objectifs et de leurs besoins. Cela signifie que les dyades décident de la fréquence des rencontres, du moyen de communication à utiliser (conformément aux règles de sécurité COVID-19) et des sujets à discuter.

Avantages de se joindre au programme

Mentorés:

Les mentorés peuvent avoir la possibilité de poser des questions pertinentes à la poursuite d'un diplôme d'études supérieures en psychologie. Cela peut inclure les cours à suivre, les opportunités professionnelles, les options académiques, les applications aux études supérieures, les soins personnels tout au long du parcours académique, comment demander des lettres de référence, et bien d'autres. Les mentorés ont également une occasion unique d'apprendre de quelqu'un d'autre qui comprend ce que c'est que de passer par ces processus académiques et les défis de prise de décision qui peuvent parfois survenir. Savoir que vous n'êtes pas seul pendant une période qui peut sembler déroutante et écrasante peut faire une différence significative.

Mentors:

De nombreux mentors nous ont dit qu'ils auraient aimé avoir quelqu'un qui aurait pu les guider et les soutenir alors qu'ils envisageaient de postuler aux études supérieures. Être un mentor permet aux étudiants seniors diplômés en psychologie d'offrir les conseils et le soutien qu'ils souhaiteraient avoir. C'est aussi une occasion pour les mentors d'acquérir ou d'améliorer leurs compétences en communication et en leadership. Le programme fournit aux participants des manuels de mentorat et des suggestions de sujets de discussion pour faciliter le processus de mentorat.

Apprenez-en plus sur le site web du mentorat étudiant de la SCP : https://cpa.ca/students/mentorship/

La cohorte 2021-2022

Nous avons 125 affiliés étudiants de la SCP dans 68 dyades qui ont participé à la cohorte 2021-2022 du Programme de mentorat étudiant de la SCP. Le groupe de mentors de cette année est composé d'étudiants diplômés exceptionnels de la maîtrise et du doctorat en psychologie clinique, psychologie du counseling, psychologie scolaire et de l'éducation, psychologie légale, psychologie développementale, neuropsychologie et psychologie appliquée et expérimentale, ainsi que des programmes et spécialisations en psychologie industrielle et organisationnelle. Nous sommes également ravis d'accueillir des mentors et des mentorés de retour. Notre programme continue de croître chaque année grâce à tous les mentors qui donnent généreusement de leur temps et aux mentorés qui apportent leur enthousiasme au programme.

Joignez-vous à la cohorte 2022-2023!

Si vous êtes intéressé à participer au Programme de mentorat étudiant de la SCP l'année prochaine, marquez vos calendriers! L'appel de candidatures pour l'année universitaire 2022-2023 sera publié en juillet 2022. Nous l'annoncerons sur notre page web, nos plateformes de médias sociaux, et nous ferons également circuler des courriels à tous nos affiliés étudiants de la SCP, alors gardez un œil ouvert.

Une note de la présidente élue

C'est un honneur de poursuivre le travail des coordonnateurs précédents alors que nous allons terminer la septième édition du Programme de mentorat étudiant de la SCP. Ce programme continue d'être l'une des offres les plus attendues de la Section étudiante de la SCP et offre à nos affiliés étudiants une occasion importante de se connecter avec d'autres étudiants et de partager leurs expériences. Cette année, 125 mentors et mentorés de 10 provinces à travers le pays ont participé à notre programme. Nouveau dans le programme cette année, nous avons introduit l'orientation du programme qui a donné aux participants l'occasion de se rencontrer et de développer des stratégies pour réussir dans le programme.

Nous tenons à féliciter nos premiers mentor et mentoré annuel de l'année. Ces personnes ont été nominées pour leurs contributions exceptionnelles au programme. Félicitations à notre **mentoré de l'année, Liran Leidershnaider** de l'Université York, nominé par leur mentor Kayla Hollett. Nous tenons également à féliciter notre **mentor de l'année, Lindsey Snaychuk** de l'Université Ryerson, nominé par leur mentoré Fermin Retnavarathan.

Merci à tous ceux qui ont fait du programme un succès cette année et nous espérons vous accueillir à nouveau en grand nombre, ainsi que de nouveaux membres, à l'automne.

En tant que coordonnatrice du programme, je suis toujours disponible pour offrir un soutien aux dyades de mentors tout au long de cette année. J'encourage également les participants passés et actuels au programme à m'écrire (chairelect.cpastudentsection@gmail.com) avec des commentaires ou des suggestions afin que nous puissions continuellement fournir un programme qui répond le mieux aux besoins de tous les affiliés étudiants de la SCP. Passez un été fantastique!

Linnea Kalchos, B.Ed, B.A
Université de la Colombie-Britannique

Suivez-nous en ligne

@CPA_Students

@CPASectionForStudents

https://cpa.ca/students/

Des idées?
Si vous avez des idées pour notre prochaine édition ou du contenu que vous souhaitez partager avec la section des étudiants, envoyez un courriel à la Directrice des communications, à com.cpastudentsection@gmail.com

Les opinions exprimées dans ce bulletin sont strictement celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement les opinions de la Société canadienne de psychologie, de ses dirigeants, administrateurs ou employés