

Bulletin Étudiant

Volume #11
Automne 2019



STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

SOMMAIRE

Message de la présidente	3
Recountez l'exécutif de 2019-2020	4
Revue Conférence CPA 2019	7
À venir: Convention 2020	9
Programme de mentorat pour étudiants de la SCP	10
Notes d'idées	12
Récipiendaires de prix étudiants	14
Opportunités de bourses étudiantes	15
Le Coin Étudiant	16
Préparation pour le travail	
Comment joindre la section des étudiants gratuitement	18
Suivez-nous	20



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour à tous les membres étudiants! Greetings to all student members!

C'est avec plaisir que je prends la fonction de présidente de la section des étudiants en psychologie pour 2019-2020. Tout d'abord, je voudrais prendre l'occasion d'exprimer ma sincère gratitude à deux membres étudiants sortants de l'exécutif, Jean-Philippe Gagné (président élu, 2016-17; président, 2017-18; président sortant, 2018-2019) et Georden Jones. (Responsable des affaires francophones, 2015-19). Jean-Philippe et Georden ont tous deux apporté de nombreuses contributions aux initiatives et à la programmation des conférences de notre section au cours des dernières années. Leur enthousiasme et leur leadership nous manqueront énormément.

Alors que nous disons au revoir à ces étudiants, je suis heureuse d'accueillir deux nouveaux membres dans notre équipe de direction : Joanna Collaton (présidente désignée) et Andréanne Angehrn (responsable des affaires francophones). Joanna et Andréanne ont toutes deux pris leurs fonctions et ont déjà proposé plusieurs idées pour améliorer notre section cette année. Je suis emballée de pouvoir travailler avec ces nouveaux membres, ainsi qu'avec nos anciens membres : Alisia Palermo (responsable des communications), Kaitlin Wilson (responsable des finances), Baénie La Fleur (responsable des affaires du premier cycle), Jérémie Richard (responsable des études supérieures) et Chelsea Moran (Présidente sortante) pour former votre comité exécutif étudiant 2019 - 2020.

Notre présidente sortante, Chelsea Moran, a travaillé très fort à la planification de la programmation et des activités de notre section pour le congrès de 2019 à Halifax, en Nouvelle-Écosse. Le leadership de Chelsea a permis à notre équipe de direction de mettre en place des programmes répondant aux besoins des étudiants à tous les niveaux de scolarité et de formation. Par exemple, nous avons offert des présentations sur comment appliquer aux cycles supérieurs, la publication et l'évaluation par les pairs, prendre soins de nous-mêmes, le « networking » et la crise de réplication en psychologie. Chelsea continue de démontrer son engagement à fournir des présentations pertinentes à nos membres, ayant dirigé l'initiative qui a sondé les préférences de nos membres pour la programmation de la convention 2020 de notre section.

En tant que présidente, j'espère poursuivre l'excellent travail de mes prédécesseurs en proposant un large éventail de programmes et d'initiatives, en n'innovant et en m'appuyant sur le travail précédent, pour nos membres étudiants. Je compte développer de nouvelles initiatives, telles que la création de nouvelles présentations pour la Convention 2020, qui se tiendra à Montréal (ma ville natale!). J'espère également augmenter le nombre de possibilités de financement et autres opportunités d'apprentissage ou de développement professionnel offertes à nos membres tout au long de l'année universitaire. Dans le développement de telles nouvelles initiatives, mon objectif est de partager et de collaborer activement avec nos membres étudiants en sollicitant directement vos commentaires et vos idées. J'espère ainsi rendre notre section encore plus inclusive et représentative de nos membres.

Dans cette édition de notre bulletin, vous pouvez rencontrer vos responsables de section (p. 4), découvrir les facteurs qui entrent en jeu dans la décision de poursuivre des études postsecondaires en lisant l'affiche gagnante du Concours du meilleur poster de 2019 (p. 14), découvrir qui a remporté les prix d'excellence des représentants de premier cycle et des cycles supérieurs et les bourses de voyage pour étudiants 2019 (p. 15), ainsi que retrouver de l'information sur certaines de nos différentes initiatives (publication, par exemple, dans Notes d'idées, bourses d'études, programme de mentorat de la CPA).

Nous sommes toujours engagés à améliorer notre section! S'il vous plaît n'hésitez pas à me contacter et laissez-moi savoir ce que vous aimeriez voir de notre section cette année. J'apprécie tous les commentaires ou suggestions pour de nouvelles initiatives ou projets.

Je vous souhaite à tous une excellente année universitaire 2019-2020!

Alexandra Richard, Université McGill

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

RECONTREZ L'EXÉCUTIF DE 2019-2020

L'exécutif de la Section se compose de huit positions différentes: président, président élu, président sortant, agent de l'administration et des finances, agent des communications, agent des affaires de premier cycle, agent des affaires de deuxième et troisième cycle ainsi qu'un agent des affaires francophones. Chaque poste joue un rôle essentiel dans le fonctionnement de la Section et vise à relier des étudiants en psychologie à travers le Canada.



ALEXANDRA RICHARD
Présidente

Alexandra Richard est une étudiante au doctorat en troisième année du programme de psychologie clinique de l'Université McGill à Montréal, au Québec. Sa recherche porte sur les mécanismes par lesquels le perfectionnisme agit comme un facteur de vulnérabilité cognitif de la personnalité, exposant les individus à un risque accru de perte de bien-être, d'anxiété et de dépression. En septembre 2019, Alexandra a commencé un stage clinique à la clinique de santé émotionnelle, située à Montréal, au Québec, où elle travaillera auprès d'adultes souffrant de divers troubles anxieux et de l'humeur. Dans ses temps libres, Alexandra aime faire des voyages spontanés sur la route, écouter de la musique country et passer du temps avec sa famille, ses amis et ses deux chiens. Alexandra a rejoint le comité exécutif étudiant de la SCP en tant que présidente élue en juin 2018 et est devenue présidente en juin 2019.



CHELSEA MORAN
Présidente sortante

Chelsea complète un doctorat en psychologie clinique à l'Université de Calgary. Elle détient une maîtrise en psychologie du counseling de l'Université McGill. Ses intérêts de recherche consistent à découvrir de nouvelles façons de faciliter les comportements sains chez les patients atteints de maladies chroniques. Elle s'intéresse également à apprendre sur les meilleures pratiques de méthodes de recherche et aux initiatives de science ouverte. Chelsea s'est jointe au comité exécutif de la Section des étudiants de la SCP en juin 2017 et en a été nommée présidente en juin 2018. Elle représente les étudiants au Conseil d'administration de la SCP depuis 2017. Dans ses temps libres, elle aime voir sa famille et ses amis, découvrir de la nouvelle musique et planifier son prochain projet de couture.



JOANNA COLLATON
Présidente désignée

Joanna est une étudiante à la maîtrise du programme de psychologie clinique de l'enfance et l'adolescence à l'Université de Guelph. Elle a obtenu une maîtrise en santé publique de l'Université de Toronto en 2018. Elle a suivi une formation au Centre des services psychologiques de l'Université de Guelph et complètera son stage de maîtrise à ce centre. Sa recherche examine notamment le rôle de la stigmatisation dans la recherche d'aide en ligne, en particulier pour les adolescents qui peuvent avoir été victimes de violence sexuelle ou s'être automutilés de manière non suicidaire. Elle s'intéresse à mieux comprendre la synthèse narrative d'un traumatisme en tant que forme de guérison et de rétablissement après une expérience découlant de la violence sexuelle ou de l'automutilation non suicidaire. Elle aime faire du bénévolat dans sa communauté, aller à des concerts et observer les chiens au parc.



BAÉNIE LAFLEUR

Agente des affaires de premier cycle

Baénie termine actuellement son baccalauréat en arts spécialisé en psychologie à l'Université du Manitoba. Ses intérêts de recherche incluent le conditionnement opérant du poisson en se concentrant sur l'obscurité en tant que renforçateur et la confiance des participants en identifiant une cible en utilisant des témoignages de témoins-auditifs. Lorsqu'elle n'est pas au labo, elle aime passer du temps avec des amis et explorer différents quartiers de la ville.

JÉRÉMIE RICHARD

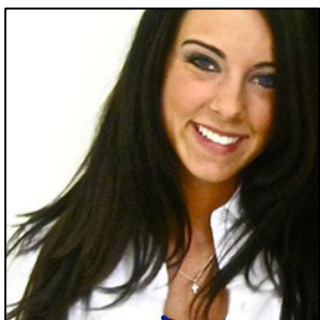
Agent des affaires de deuxième et de troisième cycle



Jérémie est candidat au doctorat dans le programme de psychologie counseling de l'Université McGill. Il est titulaire d'une maîtrise en psychologie counseling de l'Université McGill. Sa thèse de doctorat porte sur la compréhension des trajectoires développementales des dépendances de substances et comportementales en passant de l'enfance au début de l'âge adulte, en mettant l'accent sur les problèmes d'intériorisation et d'extériorisation. Jérémie travaille actuellement comme assistant de recherche au Centre international pour les problèmes de jeu et de comportements à risque élevés chez les jeunes de l'Université McGill, sous la supervision de Dr Jeffrey Derevensky et Dre Caroline Temcheff. Il termine actuellement son stage clinique au Allan Memorial Institute du Centre universitaire de santé McGill. Dans ses temps libres, Jérémie aime lire, écouter des disques, faire de la randonnée, de l'haltérophilie, jouer au squash et pratique régulièrement la méditation Vipassana.

KAITLIN WILSON

Agente d'administration et de finance



Kate complète un baccalauréat spécialisé en psychologie et en anthropologie sociale et culturelle à l'Université de Calgary. Elle est actuellement en quatrième année et envisage de poursuivre des études supérieures en psychologie clinique après avoir terminé ses thèses. Au cours de sa carrière universitaire, Kate a mené des recherches sur l'anxiété liée à la santé et sur la relation entre la stigmatisation liée au poids et les comportements alimentaires désordonnés. Elle mène actuellement une étude de validation pour évaluer les propriétés psychométriques d'un nouvel outil de dépistage de toxicomanie et des dépendances comportementales, ainsi qu'une enquête nationale visant à examiner le point de vue des étudiants sur les problèmes de réplication et les pratiques scientifiques ouvertes en psychologie. Ses futurs intérêts cliniques et de recherche incluent la psychopathologie de l'adulte et les schémas de comorbidité associés aux troubles de la dépendance. En plus du travail et des études, Kate aime voyager, écrire de manière créative, pratiquer le yoga et passer du temps avec ses amis et sa famille. Elle est également une ardente défenseuse des droits des animaux et une bénévole dans un centre de sauvetage pour animaux situé à l'extérieur de Calgary.

RECONTREZ L'EXÉCUTIF DE 2019-2020

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP



ALISIA PALERMO

Agente des communications

Alisia a récemment terminé sa maîtrise en psychologie judiciaire à la Ontario Tech University sous la supervision de Dre Leigh Harkins. Sa recherche examinait la violence sexuelle sur les campus et le traitement des délinquants sexuels. Après sa maîtrise, elle envisage de poursuivre un doctorat en psychologie clinique afin de pouvoir éventuellement pratiquer dans un établissement correctionnel. En plus de ses études, Alisia aime lire le plus qu'elle peut, faire du bénévolat, regarder la télé réalité, et passer du temps avec sa famille et ses amis. Alisia est excitée d'être la chargée de communication de la section étudiante de la CPA pour la deuxième année!



ANDRÉANNE ANGEHRN

Agente des affaires francophones

Andréanne complète présentement sa maîtrise en psychologie clinique à l'Université de Regina sous la supervision du Dr R. Nicholas Carleton. Sa thèse de maîtrise financée par l'IRSC examine le rôle du genre dans la santé mentale des policiers. Plus précisément, la recherche d'Andréanne examine la nature du travail de policier et du stress organisationnel et opérationnel et comment ces facteurs peuvent avoir un impact distinct sur la santé mentale des femmes et des hommes policiers. Elle souhaite promouvoir et soutenir la santé mentale des policiers en intégrant ses résultats dans des interventions adaptées. Andréanne est originaire du Québec et a obtenu son diplôme de premier cycle à l'Université Concordia. Elle désire rassembler les milieux francophones et anglophones du monde académique. Dans ses temps libres, Andréanne aime lire des romans, passer du temps à l'extérieur et se souvenir de l'époque où elle habitait La Belle Province.

Vous êtes intéressés à joindre notre équipe?

Si vous êtes intéressé à vous impliquer au sein de la section exécutive des étudiants, il y aura des élections cet hiver pour les postes de président désigné, agente des communications, agente d'administration et de finance et agent des affaires francophones. Veuillez consulter notre site web pour davantage d'informations concernant le processus de demande.

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

REVUE CONFÉRENCE 2019 SCP

Nous avons déjà hâte à l'an prochain à Montréal, au Québec! Voici ce qu'il y eu lieu au congrès à la conférence de la SCP à Halifax, Nouvelle-Écosse cette année:



Forum de discussion – Évoluant de la « crise de réplication »

Ce forum de discussion a fourni de l'information sur l'impact de pratiques de recherche douteuses et sur la reproductibilité des preuves empiriques, offrant un aperçu des solutions recommandées basées sur des principes de science ouverte. Les discussions ont porté sur les solutions proposées par les étudiants, leur faisabilité et les obstacles potentiels à la mise en œuvre de telles pratiques.

Atelier – Soins “self-care” et bien-être pendant les études supérieures : comment rester en bonne santé sous pression

Cet atelier a informé et équipé les élèves afin qu'ils reconnaissent les signes d'épuisement professionnel chez eux-mêmes et chez les autres, leur a fourni des stratégies pratiques pour améliorer et élaborer un plan de soins « self-care » et faciliter une conversation ouverte sur ce genre de soins.



Atelier – Publier ou ne pas publier : Comprendre le processus de publication et de revue par les pairs

Cet atelier a donné un aperçu du processus de révision et de publication par les pairs, les étapes pour sélectionner une revue appropriée, les étapes pour réviser des manuscrits et des stratégies efficaces pour répondre aux réviseurs. L'atelier fut donné par Jean-Philippe Gagné, l'ancien rédacteur en chef de *Notes d'idées*, et le Dr Martin Drapeau, ancien rédacteur en chef de *Canadian Psychology*.

Forum de discussion - Stratégies de réseautage en tant qu'étudiant en psychologie : Naviguer les eaux en ligne et en personne

Ce forum a identifié ce qu'est le réseautage, qui fait partie de notre réseau, et pourquoi le réseautage est important, en particulier dans le domaine de la psychologie. Nous avons discuté des défis auxquels les étudiants sont confrontés lors du réseautage virtuel et en personne, ainsi que des stratégies pour maximiser ces opportunités de mise en réseau.



Atelier - École supérieure en psychologie : Naviguer en toute confiance les étapes de l'application

Les participants ont acquis des connaissances sur les applications d'études supérieures en psychologie, des différents programmes d'études supérieures et des parcours professionnels dans le vaste domaine de la psychologie. Aussi, ils ont acquis des compétences concrètes et pratiques liées aux applications d'études supérieures en psychologie et ont reçu des conseils et astuces sur la comment identifier et réseauter avec les directeurs de recherche potentiels. Les principales composantes et compétences requises pour les demandes de bourses fédérales ont été présentées et partagées.

Discours d'ouverture - Dre Sherry Stewart

La Dre Stewart a présenté son programme de recherche visant à faire progresser la compréhension théorique des facteurs psychosociaux contribuant à l'interaction complexe des troubles affectifs et des symptômes de troubles liés à l'utilisation de substances, ainsi qu'à développer, évaluer et diffuser dans la pratique des interventions efficaces pour ces maladies comorbides. Elle utilisera ses travaux sur le développement et l'évaluation de traitements transdiagnostiques pour traiter les troubles émotionnels et les troubles liés à l'utilisation de substances afin d'illustrer ces principes.



Réunion des représentants de campus et activités sociales

Merci à ceux d'entre vous qui ont assisté à la réunion des représentants sur le campus! Ce fut une excellente occasion de rencontrer d'autres représentants étudiants et de discuter d'initiatives pour l'avenir.

Social étudiant

Cette année, le social étudiant a eu lieu à Red Stag Tavern! Nous avons partagé de la bonne bouffe, des boissons et une bonne compagnie. Nous avons eu un taux de participation incroyable et nous espérons que vous serez plus nombreux l'année prochaine!

Les ateliers de la convention de cette année sont maintenant disponibles! Découvrez-les:

<http://cpa.ca/students/resources/>

Restez à l'écoute pour plus d'informations sur les opportunités et la programmation de la convention de l'année prochaine! Vous avez des suggestions d'ateliers pour la convention de l'année prochaine?

Contactez-nous: <http://www.cpa.ca/students/about>

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

REGARD VERS L'AVANT: La 81^e conférence de la SCP



Thème de la conférence: *La psychologie en action*

Où? The Westin Hotel, Montréal

Quand? 28 mai - 30 mai 2020

À quoi s'attendre?

- Trois jours de programmation de conférence
- Conférences, discours, symposiums, présentations et affiches de grande qualité provenant de la communauté de psychologie à travers le Canada
- Un programme scientifique comportant des colloques, des ateliers, des affiches imprimées et numériques, des présentations orales de 5 et 10 minutes, des réunions d'affaires de Section et bien plus encore.
- Apprendre sur les développements et les problèmes en psychologie, y compris la prestation de services psychologiques, l'inscription et l'autorisation d'exercer, les normes de formation et le financement et la diffusion de la recherche.
- Une variété de présentations et d'événements sociaux adaptés aux étudiants canadiens en psychologie et disciplines connexes, organisés par la Section des étudiants de la SCP.
- Et beaucoup plus!

Pour plus d'informations sur la convention 2019 et les réductions sur les voyages, rendez-vous sur <https://convention.cpa.ca/>

L'appel aux résumés sont ouvert jusqu'au 2^e décembre 2020 !

Suivez : <https://events.decorporate.ca/CPA2019/abstract/login.php>

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

Programme de Mentorat pour Étudiants de la SCP



Je suis contente de vous annoncer que la section des étudiant.es en Psychologie de la SCP a lancé la cinquième édition du programme de mentorat pour étudiants de la SCP. Ce programme fut fondé en 2015 par Zarina Gianonnone et les coordinateurs fut Jean-Philippe Gagné (2016 – 2017), Chelsea Moran (2017 – 2018), et Alexandra Richard (2018-2019). J'espère pouvoir continuer le travail de ces individus en prenant part à une si importante initiative qui connecte les affiliés étudiants de la SCP à travers le Canada et leurs permettent de pouvoir partager leurs expériences.

En tant qu'étudiants en psychologie, nous avons la chance de faire partie d'une discipline qui attire une si grande sélection d'individus avec de vastes intérêts et objectifs de carrière. Le programme de mentorat de la SCP a pour but de puiser dans le savoir collectif des affiliés étudiants de la SCP, qui amène avec eux leurs expériences riches de travail dans les différents domaines de la psychologie, tel que, clinique, développementale, neurobiologique, et éducative. En sélectionnant les paires d'étudiants pour correspondre à leurs intérêts, leurs forces, et leurs expériences dans les différents domaines de la psychologie, nous souhaitons donner une opportunité unique pour le transfert du savoir entre étudiants qui sont dans différentes étapes de leurs parcours scolaires.

J'ai eu la chance de travailler avec plusieurs mentors à travers mon parcours au scolaire et je comprends l'importance d'avoir quelqu'un à qui poser des questions et envers qui prendre conseil pendant les années difficiles des études de premier cycle.

Vous devrez prendre de nombreuses décisions: quels cours suivre, que pouvez-vous faire avec un diplôme de premier cycle en psychologie, à qui pouvez-vous demander des lettres de recommandation? Être un mentor permet à un plus grand nombre d'étudiants plus âgés de donner des conseils qu'ils auraient souhaité connaître avant de commencer leurs études supérieures. Entre autres, les mentors acquerront des compétences en communication et en leadership, indispensables au succès des projets futurs. Le programme de mentorat de la CPA est une occasion unique de nouer des liens avec des étudiants partageant les mêmes intérêts et un excellent moyen de tirer profit des expériences des autres. Les mentors et les mentorés augmentent leurs possibilités de réseautage, leurs perspectives de carrière tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la psychologie, et prennent part à une relation professionnelle qui peut également fournir un soutien émotionnel et une amitié.

Pour participer au programme, les étudiants de premier cycle ou les candidats post-baccalauréat intéressés par les études supérieures (mentorés) et les étudiants à la maîtrise ou au doctorat (mentors) sont priés de remplir un formulaire de candidature et de soumettre leur CV. De plus, les mentors sont invités à fournir une déclaration personnelle décrivant leur expérience de mentorat antérieure et décrivant comment ils pensent pouvoir aider les étudiants dans un rôle de mentorat.



La coordonnatrice du programme établit ensuite une correspondance entre les applications afin de créer des dyades compatibles en fonction d'objectifs de carrière, d'intérêts dans des domaines spécifiques de la psychologie, de la situation géographique, ainsi que des préférences en matière de langue et de communication. Une fois jumelés, les mentors et les mentorés reçoivent des manuels de formation qui facilitent au maximum le processus de mentorat. Nous avons également fait des efforts pour que les étudiants puissent adapter cette expérience aux besoins spécifiques de chaque paire de mentors. En fin de compte, il appartient à chaque dyade de décider de ce qui lui convient le mieux, par exemple à quelle fréquence et par quel moyen (téléphone, courrier électronique, vidéochat ou en personne) de la communication convient aux deux personnes.

Je suis très heureuse d'annoncer que nous avons la plus grande cohorte d'étudiants participants cette année, avec 57 dyades. Le groupe de mentors de cette année est composé d'étudiants diplômés exceptionnels de la maîtrise et du doctorat en psychologie clinique, counseling, scolaire et pédagogique, médico-légale, du développement, ainsi que programmes de psychologie expérimentale et expérimentale spécialisés en traumatologie, personnalité, santé, industrielle et organisationnelle. Nous avons également des candidats intéressés qui envisageaient changer de carrière et des étudiants adultes intéressés par les études supérieures recherchant les conseils de leurs étudiants. J'ai pu faire correspondre chaque élève ayant postulé, en veillant à ce que tous les élèves intéressés bénéficient de ce programme unique. Nous avons également été très chanceux de recevoir des candidatures de mentors expérimentés ayant participé au programme au cours des dernières années, en plus de mentors ayant eu une expérience de mentorat dans d'autres programmes et à des postes tout au long de leur carrière. Les mentorés participant au programme de cette année ont également une vaste gamme d'intérêts et de questions pour lesquels ils cherchaient des conseils.

«Les mentors et les mentorés augmentent leurs possibilités de réseautage, acquièrent des perspectives sur les possibilités de carrière à la fois en psychologie et en dehors et participent à une relation professionnelle qui peut également fournir un soutien émotionnel et de l'amitié.»

Si vous êtes intéressé à participer au programme de mentorat étudiant de la SCP l'année prochaine, marquez votre calendrier! L'appel à candidatures pour l'année universitaire 2020 - 2021 sera publié en juin / juillet 2020. Nous l'annoncerons sur notre page Web et distribuerons également des courriels à tous nos affiliés étudiants de la SCP, alors surveillez bien! En attendant, n'hésitez pas à consulter notre site Web pour plus de détails sur le programme, ou à m'envoyer un email à joanna.collaton@uoguelph.ca si vous avez des questions ou des préoccupations concernant le programme. En tant que coordinatrice de programme, je suis toujours disponible pour offrir un soutien aux dyades de mentors tout au long de cette année. J'encourage également les participants passés et actuels au programme à m'envoyer des commentaires ou des suggestions afin que nous puissions fournir en permanence un programme qui réponde le mieux aux besoins de tous les affiliés étudiants de la SCP. Je vous souhaite le meilleur des succès pour votre année universitaire 2019 - 2020!

Joanna Collaton, MPH

Université de Guelph

Notes d'idées



Notes d'idées vise à publier des documents qui intéressent tous ceux qui pratiquent et étudient la psychologie, mais met l'accent sur les articles qui intéressent les étudiants en psychologie. Notes d'idées est publié deux fois par an. Chaque numéro est publié un mois après la publication de Psynopsis et est donc publié dans la dernière semaine des mois d'août, de novembre, de février et de mai. Notes d'idées est publié par voie électronique en ligne et mis à disposition sur le site Web de la SCP. On encourage le contenu qui est unique, innovant et qui peut catalyser la discussion et le débat entre les membres et les affiliés à la SCP, ainsi que dans la communauté psychologique.

Visionner le volume d'automne de Notes d'idées ici:

https://cpa.ca/docs/File/Students/MindPad/MindPad_Fall2019.pdf

SOUMISSIONS

Notes d'Idées publie une série de soumissions, y compris, mais sans se limiter à:

- Résumés de recherche originaux et résumés de revues de la recherche
- Articles liés à la carrière en psychologie
- Articles d'opinion sur un sujet lié à la psychologie
- Nouvelles tendances en recherche en psychologie ou en psychologie
- Des rapports sur des conférences ou des ateliers qui ont eu lieu
- Études Campus Corner sur les programmes de psychologie dans les universités canadiennes
- Réflexions sur la psychologie dans les médias
- Résultats de recherche
- Communiqués de presse

À la discrétion du rédacteur en chef, les questions de Notes d'Idées peuvent être thématiques. Notes d'Idées accepte les soumissions en anglais ou en français.





PROCHAINEMENT ICI!

Nous sommes heureux d'annoncer que l'équipe éditoriale de Notes d'idées travaille à la mise en œuvre de badges Open Science dans le processus de publication. Nous publierons également des tutoriels sur la manière de s'engager dans des pratiques de science ouverte telles que le partage de données, les matériaux ouverts et la pré-inscription! Gardez l'oeil ouvert!

Équipe éditoriale

Bienvenue dans notre nouvelle équipe éditoriale pour Notes d'idées ! Nous sommes ravis de vous compter parmi nous!

Éditeurs Associés:

Michael Dubois (Université de Toronto)

Enoch Leung (Université McGill)

Revisseurs:

Leah Chadwick (Université de Calgary)

Aiden Mehak (Université McGill)

Ryan Cook (Université Saint Mary's)

Maya Pilin (Université de British Columbia)

Lilach Dahoah Halevi (Université Ryerson)

Brady Roberts (Université de Waterloo)

Dalainey Drakes (Université Memorial)

Lauda de la Roche (Université Trent)

Cody Fogg (Université de Regina)

Alyssa Saiphoo (Université Ryerson)

Caitlyn Gallant (Université Brock)

Quinta Seon (Université McGill)

Lauren Herman (Université Ryerson)

Jackson Smith (Université de Waterloo)

Chantal Labonté (Université de l'Alberta)

Yadurshana Sivashankar (Université de Waterloo)

Parky Lau (Université Ryerson)

Kathleen Walsh (Université Memorial)

Ryan Christopher Yeung (Université de Waterloo)

Pour obtenir une liste complète des lignes directrices de soumission, ainsi que le processus de soumission, visitez le site <http://cpa.ca/MindPad/EditorialPolicy>. Si vous êtes intéressé à soumettre un article ou à avoir un commentaire sur celui que vous lisez ici, veuillez contacter l'éditrice, Chelsea Moran (chelsea.moran1@ucalgary.ca).



RÉCIPIENDAIRES DE PRIX ÉTUDIANTS



MEILLEURE AFFICHE

Lauren Goegan
Université de l'Alberta

Lauren est étudiante au doctorat à l'Université de l'Alberta au Département de psychologie de l'éducation. Son affiche était axée sur la façon dont les élèves définissent la réussite scolaire et comment elle se compare aux définitions utilisées dans la recherche. Dans l'ensemble, ses recherches de doctorat portent sur la réussite des étudiants lors d'études postsecondaires.

Le but du Prix de la meilleure affiche de la Section des étudiants est d'encourager les présentations de haute qualité à la Section des étudiants pour la conférence annuelle de la SCP. Chaque année, nous reconnaissons l'étudiant diplômé et de premier cycle avec la meilleure présentation d'affiche dans la Section pour les étudiants. Les récipiendaires reçoivent **150\$** de la Section.

Félicitations pour votre travail acharné!

RÉCIPIENDAIRES DU PRIX DE DÉPLACEMENT

Lors de la convention de cette année, la Section des étudiants a décerné le Prix du déplacement de 250\$ à 20 étudiants. Félicitations aux récipiendaires suivants de ce prix:

Alanna Single

Brooke Dudley

Elena Bilevicius

Geneva Millett

Hangsel Saguino

Tamara Williamson

Julie Gorenko

Katherine Dueck

Tanja Samardzic

Tasmia Hai



Pooja Sohal

Ashley Felske

Ana Ivkov

Bryan Butler

Lauren Goegan

Hugh McCall

Catherine McCuish

Nicolas Brais

Camille Mori

Kyla Brophy

Pour plus d'informations sur les prix de voyage et pour voir si vous êtes admissible, veuillez visiter <http://cpa.ca/students/resources/studentawards>.

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

OPPORTUNITÉS DE BOURSES ÉTUDIANTES

Étudiants, avez-vous besoin d'aide pour le financement? Qu'il s'agisse de la recherche ou de la tenue d'activité sur le campus, la Section des étudiants de la SCP n'a pas une seule mais **DEUX** nouvelles occasions de subvention pour vous aider.



Subvention de recherche pour étudiants de la SCP

Ce prix est destiné à soutenir les étudiants dans les programmes de premier cycle ou de cycles supérieurs dans tout domaine ou discipline au sein de la psychologie qui sont activement engagés dans la recherche. Étant donné les coûts qui sont associés à la recherche et le financement limité qui est disponible pour les étudiants, la Section pour les étudiants souhaite reconnaître et soutenir les efforts de recherche des étudiants par l'octroi de **deux subventions de recherche**, d'une valeur de **500 \$** chacun, pour aider à soulager une petite partie de la charge financière associée à la recherche.

Date Limite: le 22 novembre 2019

Admissibilité

Pour être admissible à cette subvention, les élèves doivent répondre aux critères suivants :

- ☐ 1. Le candidat doit être un membre actuel de la Section pour les étudiants de la Société Canadienne de Psychologie
- ☐ 2. Le candidat doit être le chercheur principal et/ou le premier auteur du projet de recherche
- ☐ 3. Le projet de recherche pour lequel le soutien est demandé doit être relié à moins un domaine ou une discipline au sein de la psychologie
- ☐ 4. Le projet de recherche pour lequel le soutien est demandé ne doit pas encore être complété (à savoir, ne s'applique pas de façon rétroactive à des projets de recherche déjà réalisés), et la collecte de données et/ou le projet de recherche doit débuter pendant les 12 mois suivant l'adjudication de ce prix.

Les instructions pour les soumissions sont disponibles ici:

https://www.dropbox.com/sh/yh8hbm4n6qa14w9/AAA7a85mpf5bils_hBZ2Qu7Aa?dl=0

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

Subvention pour l'initiative de campus



La Section pour les étudiants soutient le développement de projets, de programmes, d'initiatives et d'événements de campus qui soutiennent les objectifs d'éducation, de réseautage et de formation de la Section et de ses membres. La Section reconnaît que les organisations dirigées par des étudiants (par exemple, les associations d'étudiants en psychologie) ou les étudiants individuels ont souvent des idées pour des initiatives ou des projets qui se déroulent à leur campus collégiaux/universitaires qui peuvent bénéficier d'un financement externe supplémentaire. À cette fin, la Section a alloué deux prix de \$ 500 par an à des initiatives de projets ou activités organisés par des groupes gérés par les étudiants ou par des étudiants individuels. Il y a **deux subventions de recherche**, d'une valeur de **500 \$** chacun.

Date Limite: le 16 décembre 2018

Admissibilité

Pour être admissibles à cette subvention :

1. Les candidats doivent être un membre actuel de la Section pour les étudiants de la Société Canadienne de Psychologie; pour les applications de groupes étudiants, la personne qui fait demande au nom du groupe doit être un membre de la Section pour les étudiants.
2. Les initiatives doivent être liées aux objectifs et aux exigences telles que détaillées dans les sections (1) et (2) ; qui est, en rapport avec les objectifs pédagogiques de la Section et pertinente pour ses membres.
3. Les activités ou les initiatives proposées doivent être organisées sur le campus de l'institution.
4. Les initiatives doivent avoir reçu l'approbation du département avant d'être soumises. Une lettre du président du département pertinent appuyant l'initiative ou l'événement doit être soumise.

Les instructions pour les soumissions sont disponibles ici:

<https://www.dropbox.com/sh/8uibihykh769qx/AADFB0I5yb3eX1PSvYhQm4-8a?dl=0>

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

Le Coin Étudiant

Graduée en Vedette

Haley Bernusky a obtenu un baccalauréat en sciences spécialisé en psychologie de l'Université du Manitoba en juin 2019. Elle a terminé sa recherche de thèse avec le Dr Matthew Keough et son étudiante à la maîtrise, Karli Rapinda, qui ont tous deux contribué à sa réussite! Elle a soutenu sa thèse avec succès début avril. Lors du dîner de célébration avec distinction du département, elle a reçu les trois prix décernés aux étudiants de premier cycle par le département de psychologie, l'un des prix étant le certificat d'excellence académique de la CPA.

Immédiatement après l'obtention de son diplôme, Haley a déménagé à Dauphin, au Manitoba, une ville plus petite du centre du Manitoba d'environ 8 000 habitants, pour y travailler. Elle travaille chez Michif Child and Family Services en tant que travailleuse permanente en services à la famille. Elle a noté que son éducation l'avait beaucoup aidée dans son rôle dans les services sociaux. Haley prévoit poursuivre ses études au programme de psychologie clinique de l'Université du Manitoba en septembre 2020.



Félicitations, Haley!



Check this out!

Podcast Étudiant

Diplômé du doctorat de l'Université de Western, Nicholas Bremner, chargé de recherche chez Uber, et Jose Espinoza, doctorant, anime un podcast cibler vers le grand public qui vise à traiter les enjeux de travail (p. ex. les personnalités dans le lieu de travail, l'engagement et la journée de travail typique « 9 à 5 »). Dans des épisodes de 20 à 25 minutes, les animateurs discutent de certains résultats de recherche sur des sujets variés, essayant de communiquer ce que la science sait et les questions auxquelles nous n'avons pas encore répondu. Pour en savoir plus visiter www.mindyourwork.io ou n'importe quelle application de podcast.

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

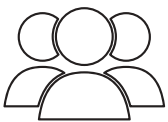


Preparing for the job market

Responses from a 2019 CPA discussion forum

Trista Friedrich, BA Hon
Catherine Fraser, PhD, LPsych
JoAnne Savoie PhD, LPsych

An important emphasis during graduate training in clinical psychology is on preparing students for pre-doctoral internship (e.g., internship workshop and fair at the CPA annual convention). In contrast, guidance on the transition from intern to early career psychologist is much more limited. Discussions surrounding employment tend to occur “informally among peers or sympathetic faculty members or practicum supervisors” (Plante, 1998, p. 508). Given that graduate students spend a decade in the role of a student and may possess little knowledge about entering the job market, transitioning to an early career psychologist can be overwhelming. Thus, this topic was presented during a discussion forum at the 2019 CPA annual convention to engage trainees and professional leaders in a collegial discussion with the goal of increasing awareness of this gap in training and the broader intention of identifying potential solutions.



In attendance

Students completing graduate-level psychology programs, students completing their pre-doctoral internship, early-career psychologists, practicing psychologists who supervise, directors of internship/residency programs, and other individuals who did not identify themselves.



Discussion format

At the outset, common challenges associated with transitioning from student to a working professional were proposed. Solutions were then solicited from those in attendance.



Job seeking and networking

Challenges

- Identifying personal priorities and what you seek in job
- Identifying value as a professional and developing the confidence to negotiate your worth
- Building professional connections and being aware of job vacancies
- Aligning timing of program completion and job availability

Solutions

- Seek advice from senior students
- Stay in contact with graduated students
- Contact students on internship for advice on navigating these challenges
- Speak to psychologists at conferences to identify non-traditional jobs
- Attend job or internship fairs
- Enquire about job availability at internship sites when applying
- Attend workshops available at your home university
- Gain work experience

Networking job offers

Challenges

- Working within the constraints of union contracts when negotiating salary and benefits in the public domain
- Dealing with managers who are not psychologists
- Negotiating commission rates in private practices

Solutions

- Know how to negotiate job offers
- Develop assertive communication skills
- Be familiar with different employment models (e.g., union compared to private practice)
- Know how saturated the job market is in the geographical region you wish to work
- Be informed of pay ranges, including pay limits within a union job.
- Negotiate in other areas besides pay and vacation time (e.g., time to study for the EPPP and time to complete your dissertation)

Transition from student to professional

Challenges

- Addressing role ambiguity when transitioning from intern to provisional psychologist to registered psychologist
- Working while finishing your dissertation or studying for the EPPP
- Navigating a new environment with varied inter-professional interactions, increased accountability, and evolving professional identity and confidence

Solutions

- Seek out supervision or mentorship during internship to address these challenges
- Attend psychology discipline meetings during internship to understand the healthcare system and challenges that the profession faces.
- Development of formal training opportunities (e.g., workshops, webinars, seminars) and discussions that focus on issues "after internship."

Final thoughts

Overall, limited formal or organized training on the transition from intern to employee was reported by discussants. Further, the informal strategies identified were suggested to be dependent upon suggestions from individual supervisors. Internship and academic programs seem to assume that the other addresses this transition. As such, the topic is not an essential aspect of training at either level which leaves students to find solutions informally and feeling unprepared when entering the job market. Further exploration of distinctive training values, conditions, methods, or experiences that comprise transitioning from intern to early career psychologist is recommended, with the goal of informing both clinical training and internship programs on how to assist students in succeeding when transitioning to the job market.

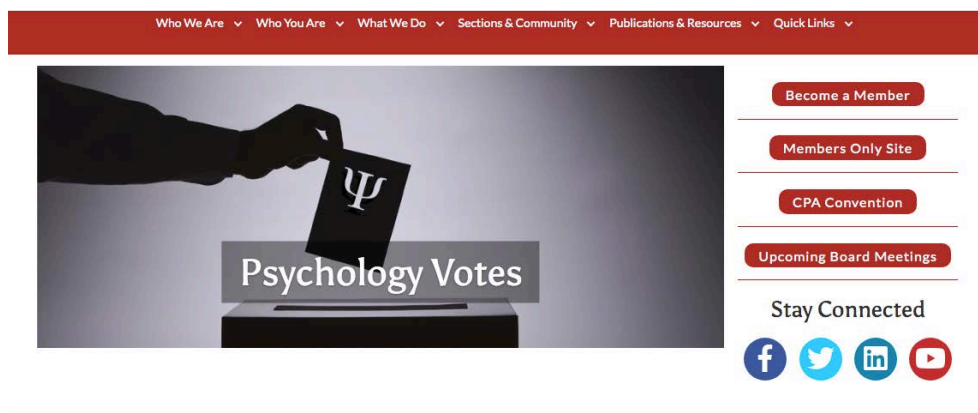
For more information, please contact Trista Friedrich at trista.friedrich@usask.ca

Comment joindre la Section des étudiants GRATUITEMENT

De nombreux avantages sont associés à votre adhésion de membre étudiant de la SCP, et bon nombre d'entre eux sont offerts en tant que membre de la Section des étudiants de la SCP. Lorsque vous achetez ou renouvelez une adhésion de membre étudiant de la SCP, vous n'êtes pas automatiquement inscrit en tant que membre de la Section des étudiants - vous devez choisir de vous inscrire sur votre profil en ligne. Devenir membre de la Section des étudiants est entièrement gratuit, ce qui garantit que vous êtes admissible aux prix et aux activités que notre section fournit aux étudiants. Si vous voulez vous assurer que vous tirez le meilleur parti de votre adhésion, suivez les étapes ci-dessous pour vous inscrire!

Étapes à suivre pour joindre la Section des étudiants

1. S'identifier dans [la section réservée aux membres](#).



2. Connectez-vous avec vos identifiants à la page suivante.
3. Faites défiler votre page de profil vers «Si vous souhaitez rejoindre une section après avoir complété le renouvellement en ligne, cliquez ici» (Près du bas de la page)
4. Faites défiler jusqu'à «Étudiants en psychologie» dans la liste des sections CPA et cochez la case. Puis cliquez sur «Suivant»

- ☐ Sport and Exercise Psychology - \$6.00
- ☒ Students in Psychology - \$0.00
- ☐ Teaching of Psychology - \$5.00
- ☐ Traumatic Stress - \$10.00
- ☐ Women and Psychology - \$5.00

Next

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP

5. La page de paiement indiquera le montant dû de 0,00 \$ (aucun paiement requis). Acceptez les termes et conditions et cliquez sur soumettre-vous êtes maintenant officiellement membre de la Section pour étudiants!

Payment

No payment is required for your Order.

☒ I agree to the Terms and Conditions

Submit Cancel

6. Félicitations! Vous êtes maintenant un affilié de la Section des étudiants! N'oubliez pas d'ajouter ceci à votre CV!

Merci à l'Exécutif de 2018-2019!



Gauche à droite: Alexandra Richard, Alisia Palermo, Georden Jones, Jean-Philippe Gagné, Chelsea Moran, Baénie Lafleur, Kate Wilson, Jérémie Richard.

Merci à notre Président 2018-2019, Chelsea Moran, pour tout ses efforts! Un grand merci aux membres qui nous quittent, Jean-Philippe Gagné (Président sortant) et Georden Jones (Agente des affaires francophones)!

Nous vous souhaitons bonne chance!

Suivez-nous!



Facebook: @CPASectionForStudents

Twitter: @CPA_students

Vous avez une idée pour le prochain numéro?

Nous aimerions bien l'entendre! Pour des commentaires, des questions ou des suggestions, n'hésitez pas à contacter les membres de l'exécutif des étudiants.

STUDENTS IN PSYCHOLOGY
SECTION OF THE CPA

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE
SECTION DE LA SCP