

Université McGill

Département de psychologie

Professeur(e) adjoint(e), Clinique

Le Département de psychologie de l'Université McGill cherche à pourvoir un poste de chef(fe) – Évaluation et intervention chez l'enfant et l'adolescent à l'échelon de professeur(e) adjoint(e), Clinique, au Centre de psychologie clinique Virginia-I.-Douglas. Cette clinique universitaire vient appuyer un programme de doctorat en psychologie clinique agréé par la Société canadienne de psychologie (SCP) et le Psychological Clinical Science Accreditation System (PCSAS). Nous souhaitons ajouter à nos champs d'expertise un axe clinique Enfance et adolescence.

Sont invitées à présenter leur candidature les personnes qui (a) possèdent un doctorat en psychologie clinique ou dans une discipline connexe (par exemple la psychologie scolaire) obtenu au terme d'un programme agréé par la SCP, l'American Psychological Association (APA) ou le PCSAS, (b) possèdent une formation en évaluation et en méthodes d'intervention fondées sur des données probantes auprès d'enfants et d'adolescents, (c) détiennent un permis de psychologue (ou peuvent l'obtenir sans délai) et (d) possèdent au moins deux années d'expérience clinique postdoctorale.

Le (La) titulaire du poste collaborera étroitement à la conception et à la mise en place d'activités de formation et de supervision avec la direction du Centre et le corps professoral responsable du principal programme clinique. De plus, cette personne donnera un cours aux cycles supérieurs en méthodes d'évaluation chez l'enfant et l'adolescent. La nomination à ce poste ne menant pas à la permanence entre en vigueur le 1^{er} juin 2023 et pourra être renouvelée moyennant l'obtention des résultats attendus et la disponibilité des fonds. Le (La) titulaire dirigera des étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs se consacrant à une pratique professionnelle fondée sur des données probantes auprès d'enfants et d'adolescents dans la mise en œuvre de stratégies d'évaluation et d'intervention ainsi que dans la prise en charge de tableaux cliniques divers; à titre de responsable de l'axe Enfance et adolescence à la clinique universitaire du Département de psychologie, il (elle) encadrera le personnel de direction clinique et assurera une bonne coordination des activités avec celles d'autres professionnels et étudiants du Département et de la région montréalaise; enfin, il (elle) enseignera dans son champ de compétence et offrira divers services.

L'Université McGill s'emploie à promouvoir l'équité au travail et la diversité. Elle accueille favorablement la candidature d'Autochtones, de personnes en situation de handicap, de membres de minorités visibles ou ethniques, de personnes de toutes orientations sexuelles et identités de genre, de femmes et de toute personne pouvant contribuer à la diversité. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler; toutefois, la priorité sera accordée aux personnes qui détiennent la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente.

Le (La) candidat(e) doit télécharger un dossier renfermant les éléments suivants : curriculum vitae, énoncé sur sa conception du futur axe clinique Enfance et adolescence au Département de psychologie, énoncé sur la diversité et l'inclusion ainsi que nom et coordonnées de trois personnes pouvant attester ses compétences professionnelles. Pour poser sa candidature, suivre ce lien :

https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/McGill_Careers/job/McGill-College-2001/Assistant-Professor-Clinical_JR0000038365-1

L'examen des candidatures débutera le 1^{er} mai 2023 et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit pourvu. Prière d'adresser toute question à melanie.dirks@mcgill.ca.

Attributions

1. Diriger des étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs se consacrant à une pratique professionnelle fondée sur des données probantes auprès d'enfants et d'adolescents dans la mise en œuvre de stratégies d'évaluation et d'intervention ainsi que dans la prise en charge de tableaux cliniques divers.
2. À titre de responsable de l'axe Enfance et adolescence à la clinique universitaire, encadrer le personnel de direction clinique et coordonner ses activités avec celles d'autres membres du personnel de la clinique et de membres du corps professoral.
3. Enseigner aux cycles supérieurs les méthodes d'évaluation chez l'enfant et l'adolescent, et enseigner également dans d'autres domaines de son champ de compétence.
4. Participer à des activités de rayonnement et entretenir de bonnes relations avec les praticiennes, les praticiens et les organismes locaux.
5. Contribuer aux travaux de recherche menés à la clinique universitaire du Département de psychologie.
6. Offrir des services au Département, à la collectivité, à l'Université et à la profession.
7. Agir en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion dans l'ensemble des activités professionnelles.

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les personnes candidates sont invitées à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.

En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Quiconque pose sa candidature est encouragé à signaler tout congé ayant eu une incidence sur son rendement et pouvant avoir modifié son parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable du dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux [politiques et procédures relatives aux aménagements](#). Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par courriel accessibilityrequest.hr@mcgill.ca.

Nous encourageons tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux personnes détenant la citoyenneté canadienne ainsi que le statut de la résidence permanente.