



TENURE-TRACK POSITION IN MASTER OF EDUCATION (MED) CONCENTRATIONS IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Assistant Professor: Indigenous Education

Land Acknowledgement

McGill University is on land which has long served as a site of meeting and exchange amongst Indigenous peoples, including the Haudenosaunee and Anishinabeg nations. We acknowledge and thank the diverse Indigenous peoples whose presence marks this territory on which peoples of the world now gather.

The University

Located in an exceptionally multicultural and multilingual city, McGill University is world-renowned for research excellence, consistently ranking among the world's top Universities. With half of its students originating from outside Quebec, including from more than 150 countries, and a faculty representing a similar diversity of origin and experience, McGill is proud of the diversity of its university community and is committed to the core principles of academic freedom, integrity, responsibility, equity, and inclusiveness.

Truth and Reconciliation at McGill

The lands on which McGill University is located hold a long and rich history of Indigenous presence and stewardship. Recognizing and respecting the presence of these historical and contemporary communities, and their unending connection to and care of this land, is an important step towards building trust and creating or renewing relationships.

The Truth and Reconciliation Commission of Canada (TRC), having published its final report in 2015, called on all Canadian institutions and citizens to "honour the past and reconcile the future," with a view to confronting the profound harms inflicted on Indigenous peoples by Canada's residential school system and its legacies. There is no question that this is a critical moment for McGill to enhance its engagement, in the most earnest and explicit way, with Indigenous studies and Indigenous education.

The Opportunity

The [Department of Educational and Counselling Psychology \(ECP\)](https://www.mcgill.ca/edu-ecp/) (<https://www.mcgill.ca/edu-ecp/>) and its Master of Education (MEd) Programs welcome applications for a tenure-stream appointment in Indigenous Education at the rank of Assistant Professor.

The MEd Concentrations in Educational Psychology (Inclusive Education, General Educational Psychology, Learning Sciences (<https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/mededpsych/overview>)) provide students and experienced educators with a solid foundation in responding constructively to the diversity that exists within the inclusive environment. Within this program, students engage in coursework and community-based field placements and can delve further into an area of interest through research or curricular-development activities. In conjunction with the [Faculty of Education's Office of First Nations and Inuit](#)

[Education \(OFNIE\)](#) this position offers exciting opportunities for program development, curriculum design, and pedagogical innovation in collaboration with new and existing Indigenous partners.

Community Partnerships at McGill

There are several exciting Indigenous research projects happening at McGill. These projects include language revitalization, historical investigations into McGill and Canada's past, and the revitalization of Indigenous law. Research has an important role to play in the reconciliation process, and McGill is committed to facilitating respectful and mutually beneficial partnerships with communities. Research in collaboration with Indigenous communities is a crucial step towards building trust and lasting relationships. Examples include in-community course delivery as well as outreach and research initiatives, which are developed and implemented in collaboration with First Nations and Inuit communities throughout the province.

The Applicant

The ideal candidate will:

- have lived experience of Indigenous cultures, values, and epistemologies, and the approach, skills, and experience necessary to facilitate cross-cultural knowledge-building and collaboration;
- apply a strengths-based approach;
- have a demonstrated commitment to values of equity, diversity, and inclusion as related to teaching, scholarly work, and service activities;
- hold, or be near completion of, a doctoral degree in Educational Psychology, Indigenous Studies or a related discipline;
- be able to teach courses in the MEd program (<https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/mededpsych/courses>) and supervise graduate students;
- have produced high-impact research and scholarship consistent with a research-intensive University;
- have a plan for securing external research funding.

Position Start Date

The position start date is **August 1, 2022**.

Salary

Salary will be commensurate with qualifications and experience and consistent with University guidelines.

To Apply

Please submit your application within 30 days of the publication of this advertisement. Review of materials will begin immediately after the due date and will continue until the position is filled or the search is terminated. Short-listed candidates invited to meet with members of the unit and hiring

committee should expect to interview either virtually or in-person in Montreal as of January 2022, pending provincial health measures.

Persons wishing to be considered for this position should submit an application containing the following documents:

1. a cover letter which includes:
 - a. their expression of interest in the position;
 - b. a statement of their relationship to Indigenous communities and identity; and
 - c. the names of three individuals who will write their recommendation letters and their email addresses (*Note: only the referees of short-listed candidates will be contacted for letters*);
2. a curriculum vitae;
3. a description of their program of research;
4. a statement of their teaching philosophy and interests;
5. Copies of representative research article(s), including the full and not-yet-published papers (maximum of 5); (*Note: these should be uploaded as one single PDF file*)

Further inquiries and questions may be directed to ecp@mcgill.ca.

To apply: https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/McGill_Careers/job/Education-Building/Assistant-Professor--Indigenous-Education--Tenure-track-position--Department-of-Educational-and-Counselling-Psychology_JR0000018464.

ECP

The [Department of Educational and Counselling Psychology \(ECP\)](#) is a diverse and collegial department with approximately 30 faculty members. Faculty members are actively involved in scholarly activities at the provincial, national and international level.

Founded in 1821, McGill University is one of Canada's leading research-intensive universities, with students from over 160 countries. Located centrally in the vibrant city of Montreal, a city widely known as socially diverse, cosmopolitan, and bilingual (French/English) with a wealth of culture. English is the language of instruction at McGill, but a working knowledge of French is an asset.

The City - Tiohtiá:ke | Montreal

The Haudenosaunee and Anishinaabe peoples have long ties to what is now the Island of Montreal. Kawenote Teontiakon is a documented Kanien'kéha name for the Island of Montreal. The City of Montreal is known as Tiohti:áke in Kanien'kéha, and Mooniyang in Anishinaabemowin. McGill University is located closest to the Kanien'kehà:ka Nation communities at Kahnawá:ke, Kanehsatà:ke and Akwesasne. The Kanien'kehá:ka Nation is a founding nation of the Haudenosaunee/People of the Longhouse (Iroquois) Confederacy which is also comprised of the Seneca, Tuscarora, Cayuga, Onondaga, and Oneida Nations. The Hochelaga Monument on McGill's Lower Campus Field commemorates the

Iroquoian village of Hochelaga visited by Jacques Cartier in 1534, which was situated in the area around Mont Royal.

Montreal (Tiohtiá:ke) is now the most populous municipality in the Canadian province of Quebec and the second-most populous municipality in Canada as a whole. Previously called Ville-Marie, or “City of Mary”, it is named after Mount Royal, the triple-peaked hill in the heart of the city. The city is centered on the Island of Montreal, which took its name from the same source as the city, and a few much smaller peripheral islands, the largest of which is Île Bizard. It has a distinct four-season continental climate with warm to hot summers and cold, snowy winters.

McGill University is committed to equity and diversity within its community and values academic rigour and excellence. We welcome and encourage applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to engage productively with diverse communities.

At McGill, research that reflects diverse intellectual traditions, methodologies, and modes of dissemination and translation is valued and encouraged. Candidates are invited to demonstrate their research impact both within and across academic disciplines and in other sectors, such as government, communities, or industry.

McGill further recognizes and fairly considers the impact of leaves (e.g., family care or health-related) that may contribute to career interruptions or slowdowns. Candidates are encouraged to signal any leave that affected productivity, or that may have had an effect on their career path. This information will be considered to ensure the equitable assessment of the candidate’s record.

McGill implements an employment equity program and encourages members of designated equity groups to self-identify. It further seeks to ensure the equitable treatment and full inclusion of persons with disabilities by striving for the implementation of universal design principles transversally, across all facets of the University community, and through [accommodation policies and procedures](#). Persons with disabilities who anticipate needing accommodations for any part of the application process may contact, in confidence, accessibilityrequest.hr@mcgill.ca.

All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.



POSTE MENANT À LA PERMANENCE DANS LE DOMAINE DES CONCENTRATIONS DE MAÎTRISE EN ÉDUCATION EN PSYCHOLOGIE ÉDUCATIVE

Professeur(e) Adjoint(e) : Education Autochtone

L'Université McGill se trouve sur un terrain qui a longtemps servi de lieu de rencontre et d'échange entre les peuples autochtones, notamment les nations Haudenosaunee et Anishinaabe. Nous reconnaissons et remercions les divers peuples autochtones dont les pas ont marqué ce territoire sur lequel les peuples du monde entier se rassemblent aujourd'hui.

L'Université

Située dans une ville exceptionnellement multiculturelle et multilingue, l'Université McGill est reconnue dans le monde entier pour l'excellence de sa recherche, se classant régulièrement parmi les meilleures universités du monde. Avec la moitié de ses étudiants originaires de l'extérieur du Québec, soit plus de 150 pays différents, et un corps professoral représentant une diversité d'origine et d'expérience similaire, McGill est fière de la diversité de sa communauté universitaire. À l'aube de son troisième siècle d'existence, l'université est porteuse des principes fondamentaux de liberté d'enseignement, d'intégrité, de responsabilité, d'équité et d'intégration, et s'efforce d'être un modèle quant à la manière dont les universités peuvent relever les défis de l'avenir.

Reconnaissant que l'excellence de l'enseignement et de la recherche exige la convergence et la collaboration d'identités, d'expériences et d'idées diverses, l'énoncé de mission et les principes de McGill reflètent les valeurs de respect et d'apprentissage inclusif, qui cherchent à identifier et à contester les obstacles historiques et systémiques à la pleine participation à la vie universitaire.

Vérité et réconciliation à McGill

Les terres sur lesquelles l'Université McGill est située ont une longue et riche histoire de présence et d'intendance autochtone. La reconnaissance et le respect de la présence de ces communautés historiques et contemporaines, ainsi que le lien indéfectible de celles-ci avec ces terres et leur soin, est une étape importante pour établir la confiance et créer ou renouveler des relations.

La Commission de vérité et de réconciliation du Canada (CVR), qui a publié son rapport final en 2015, a exhorté toutes les institutions et tous les citoyens canadiens à « honorer le passé et à réconcilier l'avenir », afin de faire face aux préjugés profonds infligés aux peuples autochtones par le système des pensionnats du Canada et son héritage. Il ne fait aucun doute qu'il s'agit d'un moment crucial pour McGill de renforcer son engagement, de la manière la plus sérieuse et la plus explicite, en faveur des études et de l'éducation autochtones.

L'Opportunité

Le département de psychopédagogie et de conseil sollicite des candidatures pour combler un poste au rang de professeur(e) adjoint(e), pouvant mener à la permanence, dans le domaine de l'éducation Autochtone dans des concentrations de maîtrise en éducation et psychologie éducative (MED Concentrations in Educational Psychology).

Les concentrations MEd en psychologie éducative (Inclusive Education, General Educational Psychology, Learning Sciences) (<https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/mededpsych/overview>) offrent aux étudiants et aux éducateurs expérimentés une base solide pour répondre de manière constructive à la diversité existant dans un environnement inclusif. Dans le cadre de ce programme, les étudiants participent à des travaux appliqués et à des stages sur le terrain et ont la possibilité d'approfondir un domaine d'intérêt par le biais d'activités de recherche ou d'approfondissement des programmes d'études. En association avec la [Faculté d'Éducation Bureau des Premières Nations et Education Autochtone \(OFNIE\)](#), ce poste offre une opportunité en développement de programme, la conception des programmes scolaires, et l'innovation pédagogique en collaboration avec de nouveaux et d'actuels partenaires Autochtones .

Partenariats communautaires à McGill

Plusieurs projets de recherche Autochtones passionnants sont en cours à McGill. Ces projets comprennent la revitalisation de la langue, des enquêtes historiques sur le passé de McGill et du Canada, et la revitalisation du droit Autochtone. La recherche a un rôle important à jouer dans le processus de réconciliation, et McGill s'est engagée à faciliter des partenariats respectueux et mutuellement avantageux avec les communautés. La recherche effectuée en collaboration avec les communautés autochtones est une étape cruciale pour établir la confiance et des relations durables.

Les projets communautaires comprennent la prestation de cours dans les communautés ainsi que des initiatives de sensibilisation et de recherche, qui sont élaborées et mises en œuvre en collaboration avec les communautés des Premières Nations et des Inuits de toute la province.

Le/La Candidat(e)

Le/La candidat(e) idéal(e) :

- Aura vécu une expérience culturelle Autochtone et connaître ses valeurs, ses épistémologies, son approche et ses aptitudes. Le/La candidat(e) aura l'expérience nécessaire de promouvoir les collaborations et le développement des connaissances interculturelles;
- Appliquera une méthode axée sur les forces;
- Aura un engagement démontré aux valeurs d'équité, de diversité et de l'inclusion en lien avec l'enseignement, le travail académique, et les activités de service.
- Avoir, ou avoir presque terminé, un diplôme de doctorat en psychologie éducatif, les études Autochtones ou un domaine connexe;
- Sera capable d'enseigner des cours dans le programme de MEd en psychologie éducative (<https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/mededpsych/courses>) et de superviser des étudiant(e)s de troisième cycle.

Date de début du poste

La date de début du poste est le **premier aout, 2022**

Salaire

Le salaire sera comparable avec les qualifications et l'expérience et il sera consistant avec les directives universitaires.

Pour postuler

Veillez soumettre votre application dans un délai de 30 jours de la publication de cette annonce. L'examen des candidatures débutera immédiatement et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit comblé. Les candidat(e)s présélectionné(e)s invité(e)s à rencontrer les membres de l'unité et le comité d'embauche devront attendre de passer une entrevue soit virtuelle ou en personne, à Montréal, à partir de janvier 2022, en fonction des mesures de santé publique.

Les personnes désirant faire application doivent soumettre par voie électronique un dossier constitué des documents suivants :

1. Une lettre de présentation contenant :
 - a. Son expression d'intérêt dans la position
 - b. Une déclaration de leur relation et identité dans les communautés Autochtones
 - c. Les noms de trois individus qui écriront leurs lettres de recommandations et leurs adresses courriels (à noter : Les références des candidat(e)s présélectionné(e)s seront contactées pour obtenir les lettres de recommandations.)
2. Un curriculum vitae
3. Une description du programme de recherche
4. Une présentation des intérêts et de la philosophie des activités d'enseignement
5. Des exemplaires de publications qui représentent bien les travaux du (de la) candidat(e). (à noter : maximum de 5 qui doivent être téléchargé dans une seule fichier PDF).

Les demandes et les questions supplémentaires peuvent être envoyés à l'adresse courriel suivant ecp@mcgill.ca.

Pour postuler: https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/fr-CA/McGill_Careers/job/Education-Building/Assistant-Professor--Indigenous-Education--Tenure-track-position--Department-of-Educational-and-Counselling-Psychology_JR0000018464.

ECP

Le département de psychopédagogie et de conseil est un département collégiale diverse avec environ 30 membres de la faculté. Les membres de la faculté sont engagés activement dans les activités scolaires aux niveaux provincial, national et international.

Fondée en 1821, l'Université McGill est l'une des universités de recherche canadiennes la plus éminente et c'est constitué d'étudiants en provenance de plus de 160 pays. Située au centre-ville de Montréal, une métropole dynamique, diversifiée, cosmopolite, bilingue (français/anglais) et riche en culture. L'anglais est la langue d'instruction à McGill, mais une connaissance de français est un atout.

La ville - Tiohtiá:ke | Montréal

Les peuples Haudenosaunee et Anishinaabe ont des liens de longue date avec ce qui est maintenant l'île de Montréal. Kawenote Teontiakon est un nom Kanien'kéha documenté pour l'île de Montréal. La ville de Montréal est connue sous le nom de Tiohti:áke en Kanien'kéha, et Mooniyang en Anishinaabemowin. L'université McGill est située le plus près des communautés de la nation Kanien'kehà:ka à Kahnawá:ke, Kanehsatà:ke et Akwesasne. La nation Kanien'kehá:ka est une nation fondatrice de la Confédération

Haudenosaunee/People of the Longhouse (Iroquois), qui comprend également les nations Seneca, Tuscarora, Cayuga, Onondaga et Oneida. Le monument d'Hochelaga sur le terrain du campus inférieur de McGill commémore le village iroquois d'Hochelaga visité par Jacques Cartier en 1534, qui était situé dans la région autour du Mont Royal.

Montréal (Tiohtiá:ke) est aujourd'hui la municipalité la plus peuplée de la province canadienne du Québec et la deuxième plus peuplée de tout le Canada. Anciennement appelée Ville-Marie, ou « Ville de Marie », elle doit son nom au mont Royal, la colline à trois sommets qui se trouve au cœur de la ville. La ville est centrée sur l'île de Montréal, qui a pris son nom de la même source que la ville, et sur quelques îles périphériques beaucoup plus petites, dont la plus grande est l'île Bizard. Elle a un climat continental distinct à quatre saisons, avec des étés chauds et des hivers froids et enneigés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les candidats sont invités à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.

En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Les candidats sont encouragés à signaler tout congé ayant eu une incidence sur leur rendement et pouvant avoir modifié leur parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable de leur dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux politiques et procédures relatives aux aménagements. Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par courriel (accessibilityrequest.hr@mcgill.ca) ou par téléphone, au 514 398-2477.

On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.