



TENURE-TRACK POSITION IN SCHOOL PSYCHOLOGY

Assistant Professor: School Psychology

Land Acknowledgement

McGill University is on land which has long served as a site of meeting and exchange amongst Indigenous peoples, including the Kanienkeha nation. We acknowledge and thank the diverse Indigenous peoples whose presence marks this territory on which peoples of the world now gather.

The Opportunity

The [Department of Educational and Counselling Psychology \(ECP\)](https://www.mcgill.ca/edu-ecp/) (<https://www.mcgill.ca/edu-ecp/>) invites applications for a tenure-track appointment in School Psychology at the rank of Assistant Professor. School/Applied Child Psychology (SACP) is one of two concentrations in the combined School and Counselling Psychology graduate program which is accredited by both the [Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#) and by the [Canadian Psychological Association \(CPA\)](#). Additional information can be found at <https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/schoolpsych/overview> and <https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/counsellingpsych/overview>.

The Applicant

The successful candidate is expected to produce high-impact research and scholarship consistent with a research-intensive university, have a plan for securing external funding, and have played an active role in teaching, as well as graduate research and clinical supervision. The successful candidate will hold a doctoral degree in School Psychology ([Canadian Psychological Association \(CPA\)](#) or [American Psychological Association \(APA\)](#) accredited program preferred) or a closely related discipline as well as a professional identity as a School Psychologist. We are especially interested in professionals with clinical skills and experience to provide professional education and preparation of professionals in school psychology. This requires eligibility for membership with the [Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#) (i.e., licensure or registration) for consideration for the position.

The research area of the applicant is open within the field of school psychology. We are seeking candidates with expertise in applying learning research to clinical practice in diverse and interdisciplinary environments. Special interest for the program includes applicants that can address **one or more** of the following areas:

1. social justice in clinical practice
2. school mental health
3. response-to-intervention models
4. quantitative/measurement

Candidates should demonstrate an outstanding potential for research, teaching, and graduate supervision and have a strong background in and knowledge of research design, preferably both quantitative and qualitative analytic methods. The successful candidate will be expected to teach at the graduate and undergraduate levels, supervise master's level and doctoral students, and be an active contributor to program-related activities.

Position Start Date

The position start date is **August 1, 2023**.

Salary

Salary will be commensurate with qualifications and experience and consistent with University guidelines.

To Apply

Please submit your application within 30 days of the publication of this advertisement. Review of materials will begin immediately after the due date and will continue until the position is filled or the search is terminated. Short-listed candidates invited to meet with members of the unit and hiring committee should expect to interview either virtually or in-person in Montreal in early 2023, pending provincial health measures.

Persons wishing to be considered for this position should submit an application containing the following documents:

1. a cover letter which includes:
 - a. their expression of interest in the position (max 1 page);
 - b. a statement on equity, diversity, and inclusion (max 1 page); and
 - c. the names of three individuals who will write their recommendation letters and their email addresses (*Note: only the referees of short-listed candidates will be contacted for letters*);
2. a curriculum vitae;
3. a description of their program of research (max 2 pages);
4. a statement of teaching philosophy and interests, including any available evidence of teaching effectiveness (including as a TA) (max 2 pages);
5. Copies of representative research article(s), including the full and not-yet-published papers (maximum of 3); (*Note: these should be uploaded as one single PDF file*)

Further inquiries and questions may be directed to ecp@mcgill.ca.

To apply: https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/McGill_Careers/job/Education-Building/Assistant-Professor--School-Psychology--Tenure-track-position--Department-of-Educational-and-Counselling-Psychology_JR0000035139-1

ECP

The [Department of Educational and Counselling Psychology \(ECP\)](#) is a diverse and collegial department with approximately 30 faculty members. Faculty are actively involved in scholarly activities at the provincial, national and international level.

Founded in 1821, McGill University is one of Canada's leading research-intensive universities, with students from over 160 countries. Located centrally in the vibrant city of Montreal, a city widely known as socially diverse, cosmopolitan, and bilingual (French/English) with a wealth of culture. English is the language of instruction at McGill, but a working knowledge of French is an asset.

The University

Located in an exceptionally multicultural and multilingual city, McGill University is world-renowned for research excellence, consistently ranking among the world's top Universities. With half of its students originating from outside Quebec, including from more than 150 countries, and a faculty representing a similar diversity of origin and experience, McGill is proud of the diversity of its university community and is committed to the core principles of academic freedom, integrity, responsibility, equity, and inclusiveness.

Montreal (Tiohtiá:ke) is now the most populous municipality in the Canadian province of Quebec and the second-most populous municipality in Canada as a whole. Previously called Ville-Marie, or "City of Mary", it is

named after Mount Royal, the triple-peaked hill in the heart of the city. The city is centered on the Island of Montreal, which took its name from the same source as the city, and a few much smaller peripheral islands, the largest of which is Île Bizard. It has a distinct four-season continental climate with warm to hot summers and cold, snowy winters. To learn more about this exciting city, please visit:

<https://www.jechoisismontreal.com/en/living-in-montreal/whats-it-like-to-live-in-greater-montreal/>.

Commitment to Equity and Diversity

McGill University is committed to equity and diversity within its community and values academic rigour and excellence. We welcome and encourage applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to engage productively with diverse communities.

At McGill, research that reflects diverse intellectual traditions, methodologies, and modes of dissemination and translation is valued and encouraged. Candidates are invited to demonstrate their research impact both within and across academic disciplines and in other sectors, such as government, communities, or industry.

McGill further recognizes and fairly considers the impact of leaves (e.g., family care or health-related) that may contribute to career interruptions or slowdowns. Candidates are encouraged to signal any leave that affected productivity, or that may have had an effect on their career path. This information will be considered to ensure the equitable assessment of the candidate's record.

McGill implements an employment equity program and encourages members of designated equity groups to self-identify. It further seeks to ensure the equitable treatment and full inclusion of persons with disabilities by striving for the implementation of universal design principles transversally, across all facets of the University community, and through [accommodation policies and procedures](#). Persons with disabilities who anticipate needing accommodations for any part of the application process may contact, in confidence, accessibilityrequest.hr@mcgill.ca.

All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.

POSTE MENANT À LA PERMANENCE EN PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

Professeur(e) Adjoint(e): De Psychologie Scolaire

Reconnaissance du territoire où est située l'Université McGill

L'Université McGill se trouve sur un terrain qui a longtemps servi de lieu de rencontre et d'échange entre les peuples autochtones, notamment les nations Haudenosaunee et Anishinaabe. Nous reconnaissons et remercions les divers peuples autochtones dont les pas ont marqué ce territoire sur lequel les peuples du monde entier se rassemblent aujourd'hui.

L'Opportunité

Le [département de psychopédagogie et de counseling \(mcgill.ca/edu-ecp/\)](#) sollicite des candidatures pour combler un poste au rang de professeur(e) adjoint(e), pouvant mener à la permanence, en psychologie scolaire. Le programme de psychologie scolaire et pédopsychologie appliquée (*School/Applied Child Psychology*) est une de deux concentrations du programme combiné en psychologie de counseling (*Counselling Psychology*) qui sont accrédité par [l'Ordre des Psychologues du Québec \(OPQ\)](#) et par la [Société](#)

[canadienne de psychologie \(SCP\)](https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/schoolpsych/overview). On trouvera des renseignements supplémentaires sur les sites <https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/schoolpsych/overview> et <https://www.mcgill.ca/edu-ecp/programs/counsellingpsych/overview>.

Le/La Candidat(e)

La personne candidate retenue aura à produire des travaux de recherche et d'érudition de grande envergure conformément aux attentes d'une université de recherche. Cette personne devra aussi avoir un plan pour obtenir un financement externe, et occuper des fonctions d'enseignement et de supervision en recherche et en milieu clinique auprès d'étudiants et d'étudiantes des cycles supérieurs. Également, la personne sélectionnée doit être titulaire d'un doctorat en psychologie scolaire (de préférence des programmes agréés par la [Société canadienne de psychologie](#) ou l'[American Psychological Association](#)) ou d'un doctorat dans une discipline connexe à la psychologie scolaire, ainsi que d'une identité professionnelle en tant que psychologue scolaire. Nous sommes particulièrement intéressés par les candidatures de professionnel ayant des compétences et une expérience cliniques pour assurer la formation et la préparation d'autres personnes professionnelles en psychologie scolaire. Pour ce poste, il faut être admissible à l'[Ordre des psychologues du Québec \(OPQ\)](#) (il peut s'agir du permis d'exercice ou du registre).

Le domaine de recherche de la personne candidate doit porter notamment sur la psychologie scolaire. Nous recherchons entre autres une expertise dans l'application de la recherche en apprentissage à la pratique clinique dans des environnements divers et interdisciplinaires. Un intérêt particulier pour le programme comprend des candidatures pouvant adresser **un ou plusieurs** des domaines suivants :

1. la justice sociale en pratique clinique;
2. la santé mentale à l'école;
3. les modèles de réponse à l'intervention;
4. les données quantitatives/les mesures

Les personnes candidates doivent faire preuve d'un potentiel exceptionnel pour la recherche, l'enseignement et la supervision des cycles supérieurs. Il faut aussi posséder une solide expérience et une connaissance approfondie de la conception de la recherche, de préférence des méthodes analytiques quantitatives et qualitatives. La candidature retenue devra enseigner au niveau des cycles supérieurs et du premier cycle, superviser les étudiants et étudiantes à la maîtrise et au doctorat, et contribuer activement aux activités liées au programme.

Date de début du poste

La date de début du poste est **le premier août, 2023**.

Salaire

Le salaire sera comparable avec les qualifications et l'expérience et il sera consistant avec les directives universitaires.

Pour postuler

Veillez soumettre votre application dans un délai de 30 jours de la publication de cette annonce. L'examen des candidatures débutera immédiatement après la date limite pour postuler et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit comblé. Les candidat(e)s présélectionné(e)s invité(e)s à rencontrer les membres de l'unité et le comité d'embauche devront attendre de passer une entrevue soit virtuelle ou en personne, à Montreal, à partir 2023, en fonction des mesures de santé publique.

Les personnes désirant faire application doivent soumettre par voie électronique un dossier constitué des documents suivants :

1. Une lettre de présentation contenant :
 - a. Son expression d'intérêt dans la position (1 page maximum) ;
 - b. Une déclaration de l'équité, de la diversité, et de l'inclusion (1 page maximum) ; et
 - c. Les noms de trois individus qui écriront leurs lettres de recommandations et leurs adresses courriels (à noter : Les références des candidat(e)s présélectionné(e)s seront contactées pour obtenir les lettres de recommandations)
2. Un curriculum vitae ;
3. Une description du programme de recherche (2 pages maximum) ;
4. Une présentation des intérêts et de la philosophie des activités d'enseignement, incluant toute preuve disponible d'efficacité d'enseignement (incluant l'expérience comme auxiliaire d'enseignement) (2 pages maximum) ;
5. Des exemplaires de publications qui représentent bien les travaux du (de la) candidat(e), incluant celles qui ne sont pas encore publiées. (à noter : maximum de 3 qui doivent être téléchargés dans une seule fichier PDF)

Veuillez diriger toutes questions supplémentaires à l'adresse courriel suivante : ecp@mcgill.ca.

Pour postuler: https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/fr-CA/McGill_Careers/job/Education-Building/Assistant-Professor--School-Psychology--Tenure-track-position--Department-of-Educational-and-Counselling-Psychology_JR0000035139-1

ECP

[Le département de psychopédagogie et de counseling](#) est un département collégiale diverse avec environ 30 membres de la faculté. Les membres de la faculté sont engagés activement dans les activités scolaires aux niveaux provincial, national et international.

Fondée en 1821, l'Université McGill est l'une des universités de recherche canadiennes la plus éminente et c'est constitué d'étudiants en provenance de plus de 160 pays. Située au centre-ville de Montréal, une métropole dynamique, diversifiée, cosmopolite, bilingue (français/anglais) et riche en culture. L'anglais est la langue d'instruction à McGill, mais une connaissance de français est un atout.

L'Université

Située dans une ville exceptionnellement multiculturelle et multilingue, l'Université McGill est reconnue dans le monde entier pour l'excellence de sa recherche, se classant régulièrement parmi les meilleures universités du monde. Avec la moitié de ses étudiants originaires de l'extérieur du Québec, soit plus de 150 pays différents, et un corps professoral représentant une diversité d'origine et d'expérience similaire, McGill est fière de la diversité de sa communauté universitaire. À l'aube de son troisième siècle d'existence, l'université est porteuse des principes fondamentaux de liberté d'enseignement, d'intégrité, de responsabilité, d'équité et d'intégration, et s'efforce d'être un modèle quant à la manière dont les universités peuvent relever les défis de l'avenir.

Reconnaissant que l'excellence de l'enseignement et de la recherche exige la convergence et la collaboration d'identités, d'expériences et d'idées diverses, l'énoncé de mission et les principes de McGill reflètent les valeurs de respect et d'apprentissage inclusif, qui cherchent à identifier et à contester les obstacles historiques et systémiques à la pleine participation à la vie universitaire.

Montréal (Tiohtiá:ke) est aujourd'hui la municipalité la plus peuplée de la province canadienne du Québec et la deuxième plus peuplée de tout le Canada. Anciennement appelée Ville-Marie, ou « Ville de Marie », elle doit son nom au mont Royal, la colline à trois sommets qui se trouve au cœur de la ville. La ville est centrée sur l'île de Montréal, qui a pris son nom de la même source que la ville, et sur quelques îles périphériques beaucoup plus petites, dont la plus grande est l'île Bizard. Elle a un climat continental distinct à quatre saisons, avec des étés chauds et des hivers froids et enneigés. Pour en savoir plus, veuillez vous référer au lien suivant : [Qu'est-ce que le Grand Montréal? | Je choisis Montréal \(jechoisismontreal.com\)](http://jechoisismontreal.com).

Adhésion aux principes d'équité et de diversité

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les personnes candidates sont invitées à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.

En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Quiconque pose sa candidature est encouragé à signaler tout congé ayant eu une incidence sur son rendement et pouvant avoir modifié son parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable du dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux [politiques et procédures relatives aux aménagements](#). Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par courriel accessibilityrequest.hr@mcgill.ca.

Nous encourageons tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux personnes détenant la citoyenneté canadienne ainsi que le statut de la résidence permanente.