
Position in Clinical Psychology in the Department of Psychology, McGill University

Position description

The Department of Psychology at McGill University invites applications at the rank of Assistant Professor (Clinical Education). Note that this position is a Contract Academic Staff (CAS) position and not a tenure track position, nor can it transition to the tenure track. The incumbent will lead the newly founded training clinic in the Department of Psychology. This training clinic is being developed to support a CPA- and PCSAS-accredited PhD program in Clinical Psychology. The appointment is to be 1-year in the first instance, with the possibility of longer term renewal.

We invite applicants who (a) have a doctoral degree in clinical psychology from a CPA-, APA-, or PCSAS-accredited program, (b) have been trained in evidence-based assessment and therapy techniques, (c) are licensed psychologists (or immediately license eligible) in Quebec, (d) have experience in directing a clinic, and (e) have at least five years of post-doctoral clinical experience.

The successful candidate will work closely with faculty to collaboratively design and implement training and supervision activities. This is a non-tenure track position that can be renewed based on performance and available funding with a start date of Sept 1, 2020. Responsibilities include providing clinical supervision for graduate students engaged in evidence-based professional practice across a variety of assessment and intervention strategies and presenting problems, providing leadership to the training clinic in the Department of Psychology, including managing staff and the clinic budget and coordinating with other professionals and students across the department, teaching courses in their area of expertise, and provision of direct services.

McGill University is committed to equity in employment and diversity. It welcomes applications from Aboriginal persons, persons with disabilities, ethnic minorities, persons of minority sexual orientation or gender identity, visible minorities, women, and others who may contribute to diversification. All qualified applicants are encouraged to apply; however, Canadians and permanent residents will be given priority.

Applicants should submit a curriculum vitae, a statement of vision for the training clinic, a diversity and inclusion statement, and contact information for three reference providers who can attest to the applicant's professional qualifications to clinical-search@psych.mcgill.ca

Review of applicants will begin on July 18, 2020 and may continue until the position is filled. Please address any questions to Blaine.ditto@mcgill.ca

POSITION RESPONSIBILITIES

1. Provide supervision for graduate students engaged in evidence-based professional practice across a variety of assessment and intervention strategies and presenting problems.
2. Provide leadership to the training clinic, including managing staff and the clinic budget and coordinating with other professionals and students across the department.
3. Teach graduate courses in candidate's area of expertise.
4. Engage in community outreach activities and maintain relationships with practitioners and agencies in the community.
5. Support research within the training clinic in the Department of Psychology.
6. Provide service to the department, community, university, and profession.
7. Promote an atmosphere that values diversity, equity, and inclusion across all professional activities.

COMMITMENT TO EQUITY AND DIVERSITY

McGill University, is committed to equity and diversity within its community and values academic rigour and excellence. We welcome and encourage applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to engage productively with diverse communities.

At McGill, research that reflects diverse intellectual traditions, methodologies, and modes of dissemination and translation is valued and encouraged. Candidates are invited to demonstrate their research impact both within and across academic disciplines and in other sectors, such as government, communities, or industry.

McGill further recognizes and fairly considers the impact of leaves (e.g., family care or health-related) that may contribute to career interruptions or slowdowns. Candidates are encouraged to signal any leave that affected productivity, may have had an effect on their career path. This information will be considered to ensure the equitable assessment of the candidate's record.

McGill implements an employment equity program and encourages members of designated equity groups to self-identify. It further seeks to ensure the equitable treatment and full inclusion of persons with disabilities by striving for the implementation of universal design principles transversally, across all facets of the University community, and through accommodation policies and procedures. Persons with disabilities who anticipate needing accommodations for any part of the application process may contact, in confidence, this email or phone at 514-398-2477.

All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.

Poste en psychologie clinique au département de psychologie, Université McGill

Description du poste

Le département de psychologie de l'Université McGill est à la recherche de candidats pour occuper un poste de professeur adjoint en psychologie clinique (éducation clinique). Ce poste fait partie des membres du personnel académique contractuel et ne mène pas à la permanence. Le candidat dirigera la nouvelle clinique de formation dans le département de Psychologie. Cette clinique est développée afin de soutenir le programme clinique qui est accrédité par l'ACP et la PCSAS. Ce poste est d'une durée d'un an au départ, mais pourrait être renouvelé.

Nous invitons les candidats qui ont (a) un doctorat en psychologie clinique provenant d'un programme avec une accréditation CPA-, APA-, ou PCSAS, (b) ont eu leur formation en évaluation basée sur l'évidence, (c) sont des psychologues licenciés (ou éligible à le devenir immédiatement), (d) ont de l'expérience à diriger une clinique et (e) ont 5 années d'expérience clinique post-doctorales.

La personne choisie travaillera étroitement avec les membres de la faculté afin de créer et d'implanter les activités de formation et de supervision. Cette offre d'emploi ne mène pas à la permanence mais peut être renouvelée et débute le 1^{er} septembre 2020. Les responsabilités associées à ce poste incluent: fournir la supervision clinique des étudiants gradués impliqués dans la formation en évaluation basée sur l'évidence à travers une variété de stratégies d'évaluation et d'intervention et présentant des problèmes, démontrer du leadership envers tous les aspects de la clinique dans le département de psychologie, incluant gérer le personnel et le budget de la clinique et coordonner avec d'autres professionnels et étudiants au sein du département, enseigner des cours dans leur champ d'expertise, et offrir des services directs.

Les candidats doivent soumettre leur curriculum vitae, un document expliquant la vision pour la clinique, un énoncé sur l'inclusion et la diversité et le nom et les coordonnées de trois recommandeurs qui peuvent attester des qualifications professionnelles du candidat et peuvent être envoyées à clinical-search@psych.mcgill.ca

La revue des dossiers commencera le 18 Juillet, 2020 et pourrait continuer jusqu'à ce que le poste soit comblé. Veuillez adresser toutes questions à Blaine.ditto@mcgill.ca.

POSITION RESPONSIBILITIES

1. Fournir de la supervision aux étudiants gradués impliqués dans la formation en évaluation basée sur l'évidence à travers diverses stratégies d'évaluation et d'intervention et présentant des problèmes.

2. Démontrer du leadership envers tous les aspects de la clinique dans le département de psychologie, incluant gérer le personnel et le budget de la clinique et coordonner avec d'autres professionnels et étudiants au sein du département.
3. Enseigner des cours aux études supérieures dans le champ d'expertise du candidat.
4. S'impliquer dans les programmes de sensibilisations communautaires et maintenir des relations avec les professionnels et les agences dans la communauté.
5. Soutenir la recherche dans le cadre de la clinique de formation dans le département de psychologie.
6. Fournir des services au département, à la communauté, à l'Université, et à la profession.
7. Promouvoir une atmosphère qui mets en valeur la diversité, l'équité, l'inclusion à travers toutes les activités professionnelles.

ADHÉSION AUX PRINCIPES D'ÉQUITÉ ET DE DIVERSITÉ

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les candidats sont invités à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.

En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Les candidats sont encouragés à signaler tout congé ayant eu une incidence sur leur rendement et pouvant avoir modifié leur parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable de leur dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux politiques et procédures relatives aux aménagements. Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par courriel ou par téléphone, au 514 398-2477.

On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.