Job Advertisement: Assistant Professor Positions in Clinical Psychology

School of Psychology
Faculty of Social Sciences
University of Ottawa

Position title

Tenure-track positions at the rank of Assistant Professor in Clinical Psychology (3 positions)

About the Faculty and School

The Faculty of Social Sciences comprises nine departments, schools, and institutes, which offer undergraduate, master's, and doctoral programs in both English and French. With its 10,000 students, 260 full-time professors, and wide array of programs, the Faculty of Social Sciences plays a key role at the heart of the University of Ottawa. Its graduate students are supervised by excellent researchers and undertake cutting-edge research in the Faculty's master's and Ph.D. programs.

The School of Psychology promotes research and training excellence. Our professors lead major laboratories, research centres, and institutes. The School of Psychology comprises a strong undergraduate program and outstanding graduate programs in Psychology and Clinical Psychology. All programs are offered in French and/or English.

Along with our commitment to French-English bilingualism at the University of Ottawa and uOttawa's aspiration of being a vibrant Franco-Ontarian and Franco-Canadian community, the School of Psychology is committed to equity, diversity, inclusion, anti-racism, and anti-oppressive practices in research, teaching, clinical training, governance, and service. We recognize that systemic barriers have prevented many qualified people of colour, Indigenous Peoples, 2SLGBTQIA+ individuals, people with disabilities, and members of other marginalized communities from fully participating in academia. We are seeking to increase the diversity of the School of Psychology and to strengthen our capacity to serve and represent the Ottawa region, Canada, and the broader communities with whom we work.

Description of the positions

The School of Psychology at the University of Ottawa is accepting applications for three (3) tenure-track positions at the rank of Assistant Professor in Clinical Psychology. These open-area positions are part of an exciting moment of growth and innovation within the Clinical Psychology program and align with the University of Ottawa's broader

revitalization mandate. We seek colleagues who will contribute to high-quality undergraduate and graduate teaching, provide clinical training and supervision, attract high-quality and diverse graduate students, and play an active role in shaping the next phase of our CPA-accredited Clinical Psychology program, along with developing strong and innovative research programs that complement and extend the School's existing strengths.

We are especially interested in candidates whose clinical expertise, research, teaching, clinical and research supervision, and service will contribute to an exciting period of innovation and positive momentum in clinical psychology, including opportunities to advance curriculum development, clinical training innovation, accreditation leadership, anti-racist and anti-oppressive pedagogy and supervision, community engagement, and program evaluation. The successful candidates will be expected to work collaboratively with current faculty, students, staff, and community partners to strengthen the Clinical Psychology program and advance the School's commitments to equity, diversity, inclusion, anti-racism, and social accountability.

Although the positions are open in terms of research area, the School will prioritize candidates that complement existing strengths and emerging needs in the Clinical Psychology program, in the context of uOttawa's Transformation 2030 plan, which includes a focus on Mental Health and Just Societies. Specifically, the School is particularly interested in welcoming Indigenous Psychologists and Scholars to our Clinical Psychology program. All qualified individuals are encouraged to apply; priority in selection will be given to candidates who identify as First Nations, Métis, or Inuit (FNMI). Applicants are invited to identify as First Nations, Métis, and/or Inuit in their cover letter by highlighting their lived experiences, connections to community, and research praxis. Shortlisted candidates will be required to submit documentation according to the university's *Policy 135 for FNMI membership/citizenship verification* for all appointments, awards, and funding opportunities for faculty, staff, graduate students and post-doctoral fellows prior to interviewing. Other potential priorities include the expertise to contribute to teaching and clinical training related to child, adolescent, couples, and family psychology, community-clinical psychology, Indigenous interculturalism, program development and evaluation, teaching, and learning, evidence-based interventions, and health, mental health, and social disparities.

Duties

- Contribute to an exciting period of innovation and development in the Clinical Psychology program, including curriculum renewal, accreditation-related leadership, program evaluation, and anti-racist and anti-oppressive training practices.
- Teach at both the undergraduate and graduate levels, consistent with the needs of the School of Psychology and the Clinical Psychology program.

- Provide clinical supervision of graduate students at our in-house training clinic, consistent with the successful candidate's clinical expertise and registration eligibility.
- Develop and maintain an active, innovative, and externally fundable research program
- Supervise graduate students and their research, including students from Black, Indigenous, racialized, 2SLGBTQIA+, disability, and other marginalized or underserved communities, in a culturally-sensitive manner.
- Participate in the University's academic and administrative activities.
- Carry out other activities as specified in the collective agreement.

Qualifications

- Ph.D. in Clinical Psychology, preferably including a CPA- or APA-approved internship.
    - Recognizing the impacts of colonialism, including barriers related to access to education while remaining within Indigenous communities, as per the APUO Collective Agreement, a Master's degree in clinical psychology as well as substantial research experience may be considered equivalent to a doctorate for candidates who identify as First Nations, Métis, and Inuit.
    - Candidates who are close to completing a Ph.D. may be considered
- Registered or eligible to register with the College of Psychologists and Behaviour Analysts of Ontario.
- Demonstrated potential for excellence in teaching, clinical training, and supervision.
- Strong publication and research track record, appropriate to career stage and area of expertise.
- Demonstrated commitment to equity, diversity, inclusion, anti-racism, and anti-oppressive practices in research, teaching, clinical training, supervision, and/or service.
- Demonstrated experience working with people from racialized and other marginalized or underserved groups as research participants, students, trainees, clients, community partners, or knowledge users.
- Capacity to contribute constructively to this dynamic phase of growth and innovation in the Clinical Psychology program, including through curriculum development, program evaluation, accreditation-related work, clinical training innovation, or community engagement.
- All candidates are encouraged to apply; prioritized qualifications may include:
    - Expertise in child, adolescent, couples, and/or family psychology
    - Expertise in program evaluation, or the development and evaluation of social, educational, health, or mental health programs and policies;
    - Expertise in community-clinical psychology, community-engaged research, participatory methods, or partnerships with underserved communities;
    - Clinical experience with populations who have been marginalized or underserved;

    - Expertise in health, mental health, social disparities, or evidence-based interventions;
    - Expertise in culturally responsive, anti-racist, anti-oppressive, Indigenous-informed, or decolonial approaches to clinical psychology research, teaching, supervision, or practice;
    - Ability to teach and supervise in our training clinic with respect to neurodivergence among adult populations.
- Bilingualism — Candidates must be actively French-English bilingual to obtain tenure. Candidates who are prepared to teach and train in both official languages, French and English, at the time of hire, will be prioritized. The University offers faculty members and their spouses/partners the opportunity to take courses to improve their proficiency in their second language.

Terms and salary

Salary scale for an Assistant Professor starts at $99,377 (as of May 1, 2025). Salary will be determined according to the collective agreement and the candidate's qualifications and experience.

Starting date

July 1, 2027

Benefits package

The University of Ottawa provides a complete benefits package, which includes long-term disability insurance, basic group life insurance, health insurance, University of Ottawa pension plan and optional life insurance, as well as reimbursement of eligible relocation expenses.

Location of work

School of Psychology, University of Ottawa, 136 Jean-Jacques Lussier, Ottawa, ON, K1N 6N5.

Application deadline and submission

December 4, 2026. The review of applications will begin on December 4, 2026 and will continue until the positions have been successfully filled. Applications must be submitted electronically through the University of Ottawa Academic Careers website. Any application received after this date may not be considered.

Application requirements

A complete application file must include the following as a single PDF file:

- Curriculum vitae, including a clear statement of fluency in French and English (the degree to which you can read, write, speak, and teach in each language).
- A maximum 2-page letter describing how the candidate's profile fits the positions and complements existing strengths within the Clinical Psychology program at the

University of Ottawa. Information describing how the candidate would contribute to this dynamic period of innovation and positive momentum in the Clinical Psychology program, including possible contributions to curriculum, research expertise, clinical training, accreditation, program evaluation, community engagement, or program governance, would be welcome.

- A maximum 2-page statement outlining the candidate's demonstrated contributions to, and future plans for advancing, equity, diversity, and inclusion (EDI). Where applicable, candidates are asked to include:
    - Examples of how they have advanced EDI through research activities;
    - Evidence of inclusive teaching practices, curriculum development, or student evaluation methods;
    - Contributions to mentorship, supervision, training, or professional development of students, trainees, staff, or colleagues from diverse backgrounds, particularly those from historically underrepresented communities (i.e., the nature and impact of such contributions, rather than identifying specific individuals);
    - Contributions to equitable clinical, professional, community, or service activities;
    - Efforts to identify, reduce, or address barriers affecting historically underrepresented and marginalized groups;
    - A description of how the applicant intends to contribute to advancing EDI within the School of Psychology.
    - Candidates may also choose to describe lived experiences, aspects of their identify, perspectives, or forms of expertise that would enable them to contribute meaningfully to the diversity of the School's academic community and to the position.
- A maximum 2-page statement describing the candidate's past research contributions and plans for future research in the School of Psychology at the University of Ottawa
- Two examples of current research, such as peer-reviewed publications.
- A maximum 2-page statement describing the candidate's teaching and clinical supervision experience and philosophy, along with their area (s) of clinical expertise
- Samples of teaching evaluations, if available.

Applicants must be prepared to have three referees submit letters of reference upon request from the Selection Committee of the School.

Annonce d’emploi : postes de professeure ou professeur adjoint en psychologie clinique

École de psychologie
Faculté des sciences sociales
Université d’Ottawa

Titre du poste

Postes menant à la permanence au rang de professeure ou professeur adjoint — psychologie clinique (3 postes)

À propos de la Faculté et de l’École

La Faculté des sciences sociales comprend neuf départements, écoles et instituts qui offrent des programmes de premier cycle, de maîtrise et de doctorat en anglais et en français. Avec ses 10 000 personnes étudiantes, ses 260 membres du corps professoral à temps plein et son large éventail de programmes, la Faculté des sciences sociales joue un rôle clé au cœur de l’Université d’Ottawa. Ses personnes étudiantes aux cycles supérieurs sont encadrées par d’excellentes personnes chercheuses et entreprennent des recherches de pointe dans le cadre des programmes de maîtrise et de doctorat de la Faculté.

L’École de psychologie favorise l’excellence en matière de recherche et de formation. Les membres de notre corps professoral dirigent d’importants laboratoires, centres de recherche et instituts. L’École de psychologie comprend un programme de premier cycle de grande qualité et d’excellents programmes d’études supérieures en psychologie et en psychologie clinique. Tous les programmes sont offerts en français et/ou en anglais.

En plus de son engagement envers le bilinguisme français-anglais à l’Université d’Ottawa et de l’aspiration de l’Université d’Ottawa à être une communauté franco-ontarienne et franco-canadienne dynamique, l’École de psychologie est engagée envers l’équité, la diversité, l’inclusion, l’antiracisme et les pratiques anti-oppressives dans la recherche, l’enseignement, la formation clinique, la gouvernance et le service. Nous reconnaissons que des barrières systémiques ont empêché de nombreuses personnes qualifiées racisées, les Peuples autochtones, les personnes 2SLGBTQIA+, les personnes en situation de handicap et les membres d’autres communautés marginalisées de participer pleinement au milieu universitaire. Nous souhaitons accroître la diversité de l’École de psychologie et renforcer notre capacité à servir et à représenter la région d’Ottawa, le Canada et les communautés plus larges avec lesquelles nous travaillons.

Description des postes

L’École de psychologie de l’Université d’Ottawa accepte les candidatures pour trois (3) postes menant à la permanence au rang de professeure ou professeur adjoint en psychologie clinique. Ces postes, ouverts quant au domaine de recherche, s’inscrivent

dans une période stimulante de croissance et d'innovation au sein du programme de psychologie clinique et s'harmonisent avec le mandat plus large de revitalisation de l'Université d'Ottawa. Nous cherchons des collègues qui contribueront à un enseignement de grande qualité aux cycles supérieurs et de premier cycle, offriront de la formation et de l'encadrement cliniques, attireront des personnes étudiantes aux cycles supérieurs de grande qualité et issues de divers horizons, et joueront un rôle actif dans l'élaboration de la prochaine phase de notre programme de psychologie clinique agréé par la SCP, tout en développant des programmes de recherche vigoureux et novateurs qui complètent et élargissent les forces existantes de l'École.

Nous nous intéressons particulièrement aux personnes candidates dont l'expertise clinique, la recherche, l'enseignement, l'encadrement clinique et de recherche, ainsi que le service contribueront à une période stimulante d'innovation et d'élan positif en psychologie clinique, notamment par des occasions de faire progresser le développement des programmes d'études, l'innovation en formation clinique, le leadership en matière d'agrément, la pédagogie et l'encadrement antiracistes et anti-oppressifs, l'engagement communautaire et l'évaluation de programme. Les personnes candidates retenues devront travailler en collaboration avec les membres du corps professoral, les personnes étudiantes, le personnel et les partenaires communautaires actuels afin de renforcer le programme de psychologie clinique et de faire progresser les engagements de l'École envers l'équité, la diversité, l'inclusion, l'antiracisme et la responsabilité sociale.

Bien que les postes soient ouverts quant au domaine de recherche, l'École privilégiera les personnes candidates qui complètent les forces existantes et répondent aux besoins émergents du programme de psychologie clinique, dans le contexte du plan Transformation 2030 de l'Université d'Ottawa, qui met notamment l'accent sur la santé mentale et les sociétés justes. Plus précisément, l'École souhaite tout particulièrement accueillir des psychologues et des personnes chercheuses autochtones au sein de notre programme de psychologie clinique. Toutes les personnes qualifiées sont invitées à poser leur candidature; la priorité sera toutefois accordée aux personnes qui s'identifient comme membres des Premières Nations, Métis ou Inuit (PNMI). Les personnes candidates sont invitées à s'identifier comme membres des Premières Nations, Métis et/ou Inuit dans leur lettre de présentation, en mettant en valeur leur expérience vécue, leurs liens avec leur communauté et leur praxis de recherche. Avant l'entrevue, les personnes retenues sur la liste restreinte devront fournir les documents exigés conformément au Règlement 135 – Règlement relatif à la vérification des Premières Nations, des Metis et des Inuit de l'Université d'Ottawa pour toutes les nominations, bourses et possibilités de financement offertes au corps professoral, aux membres du personnel, aux personnes étudiantes des cycles supérieurs ainsi qu'aux stagiaires au postdoctorat. D'autres priorités potentielles comprennent l'expertise permettant de contribuer à l'enseignement et à la formation clinique liés à la psychologie de l'enfance, de l'adolescence, du couple et de la famille, à la psychologie clinique communautaire, à l'interculturalisme autochtone, au développement et à l'évaluation de programmes, à l'enseignement et à l'apprentissage,

aux interventions fondées sur des données probantes, ainsi qu'aux disparités en matière de santé, de santé mentale et de conditions sociales.

Fonctions

- Contribuer à une période stimulante d'innovation et de développement au sein du programme de psychologie clinique, notamment au renouvellement des programmes d'études, au leadership lié à l'agrément, à l'évaluation de programme et aux pratiques de formation antiracistes et anti-oppressives.
- Enseigner aux cycles supérieurs et au premier cycle, conformément aux besoins de l'École de psychologie et du programme de psychologie clinique.
- Offrir de l'encadrement clinique à des personnes étudiantes aux cycles supérieurs dans notre clinique de formation interne, conformément à l'expertise clinique et à l'admissibilité à l'inscription de la personne retenue.
- Développer et maintenir un programme de recherche actif, novateur et susceptible d'obtenir du financement externe.
- Superviser des personnes étudiantes aux cycles supérieurs et leurs recherches, y compris des personnes étudiantes noires, autochtones, racisées, 2SLGBTQIA+, en situation de handicap et issues d'autres communautés marginalisées ou mal desservies, dans une perspective culturellement sensible.
- Participer aux activités académiques et administratives de l'Université.
- Effectuer d'autres activités telles que spécifiées dans la convention collective.

Qualifications

- Doctorat en psychologie clinique, de préférence comprenant un internat agréé par la SCP ou l'APA.
    - Reconnaissant les effets du colonialisme, y compris les obstacles liés à l'accès à l'éducation tout en demeurant au sein des communautés autochtones, tel que prévu à la convention collective de l'APUO, un diplôme de maîtrise en psychologie clinique ainsi qu'une expérience substantielle de recherche pourraient être considérés comme équivalant à un doctorat pour les personnes candidates qui s'identifient comme membres des Premières Nations, Métis ou Inuit.
    - Les personnes candidates sur le point de terminer leur doctorat pourront être considérées.
- Inscription ou admissibilité à l'inscription à l'Ordre des psychologues et des analystes du comportement de l'Ontario.
- Avoir démontré son potentiel d'excellence en enseignement, en formation clinique et en supervision.
- Solide dossier de publications et de recherche, approprié au stade de carrière et au domaine d'expertise.
- Engagement démontré envers l'équité, la diversité, l'inclusion, l'antiracisme et les pratiques anti-oppressives en recherche, en enseignement, en formation clinique, en supervision et/ou en service.

- Expérience démontrée de travail avec des personnes racisées et d'autres groupes marginalisés ou mal desservis à titre de personnes participant à la recherche, de personnes étudiantes, de stagiaires, de personnes clientes, de partenaires communautaires ou de personnes utilisatrices des connaissances.
- Capacité de contribuer de façon constructive à cette phase dynamique de croissance et d'innovation du programme de psychologie clinique, notamment par le développement des programmes d'études, l'évaluation de programme, les travaux liés à l'agrément, l'innovation en formation clinique ou l'engagement communautaire.
- Toutes les personnes candidates sont invitées à postuler; les qualifications privilégiées pourraient comprendre :
    - Expertise en psychologie de l'enfance, de l'adolescence, du couple et/ou de la famille;
    - Expertise en évaluation de programmes, ou en développement et évaluation de programmes et de politiques sociaux, éducatifs, de santé ou de santé mentale;
    - Expertise en psychologie clinique communautaire, en recherche axée sur l'engagement communautaire, en méthodes participatives ou en partenariats avec des communautés mal desservies;
    - Expérience clinique auprès de populations marginalisées ou mal desservies;
    - Expertise en santé, en santé mentale, en disparités sociales ou en interventions fondées sur des données probantes;
    - Expertise en approches culturellement adaptées, antiracistes, anti-oppressives, éclairées par les savoirs autochtones ou décoloniales en recherche, enseignement, supervision ou pratique en psychologie clinique;
    - Capacité d'enseigner et de superviser dans notre clinique de formation en ce qui concerne la neurodivergence chez les populations adultes.
- Bilinguisme — Les personnes candidates doivent être activement bilingues français-anglais pour obtenir la permanence. Les personnes candidates qui sont prêtes à enseigner et à former dans les deux langues officielles, le français et l'anglais, au moment de l'embauche, seront privilégiées. L'Université offre aux membres du corps professoral ainsi qu'à leur partenaire de vie la possibilité de suivre des cours afin d'améliorer leur maîtrise de leur langue seconde.

Conditions et salaire

L'échelle salariale au rang de professeure ou professeur adjoint commence à 99 377 $ (en date du 1er mai 2025). Le salaire sera déterminé conformément à la convention collective ainsi qu'aux qualifications et à l'expérience de la personne candidate.

Date de début

1er juillet 2027

Programme d'avantages sociaux

L'Université d'Ottawa fournit un régime complet d'avantages sociaux qui inclut une assurance contre l'invalidité prolongée, une assurance-vie de base, une assurance santé supplémentaire, un régime de pension et une assurance-vie facultative, ainsi que des frais de déménagement.

Lieu de travail

École de psychologie, Université d'Ottawa, 136 Jean-Jacques Lussier, Ottawa, ON, K1N 6N5.

Date limite et soumission des candidatures

4 décembre 2026. L'examen des candidatures commencera le 4 décembre 2026 et se poursuivra jusqu'à ce que les postes soient pourvus. Les candidatures doivent être soumises électroniquement par l'entremise du site Carrières universitaires de l'Université d'Ottawa. Les candidatures reçues après cette date pourraient ne pas être prises en compte.

Dossier de candidature

Un dossier complet de candidature doit comprendre les documents suivants, réunis en un seul fichier PDF :

- Curriculum vitae, comprenant une déclaration claire de votre maîtrise du français et de l'anglais (dans quelle mesure vous pouvez lire, écrire, parler et enseigner dans chacune de ces langues).
- Une lettre d'un maximum de 2 pages décrivant la façon dont le profil de la personne candidate correspond aux postes et complète les forces existantes du programme de psychologie clinique de l'Université d'Ottawa. Des renseignements décrivant la façon dont la personne candidate contribuerait à cette période dynamique d'innovation et d'élan positif au sein du programme de psychologie clinique, notamment par d'éventuelles contributions au programme d'études, à l'expertise de recherche, à la formation clinique, à l'agrément, à l'évaluation de programme, à l'engagement communautaire ou à la gouvernance du programme, seraient bienvenus.
- Un énoncé d'un maximum de 2 pages décrivant les contributions démontrées de la personne candidate, ainsi que ses projets futurs, pour faire progresser l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI). Le cas échéant, les personnes candidates sont invitées à inclure :
    - des exemples de la façon dont elles ont fait progresser l'EDI dans le cadre d'activités de recherche;
    - des preuves de pratiques d'enseignement inclusives, de développement de programmes d'études ou de méthodes d'évaluation des personnes étudiantes;
    - des contributions au mentorat, à la supervision, à la formation ou au développement professionnel de personnes étudiantes, de stagiaires, de

membres du personnel ou de collègues provenant de divers horizons, particulièrement de communautés historiquement sous-représentées (c'est-à-dire la nature et l'impact de ces contributions, plutôt que l'identification de personnes précises);
    - des contributions à des activités cliniques, professionnelles, communautaires ou de service équitables;
    - des efforts visant à identifier, réduire ou éliminer les obstacles touchant les groupes historiquement sous-représentés et marginalisés;
    - une description de la façon dont la personne candidate entend contribuer à l'avancement de l'EDI au sein de l'École de psychologie.
    - Les personnes candidates peuvent également choisir de décrire des expériences vécues, des aspects de leur identité, des perspectives ou des formes d'expertise qui leur permettraient de contribuer de façon significative à la diversité de la communauté universitaire de l'École et aux postes.
- Un énoncé d'un maximum de 2 pages décrivant les contributions passées de la personne candidate à la recherche et ses plans de recherche futurs à l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa.
- Deux exemples de recherches actuelles, comme des publications évaluées par les pairs.
- Un énoncé d'un maximum de 2 pages décrivant l'expérience et la philosophie d'enseignement et de supervision clinique de la personne candidate, ainsi que son ou ses domaines d'expertise clinique.
- Des exemples d'évaluations de l'enseignement, si disponibles.

Les personnes candidates doivent être prêtes à demander à trois personnes répondantes de soumettre des lettres de recommandation à la demande du comité de sélection de l'École.