

POSTE MENANT À PERMANENCE DANS LES DOMAINES DE LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE ET LA PÉDOPSYCHOLOGIE APPLIQUÉE ET DES CONCENTRATIONS DE MAÎTRISE EN ÉDUCATION EN PSYCHOLOGIE ÉDUCATIVE

Le département de psychopédagogie et de counseling sollicite des candidatures pour combler un poste au rang de professeur(e) adjoint(e) (*assistant professor*), pouvant mener à la permanence (*tenure-track*), dans les domaines de la psychologie scolaire et la pédopsychologie appliquée (*School/Applied Child Psychology*) et des concentrations de maîtrise en éducation en psychologie éducative (*MEd Concentrations in Educational Psychology*). L'entrée en fonction est prévue pour le 1er août 2020.

Le programme de psychologie scolaire et de pédopsychologie appliquée de McGill développe, chez les futures psychologues scolaires, les compétences cliniques et de recherche nécessaires à l'amélioration du bien-être éducatif et psychologique des enfants et des adolescents. Avec une longue tradition dans la formation de praticiens, de chercheurs et d'universitaires, le programme adhère au modèle du clinicien-chercheur et est accrédité par [la Société canadienne de psychologie](#) (SCP) et [l'Ordre des Psychologues du Québec](#) (OPQ). Les concentrations MEd en psychologie éducative offrent aux étudiants et aux éducateurs expérimentés une base solide pour répondre de manière constructive à la diversité existant dans un environnement inclusif. Dans le cadre de ce programme, les étudiants participent à des travaux appliqués et à des stages sur le terrain et ont la possibilité d'approfondir un domaine d'intérêt par le biais d'activités de recherche ou d'approfondissement des programmes d'études.

Le/la candidat(e) choisie appliquera une approche fondée sur les points forts et démontrera son engagement à respecter les valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion liées à l'enseignement, au travail scientifique et aux activités de service. Le/la candidat(e) doit détenir un doctorat en psychologie scolaire ou dans une discipline connexe (psychologie clinique ou psychologie clinique de l'enfant), avoir une identité professionnelle en tant que psychologue scolaire ou dans une profession apparentée, et démontrer une excellente productivité scientifique et une capacité à mettre sur pied un programme de recherche cohérent en lien avec la psychologie scolaire et les domaines couverts par le programme MEd. Le (la) candidat(e) doit également être en mesure d'enseigner des cours dans le programme MEd, ce qui inclut la recherche, l'évaluation de programmes et l'éducation inclusive. Le (la) candidat(e) doit avoir détenir leur permis, ou être admissible au permis d'exercice de la profession de psychologue en vertu du Règlement sur les autorisations légales d'exercer la profession de psychologue de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). La priorité sera accordée au/à la candidat(e) qui possède un programme de recherche applicable au contexte scolaire en plus de posséder de l'expérience dans l'évaluation et/ou l'intervention auprès d'enfants d'âge préscolaire et scolaire ou d'adolescents. Une formation ou un intérêt dans le domaine de la réponse à l'intervention (RtI) serait un atout. RtI est une approche pertinente à la fois pour les programmes SACP et MEd, et reçoit un intérêt grandissant dans le contexte éducatif québécois.

Compte tenu du fait que McGill est une institution où la recherche est prédominante, les candidat(e)s doivent démontrer une excellente productivité scientifique, une capacité à mettre sur pied un programme de recherche cohérent et prometteur, et mettre de l'avant un plan lui permettant d'obtenir des subventions de recherche en tant que chercheur indépendant. Les candidat(e)s doivent aussi prouver qu'ils ont l'expérience de fortes compétences en enseignement, en recherche et en supervision clinique.

L'examen des candidatures débutera immédiatement et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit comblé. Pour garantir une prise en compte complète, tous les documents devraient être soumis avant le 1 décembre 2019.

Les personnes désirant faire application doivent soumettre par voie électronique un dossier constitué des documents suivants :

- Une description du programme de recherche
- Une présentation des intérêts et de la philosophie des activités d'enseignement
- Un curriculum vitae
- noms et coordonnées de trois (3) personnes de référence
- Des exemplaires de publications qui représentent bien les travaux du (de la) candidat(e)

Le dossier de candidature doit être transmis par voie électronique à: ecp@mcgill.ca. Toutes autres questions peuvent également être transmises à cette adresse. Veuillez inscrire « Poste en SACP/MEd » et votre nom dans la rubrique « objet » du courriel. Le salaire pour le poste sera basé sur les normes de l'université. Le département de psychopédagogie et de counseling est un département convivial qui regroupe l'expertise diversifiée d'environ 30 professeurs. Les membres du corps professoral sont activement impliqués dans les activités scientifiques tant aux plans provincial, national, qu'international.

Fondée en 1821, l'Université McGill est en tête de file des universités de recherche canadiennes et est constituée d'étudiants en provenance de plus de 160 pays. Située au centre-ville de Montréal, une métropole dynamique, diversifiée, cosmopolite, bilingue (français/anglais) et riche en culture. L'anglais est la langue d'instruction à McGill, mais une connaissance du français est un atout.

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les candidats sont invités à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel. En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Les candidats sont encouragés à signaler tout congé ayant eu une incidence sur leur rendement et pouvant avoir modifié leur parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable de leur dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux [politiques et procédures relatives aux aménagements](#). Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par [courriel](#) ou par téléphone, au 514 398-2477.

On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.

**Les personnes de référence des candidat(e)s présélectionné(e)s seront contactées pour obtenir les lettres de recommandations.*